

一、研究目的

1 本計劃利用 Google 協作平台以及 PowerCam 軟體，發展本部之雲端教學系統，針對本部之專業核心課程，讓實習學生可以在沒有時間與空間限制的情況下，進入教學平台主動學習，藉此評估整體教學成效。

二、材料與方法

1 本部利用 Google 協作平台建立雲端教學平台，並由各核心課程之專業臨床指導老師，利用 PowerCam 軟體將授課內容製作數位影音教學檔案，放置於教學平台上。101 年度放射線部實習學生 22 名，於實習開始時給予教學平台進入之帳號，使其可隨時隨地進入查詢各項專業核心課程之資料與無時間與地點限制之學習。實習學生於實習期間，亦接受專業臨床指導老師以課堂授課方式對核心課程之內容進行課程講解。實習學生於課程結束後，透過自我學習評估及意見回饋單，滿意度調查等方式，進行教學成效評估。

三、結果

1 在六項的滿意度分析與比較中，雲端平台教學皆優於課堂講授教學，且在學習成效自我評估中有明顯的優勢。

四、結論

1 本部的雲端教學系統可以讓實習學生在沒有時間與空間限制的情況下，實行預習、複習，讓學生能夠主動學習達到有效率以及高品質之學習成果，並且可以直接於系統上做各項數據之統計及分析，節省臨床老師必須花費之時間，臨床老師能夠有更多的時間貢獻於臨床檢查以及教學研究。

五、關鍵字

1 Google 協作平台，PowerCam 軟體，滿意度調查