負荷理論的認知調節效果初探:以兩種工作記憶作業爲例 劉映芊^{*} 李金鈴

中國醫藥大學神經科學與認知科學研究所

在日常生活中,我們的專注或分心程度會受到處理事物的負荷程度所影響。Lavie 等人 (Lavie, N., Hirst, A., de Fockert, J. W., & Viding, E. (2004). Load theory of selective attention and cognitive control. Journal of Experimental Psychology: General, 133(3), 339.) 使用旁側作業測試分心程度,同時以數字廣度工作記憶測驗 來操弄認知負荷量,例如高數字廣度(記憶六個數字)爲高負荷,低數字廣度(記 憶一個數字) 爲低負荷。結果發現認知負荷的高低造成的分心效果差別與知覺負荷 的結果相反,因此她提出注意力受知覺及認知控制系統調節的效果是相反的。本研 究欲測試負荷理論是否適用於其他工作記憶測驗。尤其工作記憶其中一項核心能力 是隨資訊修改並隨時置換記憶內容的能力,而 N-Back 測驗是目前最符合該核心能 力的測驗之一,因此本篇將以 N-Back 測驗來驗證負荷理論中的認知控制系統的效 果。其中高負荷的情況爲 1-Back,參與者須判斷本題目標與上一題是否相同;低 負荷為 0-Back,參與者只需判斷本題目標是否為某特定刺激。依照負荷理論,參 與者在 1-Back 應比 0-Back 更容易分心。實驗一邀請 21 位參與者做 N-Back 認知負 荷測驗,同時測量其旁側作業以作爲分心程度的指標,結果顯示參與者在 0-Back 比 1-Back 的旁側作業更容易分心,與負荷理論的預測相反。實驗二我們重製 Lavie 等人(2004)的情況,以數字廣度測驗操弄認知控制。21 位參與者的結果驗證在 高認知負荷比較容易分心,符合負荷理論的預測。因此我們認爲不同的認知作業與 注意力系統有不同的交互作用,而產生不同的效果。因此建議負荷理論應該考慮認 知作業的特性,而不是僅將注意力分成兩大系統。

關鍵字:注意力、負荷理論、工作記憶、分心程度、N-Back

投稿類別:獨立壁報(領域歸屬:實驗認知)