

Mini-OSCE應用於醫學生臨床評量之施行經驗

Mini-OSCE applies result in the clinical surgery medicine students examination

何婧嫻¹²³ 方信元²³⁴ 陳祖裕³⁴

中國醫藥大學附設醫院 護理部¹、外科部²、教學部臨床技能訓練暨評量中心³、中國醫藥大學醫學院⁴

背景Background

有鑑於現行醫師國家考試採筆試方式，只能評量醫學生的醫學知識，無法有效反應其臨床照護實務能力及臨床技能，考選部已訂於102年起，將通過高階客觀結構式臨床測驗（High-Stake OSCE）納入醫師國家考試分試第二階段的應考資格。

目的Purpose

自2009年起，在中部某醫學大學附設醫院中，施行回饋、簡短型OSCE測驗（Mini-OSCE）於評量實習醫學生外科訓練後之臨床技能，本文嘗試了解施行二年後的執行狀況與醫學生的滿意度與回饋。

方法Methods

收集98-99學年度共253名五年級醫學生，於臨床實務訓練結束後施予Mini-OSCE，測驗後發給無記名問卷及舉辦師生回饋座談，將回收之有效問卷353份資料處理與分析。

結果Results

兩學年度共規劃發展6項技術操作題、19項病史詢問或身體檢查的標準化病人互動題、12題影像判讀題；動用外科部75人次評分考官；改進滿意度問卷一次。

Table1 98-99學年度五年級醫學生自評對軟、硬體的滿意度 (N=353)

	平均值	最小值	最大值	標準差
師資安排	4.14	3.90	4.32	0.12
測驗結束前給我建議與回饋	4.13	3.91	4.24	0.13
測驗中適當給予引導，使測驗得以持續進行	4.06	3.85	4.21	0.13
測驗整體	4.12	4.03	4.22	0.09
考場環境	4.11	3.80	4.44	0.18
標準化病人	4.11	3.84	4.28	0.17
教具用物	4.08	3.73	4.45	0.24
測驗方式	4.06	3.77	4.27	0.15
測驗時間	3.88	3.53	4.11	0.18

關鍵字Key words

教學評估工具、OSCE測驗、Mini-OSCE、回饋型測驗。

Table2 98-99學年度五年級醫學生自評對測驗題目的難易度 (N=353)

	平均值	最小值	最大值	標準差
身體評估	3.68	3.09	4.24	0.44
影像判讀	3.64	2.94	4.11	0.38
病史詢問	3.63	3.06	4.28	0.48
程序操作	3.51	2.85	4.31	0.55

Table3 醫學生對標準化病人的滿意度 (N=353)

1. 標準病人與所遇到的一般病患相同，不需要加強	35.90%
2. 標準病人臉部表情無法與一般病患一樣	28.30%
3. 標準病人無法從語言中表現出與一般病患對疾病的描述	27.70%
4. 標準病人情緒表現不足	24.50%
5. 標準病人肢體動作無法與一般病患一樣	23.40%
6. 標準病人情緒表現過度	9.20%
7. 標準病人擁有過多醫學知識或表達過多專業術語	8.20%

結論Conclusions/ 實務應用Implications for practice

圖一 Mini-OSCE規劃五步驟

