



社團法人臺灣臨床藥學會 103年會 論文摘要集



發表編號：P-344

論文題目	高年級藥學生自評台灣藥師執照考試藥事執業相關科目之趨勢
作者群	林香汶、江尚德*、許家芸、林均蔓、謝佳琪、楊佳璉、許尹瑄
單位群	中國醫藥大學藥學系
關鍵字	藥師執照、臨床藥學、藥學教育

目的：在多所藥學系邁向 6 年制教育及開始兩階段考試的同時，是否藥學教育與藥師執照考試也已朝向區分基礎及藥學執業相關內容的傾向呢？承襲過去幾年的研究，由本校藥學系高年級同學共同執行，評估最近一年藥師執照考試藥事執業相關科目考題類型與答題率分析並與過去幾年結果進行比較。

方法：自教育部網站中下載 102 年度專門職業及技術人員高等暨普通考試之藥師高等考試相關題目及答案後，於 103 年寒假至 5 月間，由六位上完整年度藥理學及藥物化學的中國醫藥大學藥學系四年級學生獨自評估及分析藥理學與藥物化學、藥物治療學及調劑學(包含臨床藥學)三科題目。先由指導老師統一訓練多重選擇題設計原則(如運用布魯姆分類知識、理解及應用認知領域)及流程，要求每位同學不翻閱資料下各自答題，整理答題並依命題大綱及題目內容共同分類题目的題旨及認知領域後，再統整相關資料並進行敘述性分析，並與前兩次研究結果進行敘述性比較。

結果：102 年 2 次考試之各科題旨、題型及認知領域分類並無統計上顯著差異。藥理學與藥物化學的平均正確率為 $38.1\% \pm 5.0\%$ ，藥物治療學平均正確率為 $40.3\% \pm 7.9\%$ ，調劑學(包含臨床藥學)的平均正確率為 $42.6\% \pm 5.6\%$ 。藥理與藥物化學有 83% 為記憶型題目、藥物治療學有 61%，而調劑學與臨床藥學則有 55%。不論是那一年的學生，三次研究的趨勢均顯示平均正確率：調劑學(包含臨床藥學) > 藥物治療學 > 藥理學與藥物化學；記憶性問題的比例則是相反，且其比例均至少超過 60%。

結論：不同批的學生評估不同年度的考試內容，一致的發現三科與藥事執業相關科目都偏向於記憶性問題，即使剛上完藥理及藥化，其正確率卻都沒有比正在上的藥物治療學及臨床藥學高。未來可進一步探討 6 年制藥學生進入兩階段考試後學制不同是否也有同樣的趨勢。