



混成式學習

讓我們與臨床教師更接近

文·圖／教學部 6年級醫學生 李偉慈

從大四升上大五，是一個從基礎課程到臨床應用的跳升。在大四下的模組課程中，雖然有醫院的各科醫師們撥冗前來幫我們授課，但因內容龐大及第1階段國考迫在眉睫，學習得並不紮實，各種臨床參考書（如：華盛頓內外科學、Harrison內科學、Sabiston外科學……）也十分繁雜，實在沒有多餘的時間及心力來細細深讀。在腦內知識還不夠充分的情況下，便要面對病人，不免覺得憂心無助，這時很感謝有「醫智庫」數位教材帶領我度過難關。

「醫智庫」數位教材一舉多得

「醫智庫」數位教材是請各科的主治醫師，在臨床工作之餘，將學生們應該要具備的基礎知識，以影音授課方式錄製而成的一連串課程。如此一來，既可避免學生們在假日或臨床實習的過程中上課，又可以避免

主治醫師重複教授同樣的課程內容，學生們也可以在任意時間預習及複習已錄製好的課程。這就是「混成式學習」的目標，我們可以先透過「醫智庫」的課程學習該科別相關的臨床知識，當實地到了科部，再與臨床教師進行面對面的互動。

到各科實習前先做好一切準備

以我來說，我到下一個科別實習之前，就會先把該科別所有的「醫智庫」課程全部預習完，然後下載每一份課程講義來反覆研讀。此外，我會再多閱讀First choice及工作手冊，First choice是國考用書，它把該科別常考的知識做簡單的整理，除了能幫助複習，還能與「醫智庫」的講義內容互補不足。工作手冊是一本醫院部門多次修訂過的小冊子，對於各種臨床及實驗室檢查有較多的著墨，並且會說明醫院常用的臨床處置。

當我把這3項準備好，尤其是「醫智庫」的講義多複習幾遍之後，到了臨床實習，果然大有所益。主治醫師不必再擔心我對該科是否一無所知，照顧住院病人時，我也不再那麼驚慌失措，因為常見疾病的基礎知識及如何處置都已透過「醫智庫」教材有了初步的了解，在照顧及問診上有了大概的方向。此外，我可以更進一步在主治醫師查房前後的空檔，與主治醫師討論自己的想法，像是病人下一步的處置是什麼、症狀與治療和講義裡的內容有何差別、藥物的種類和劑量如何調整等等。



到科部實習前先預習「醫智庫」數位教材，收穫會更紮實。

與主治醫師的互動可幫助成長

如此一來，在短短兩週內，能學到比較多的臨床應用，不再是邊學邊實習，等到基礎知識差不多夠了，該科的實習也即將結束。由於和主治醫師有更多互動，所以能從醫師處學得更深入的知識，再加上自己在空閒之餘念些Up To Date（實證醫學資料庫）或是原文書，因而得以汲取非常豐富的臨床知識。

每個人都有自己的學習方式，對「醫智庫」課程的運用也不盡相同，但無論如何，我都很感謝有「醫智庫」這個課程的錄製，讓我在臨床學習上有很大的幫助。謝謝每位撥冗錄製影集及編寫講義的醫師們，也謝謝架設這個平台的醫院及教學部的同仁們！🙏



作者利用空檔進行線上課程學習