

DEVELOPING AN EVALUATION INSTRUMENT IN GERIATRIC MEDICAL EDUCATION

發展老年醫學教學之評量系統

Lin CH^{1,2,3}, Chen CY⁴, Li TC⁵, Liu CS¹, Lai MM^{1,2}, Li YC⁴

林志學^{1,2,3}、陳慶餘⁴、李采娟⁵、劉秋松¹、賴明美^{1,2}、李怡君⁴

¹中國醫藥大學附設醫院社區暨家庭醫學部、²老年醫學科；⁴台灣大學附設醫院家庭醫學科、⁵中國醫藥大學生物統計所、³醫學院老化博士學位學程

由於老年人口急速增加，未來老年醫療需求勢必攀升，但我國老年醫學教育片段零星且師資缺乏，可以預期未來老年醫療照護的供需之間，差距將愈來愈大；老年醫學需要一個跨領域的醫療團隊合作，並整合多種專業的診斷及處置，才可找出老年病患的潛在問題，因此本研究認為醫療專業人員應具備老年醫學評估的知識。

本研究結合「多媒體測驗系統」與「適性診斷測驗系統」的老年醫學多元評量系統前，針對醫學院學生及住院醫師，發展一套「老年醫學多媒體測驗題庫」。第一階段，本研究收集 2002 年至 2009 年，老年醫學會專科醫師甄審筆試的試題，共計 800 題；由 3 位專家，參考老年醫學課程與教科書內容，將測驗內容和測驗目標分為九大主題與四個層次，並以縱軸與橫軸，呈現測驗的雙向細目表架構藍圖；第二階段，本研究另加聘 27 位專家，共計 30 位，逐題評估各試題對於住院醫師及醫學生的重要性，繼而使用 Lawshe 所發展的內容效度比值(content validity ratio, CVR)，進行各試題的重要性評估，最後，再根據雙向細目表的九大主題，分別陳列出 CVR 值較高者。

研究結果顯示，達住院醫師及醫學生 CVR 納入標準的試題數，739 題中，分別為 359 題(48.58%)與 140 題(18.94%)；住院醫師部分的 359 題中，測驗目標被歸屬於應用與綜合分析的試題，占 51.85%，測驗目標被歸屬於知識與理解的試題，占 48.15%，醫學生部分的 140 題中，則分別占有 37.67%與 62.33%。

本研究發展一套適合醫學生與住院醫師之「老年醫學多媒體測驗題庫」，將可提供未來醫學生及住院醫師進行老人醫學訓練評量。