



校園新聞

數位時代的教學策略：IRS即時反饋系統教學工作坊

◎ 教師培育暨發展中心 2013-03-22

科技始終來自於人性，IRS(Interactive Response System，簡稱IRS)即時反饋系統就是這種理念下的產物，所謂的IRS，即是透過遙控器的方式，讓課堂中全班學生可以即時反饋資訊給老師的一種教學應用系統，也是近幾年來改善課堂教學品質最重要的資訊應用設備之一。目前除了歐美各國大學紛紛採用IRS應用於課堂教學中之外，國內大專院校甚至是國中小學校也都已經將IRS列入了課堂上教學策略之一。

有鑒於此風潮，教師培育暨發展中心（以下簡稱CFD）從98學年度起就不遺餘力地推廣IRS在教學上的應用，從設法引發老師們興趣，針對各學院舉辦的說明會開始、教導老師們如何應用IRS的工作坊、TA的培訓、建置全校教室安裝IRS軟體的友善使用環境，以及增購台中校本部與北港校區IRS教學系統等等措施，截至目前為止，全校已有超過40位的教師將IRS應用在教學之中。

有了前面的成功經驗後，為了開發新的教師群，CFD將今年培訓的重點放在可以增加互動的「**小班教學**」上，運用剛建置完成的「教材資源室」為教育訓練的場地，讓每位參加工作坊的教師皆能親自體驗IRS的功效與使用方式。因此，CFD於本學期所規劃的「**數位教材製作系列課程**」系列一，就是IRS工作坊，同時考量到上述原因以及老師們的上課時間，於是將工作坊分為3個場次，每場次限5位教師參加。3/19、3/20、3/21舉辦的工作坊中，共有15位老師參與課程，一起跟著CFD教學資源組黃坤堆組長學習體驗IRS引人入勝之處。

課堂上，開門見山，一開始就讓老師們實際了解IRS的功效，黃組長示範了基本的選擇題類型的教材，透過有趣的題型演練，讓老師們預見了課堂上師生互動熱絡的情景，以及IRS可隨時掌握學生學習成效與吸收課堂知識程度的功效。尤其是IRS的「**挑人功能**」，更是讓老師們眼睛為之一亮，這個猶如「水果盤拉霸機」的應用程式，可以隨機挑選學生上來作答，搭配著響亮的聲光效果，保證讓班上的同學精神抖擻，專注力集中，課堂上的老師對於此項功能幾近愛不釋手。

有了美好的回憶後，工作坊運用了「小班教學」的優勢，以近乎一對一的方式即問即答，並透過實際操作的方式，增加了老師們記憶的深度。班級資料的設定、上課教材的編輯、課堂上的應用等，按部就班，一步步地導引著老師們額外具備了一種「數位時代的教學策略」。

口說無憑，到底IRS應用在實際的教學中會是個怎麼樣的情景呢?且讓我們繼續看下去!

呼吸治療學系 劉金蓉老師，一個熱心於創新教學的教師，是截至目前為止將IRS應用於課堂上最為頻繁的老師，由她來分享教學經驗，自是說服力百分百。劉老師認為，「將IRS穿插在課堂當中，不僅可以了解學生預習的情況、課堂上吸收的程度外，更可以當作是一種點名的工具，藉由IRS的使用，學生的出席率都接近百分之百呢」她打趣的說著。此外，「IRS亦可當成課堂上小考、問卷調查的施作的工具，同時應用在實習檢討會、研討會上更能省時省力」。

有了劉老師鐵證如山的分享，讓與會教師心裡面更增添了一份信心，而黃組長也向老師們信心喊話，保證CFD會全力協助第一次使用IRS於課堂中的老師，只要有意願使用，CFD專人到府服務，陪伴老師度過第一次使用經驗的緊張與無助。所以，在這樣的氛圍之下，這麼多的老師前仆後繼地運用著IRS融入在教學當中，您是不是也砰然心動了呢?

【相關圖片】



小班教學模式增進互動與課程成效



與會教師們興奮地體驗著IRS的神奇功效



一對一方式的教學



呼吸治療學系劉金蓉老師分享IRS教學經驗



教材資源室提供老師們一個
數位教材製作研習的優良場
地



老師們聚精會神地汲取新知



IRS答題畫面



緊張刺激的IRS挑人功能

資料來源：http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=2407

中國醫藥大學 China Medical University, Taiwan

地址：40402 台中市北區學士路91號 電話：04-22053366（分機一覽表）

Address: No.91 Hsueh-Shih Road, Taichung, Taiwan 40402, R.O.C

電子郵件：cc@mail.cmu.edu.tw 校安中心：04-22022205、05-7832020（北港）

性騷擾性侵害學生申訴專線：04-22022205 申訴窗口：學務處生輔組

中區區域教學資源 | 智慧財產權 | 教育部獎補助