

**前 言：**

從我們前面所探討的幾個主題中，讀者應可以發覺到很多學術活動，單靠同學們自動自發，以本身的力量來推行，常有勢單力薄之感。若不是有可見的成效，常會有不能突破或無能再求健全的困境。學長輔導制度，即其一例。但若學會能給予有效的輔導，適當的給予支持，則這些正萌發於同學求知欲，心中的種子，不致因推展的不順利而抹殺掉生機。醫學報導的成功，此其一例。

本文將探討醫學會的現有學術活動，及對未來可努力擴展的任務，予以催生及鼓勵。

**(1)特別演講：**

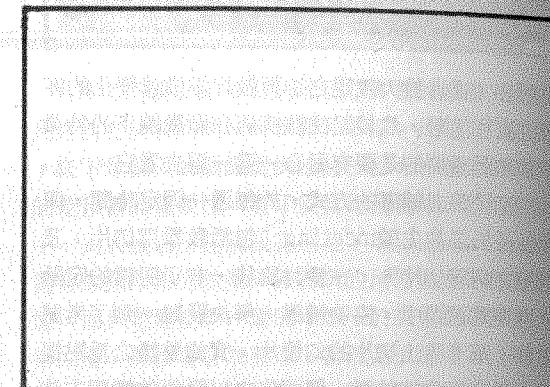
筆者深深以為特別演講是，正規課堂教育下不可或缺的一環。一般的正課，特別是在臨床醫學，只是介紹一些關於科目必須具備的基本知識與觀念，且是原則性多於實用性。而在學術演講中，可針對特別的病例，介紹新知增廣增厚我們的知識層面。所以正規課堂上課與學術講演應該是相輔相成，不可或缺或偏廢。

就如同我們平常讀書的方法一樣，必須有確定的學習計畫。而學會在供給同學們的學習機會上，也應該負起這份責任，設計出最完善均衡的營養菜單 (menu)，來滿足同學的求知欲。

所以醫學會的學術講演，其 Schedual 與 topic 的排定，必須有一貫性及其一致性，而且必須要有整學年的計劃表。筆者以為我們對於學術特別演講，並不要求種類繁多面面俱到，否則只是像蜻蜓點水式的作秀，對我們是起不了甚麼作用。如同零食一樣，會妨害到我們的正餐。最重要的是，學術演講的排定是否能配合我們上課所學的，以補足正課之不足。

試拿上學期的課程而言，可針對各年級現行所學的，製作配合性的專題，例如醫五可開辦心臟血管系統專題，及醫四的內分泌專題，都是能切合實際的需要。而在非正式課程之外，上學期似曾辦過謝博生教授的水和電解質的一連串專題，却只進行了一次，即再無音息，剩下的演講，似乎都屬於「政治性」及點綴式的演出。

# 為醫學會的 學術活動 代籌謀



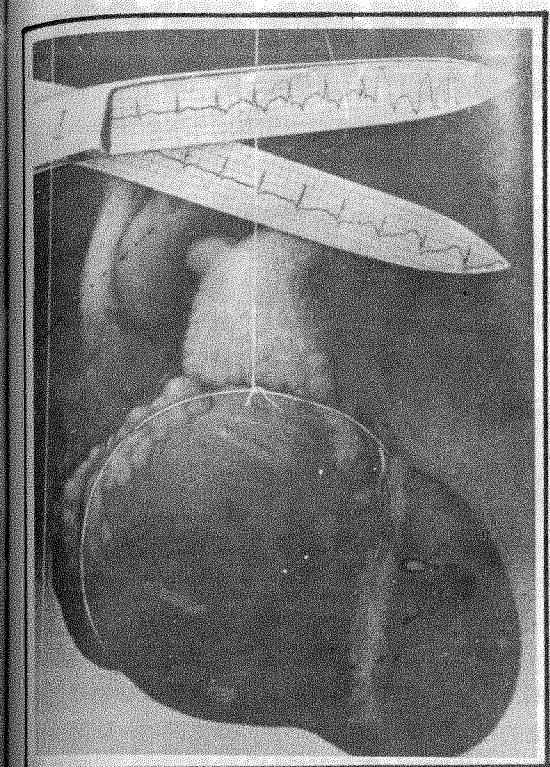
雖然在去年已辦過問卷，徵詢對演講的內容並同學特別需要的情形。但醫學會的學術組更主動地，去召集各年級班代，諮詢意見及班上課程的需要，在學期結束前，擬定專題，預作系列的講演計劃。並有專人早日負責與講演人聯絡與邀請。才不致發生，由別系請到榮總內科主任姜必寧及內分泌科主任任何曉通的現象。

**(2)醫學電影：**

若片子的來源充足時，我們也應要有整體的規劃來做放映。甚至還可更積極地，針對特定年級的需要，作有系統地介紹。例如配合醫三現行所學的臨診、實診。醫四的眼科、心電圖等等。

如果我們是屬於規劃性的放映，尚可請衛生幫忙，事前先印出中文（或原文）的摘要。在更理想的狀況是能請到臨床醫師或學長來作講評。

總之我們不應該將醫學電影，這種完美的教學工具，只作單純的放映而已，而應善加以利用，珍惜這種機會視為一種小型的 Special lecture，讓同學間有相互討論的機會。醫學電影，它應該獲得應有的重視，它也是一處亟待我們去開發的求知新領域。

**(3)學長課業輔導制度**

與本院同樣面臨師資與設備環境困難的臺北醫學院，其醫科學會，在每年寒暑假時，都會以學生自己的力量，開辦幾門重要科目的先修班。請學長做連續數週的粗淺介紹，以使得將要修此科目的學弟們，在上課前先有一些概念，以能把握學習的方針。聽說今年，還可能將範圍擴及牙、技、藥、護等其他科系。

本院位於臺中，學生分佈於全省各地，很難在放假期間，作如此規模的開班授課，但仍有可能在開學前的幾個禮拜，試行之。不過仍需要事前詳盡的籌備及完善的組織，方得以行之。

所以筆者以為醫學會，應設立一課業輔導組，屬學術主席之下。可利用現已稍具規模的組織、解剖、病理等輔導方式，請負責的同學來組成輔導小組。除了能與授課教授取得聯繫，常常諮詢討論外，本身必須定下輔導計劃與方針，作課前的預習或課後的輔導。而切片的輔導工作，必須專人專職，且能在輪流交替中分組的進行。

若決定要作課前的預習，則不論是在學期中或

學習前必須要有固定的教材以行之。組織學已有很完善的講義，可以好好地遵循之。而其他科目則必須經由小組討論，自訂或自選教材，研擬出自訂的大綱。

**(4)系圖書館的資研組化：**

本系圖書館，雖尚在未雨綢繆之中，但不應只是另外一個圖書館的分部，隨便找幾本書放放，擺張桌椅而已。醫學會的學術部門應更積極的利用系圖書館的貯藏與收集功能，來設立一處資料研習中心。它的功用是：

一、收集和拷貝臨床各科的幻燈片、錄音和錄影帶，以為同學補充教學之用例如：

1. 可洽商攝影社來複制其他院校的整套 X 光片教材。
2. 購買心音的錄音帶，以配合物理診斷的教學。
3. 存留特別精彩難得的學術演講記錄，以留給下幾屆尚未上過課的學弟，到時使用。

二、醫學會可在系圖內設立辦公室，做好本會的原始工作記錄與研究資料的收藏，以供後來主其事的參考。

一所現代圖書館，應該是朝資料收藏中心來發展，資料又有硬體與軟體之分，在一所系圖內的經費是不容許我們能做到，本系圖的藏書是如何龐大，但我們可在具同樣重要性，而價格較便宜的軟體資料上，努力求其完備。例如在幻燈片、錄音、錄影、記錄資料上多加用心，有計劃的整理與收集。可成為我們系圖發展的特色，而對同學有實際的裨益。

**結 語：**

由上面的這些工作看來，似乎十分的龐雜，但只要在善於計劃與組織之下，是可輕易地展開的。而其成果與影響，是本系每一個同學所能獲益的。而要找出負責，能力強的同學來進行工作，以本系在校的五、六百位精英而言，實綽綽有餘。問題的關鍵是，在於主其事者是否能花下心血，來籌劃、組織，與領導。

所以筆者，實有厚望於下屆會長，能以其大刀闊斧之下，在制度上革新，在觀念上破舊，本系未來長遠的發展，作精心的謀劃，則本系幸焉。

執筆：醫20王志堯