

PO-15

專題式學習對學童口腔保健學習成效之研究

賴茲汝¹ 廖榮伶² 田福達³ 劉潔心⁴¹義守大學營養學系²義守大學健康管理學系³高雄市直左營國小⁴台灣師範大學健康促進與衛生教育學系

背景：二代健康促進學校計畫以實踐導向為基礎，結合健康議題執行學校之校本特色-專題式學習(project-based learning)之創新教學方式，研究評估計畫執行之成效。

目標：探討專題式學習方法對提昇學童口腔衛生知識、態度和保健行為之成效。

方法：本研究採實驗組控制組前測與後測設計方式，立意選取高雄市某國小三至六年級學生共102名為實驗組，另以性質相近之某國小為對照組，執行三個月的教學介入計畫。介入策略以口腔衛生為主題進行專題式學習，並結合資訊融入教學，依不同年級學生資訊科技運用能力，設計不同之成果展現方式，包括影片製作、漫畫製作、紙芝居畫片說故事等。

結果：(1)配對的t檢定結果顯示，實驗組在口腔衛生知識和態度兩個層面的後測分數都明顯比前測高($p<.001$)，控制組則沒有改變；(2)單因子共變數分析結果顯示，控制前測分數，實驗組在口腔衛生知識和態度兩個層面的後測分數都明顯比控制組高($p<.001$)；(3)在口腔保健行為方面，實驗組龋齒就醫矯治率明顯比控制組高($p=0.001$)，且實驗組口腔衛生不良情形在介入後有明顯改善。

結論：本研究發現以專題式學習方式進行口腔衛生教育確能提昇學童的口腔衛生知識、態度和保健行為，未來可以將此模式應用到其他的健康議題。

PO-16

二手菸暴露調查與相關因素分析

林幸運¹ 陳玉楚² 蕭春櫻² 陳南松²
陳秋瑩¹¹中國醫藥大學公共衛生學系暨研究所²台中市衛生局

背景：二手菸在空氣中分布廣泛，也稱為環境菸煙(Environmental Tobacco Smoke, ETS)，其來源又可分為吸菸者呼出(約15%)以及菸草燃燒不完全(約85%)，在空氣中傳播快速對人們健康造成極大的威脅。

目的：本研究欲探討中部某縣市民眾在二手菸暴露(家庭、室內工作場所及室內公共場所)情形，且分析其相關因素包括居住城鄉別、年齡、教育程度、性別等。

方法：以結構問卷為調查工具，對象為中部某縣年滿18歲或以上成人，使用分層抽樣，層內抽取率與單位大小成比例抽樣，於民國99年10至11月進行電訪，有效樣本1241位。

結果：該縣家庭二手菸暴露為23.1%，室內工作場所二手菸暴露為11.5%，室內公共場所二手菸暴露為20%。經相關分析顯示，18~29比50歲或以上者在室內公共場所(30.6% > 16.7%， $P<0.001$)及家庭內二手菸(25.6% > 17.2%， $P=0.031$)之暴露率皆高。性別上，男性室內工作場所暴露顯著高於女性(62.2% > 37.8%， $P<0.001$)，女性家庭內二手菸暴露高於男性(64.1% > 35.9%， $P<0.001$)；教育程度國中以下者室內工作場所暴露率高於大學或以上者(34.7% > 17.9%， $P=0.024$)。

結論：本研究建議衛生當局在進行不同場域的二手菸防制工作時，應考慮性別及教育程度的差異以擬定適切之方案。