



發現感動 *Touched and Inspired* e報

混成式學習課程模範教師 10 名優秀醫師獲選

文/教學部研究助理 楊勝彰

2012 年中國醫藥大學暨附設醫院混成式學習課程模範教師獲選名單出爐，共有 10 名優秀醫師獲選，包括：周致丞醫師、林曉娟醫師、周立偉醫師、孟乃欣醫師、梁馨月醫師、廖俊惠醫師、林冠合醫師、陳毓隆醫師、鄭光皓醫師、鄭高奇醫師等，11 月 21 日由黃榮村校長頒發每名模範醫師獎狀乙紙及獎金一萬元，以資鼓勵。

評選過程競爭激烈，分別從參與混成式學習課程中的 17 個科別，125 位醫師，並且依教育部課程認證指標評定，評定標準共分成三大構面，一、教材內容與架構（1-1.教材的畫面設計是否恰當、1-2.教材使用的媒體品質、1-3.教材是否清楚說明引用資料之版權及補充學習、1-4.教材組織架構與呈現順序是否有合理且明確的單元所組成、1-5.教材是否清楚說明內容主題、單元名稱、學習大綱與學習目標），二、學習評量（2-1.考題內容是否符合國考出題標準、2-2.給予同儕試題回饋的程度），三、論壇經營（3-1.論壇討論中，拋出議題的數量及議題是否與學生有充分交互討論），最後選出 10 名模範教師。學校希望透過遴選模範教師的活動，讓模範教師們分享如何經營課程的心得，並希望鼓勵更多醫師投入混成式學習課程的行列。

本院「混成式學習」課程（Blended Learning）為全國第一所醫學大學通過正式學分認證的課程，結合「網路端數位學習（醫智庫 TM）」的自主學習與「臨床實習」的面對面教授，專為院內臨床實習的醫學生所開發，推動過程中，具有嚴謹的開發作業流程及一群默默辛苦付出的教師，結至目前為止「醫智庫」共有 239 份數位教材，累計教材時數達 7000 分鐘。經由院校的合作與各科醫師的共同努力，才有目前的初步成果，期盼這樣的成果，為下年度即將啟動混成式學習課程的科別，帶來正向鼓舞的力量。「混成式學習」課程打破以往知識與臨床實習的學習不同步，希望為學生與教師締造出雙贏的臨床學習環境。



黃榮村校長頒發獎狀及獎金給周立偉醫師(右)



黃榮村校長頒發獎狀及獎金給林冠合醫師(右)



黃榮村校長頒發獎狀及獎金給林曉娟醫師(右)

[回到電子報首頁](#)