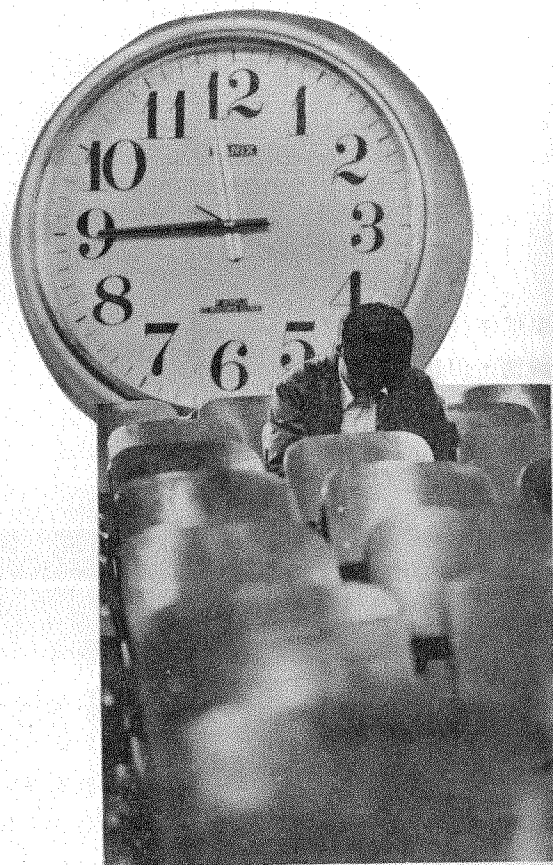


## 贈醫學院

### 一年級新生



蘇蘇

經過了多少辛酸、多少奮鬥與考前考後患得患失的日子，我們這聯考中幸運的一群終於擠入了大學的窄門。脫離了中學與「聯考教育」的桎梏，而今所呼吸的為自由的大學空氣，所瞻矚的為光明燦爛的遠景。終於，我們可以拍著胸膛對人說：「我已經是個大學生了。」固然，身為一個大學生我們可以享有許多高中時代所沒有的自由與權利；然而相對的卻有著重責大任加諸你我身上。

大學生活往往是一個人一生中的轉捩點，也是最多姿多彩的一段令人珍惜回味的歲月。這段期間已無聯考的壓力，而也多還沒有職業與家庭的責任、負擔。除了上課與準備考試之外，仍有許多課餘時間來交友、活動、運動。

在這階段中正是精力充沛、朝氣蓬勃，同時也是周身幹勁、滿腔熱血的時候。也在這期間我們正開始學習獨立思考、研究及自立生活，更是步入成人階段的適應與過渡期。此時似乎一切都新鮮、刺激，總想嘗試許多新奇的事物，對許多問題也充滿了好奇與熱忱。

做為一個醫學院的學生，我們切勿被「醫學生」的虛名所矇蔽而終日嬉戲玩樂以致荒廢學業。然而也勿因襲高中時代填鴨或注入式的學習方法，只會死啃課本、教科書以應付考試。對於學問方面應該須要培養獨立研究和思考、自立自發與格物致知的好學精神，而不是將書的機器只求記些片斷的智識應付考試。除了與醫學本科有關的學問須專精之外，仍須要利

用時間閱讀各種課外書刊並廣泛的吸收各方面的智識，尤其是有關語文、人文科學與社會科學方面。因為一個從事於醫療職業的工作人員不但須要有良好的醫學或科學智識做基礎，更要對人類有充份了解與熱愛；而非僅透過冷酷的純病理學眼光，僅把病人當做「攜帶病菌的動物」來辦。如果我們要培養醫療職業上的責任感、醫德或同情心，也須要先由人文與社會科學上來著手；加上具備語文表達能力和修養，方能更進一步溝通醫療工作人員與病人間的思想與感情而達致互相諒解。

由於醫學教育路途的漫長，單單是醫學與科學方面的本科知識使得花費許多的心血來努力學者，以致一個醫學生往往忽略了語文、人文及社會科學方面的探求。加上醫學教育的正規課程中對於這方面的重視也仍嫌不足，所以身為醫學生必須注意到利用閒暇課餘之時多加強自己在語文方面的表達能力、人文科學的素養以及社會科學的知識。如此不但可以使自己的教育得到適當的平衡，同時更能幫助培養一個良好醫療工作者的條件——醫學方面的專門智識兼有人文或文化素養。讓醫學生不僅是單接受專門知識的灌輸或職業的訓練而已，更要能培養出高尚的品格、氣質且成為一批具有知識份子承先啓後、繼往開來責任感的「文化種子」，積極帶動國家的各種文化、社會與經濟建設。盼望大家都能認清我們的目標與責任，彼此共同來朝此方向努力。

醫學生除了應具有廣博知識與專門醫學知識之外，由於未來職業性質要求我們深入且廣泛接觸社會上各色各樣的群眾。因此當我們在做醫學生之時，便要培養對人的興趣。廣結交朋友、學習做好人際關係的工作，同時也養成一種隨和可親、友善合群以及樂於助人的個性。此外多參加課外活動和比賽不只可以培養領導、辦事能力，更能增加與人相處、合作的經驗與團隊精神的建立。這對於促進健全人格、身心發展與人際關係的訓練有極大的幫助。

最後，若時間、機會及情況許可的話，我們最好能盡量擴大自己的生活圈，免得落入知識份子的象牙塔中。一個醫學生應盡可能接觸社會，深入人群，也學習體驗生活的多方面情趣。此外，多吸收正規教育課程所沒有的活生生的學問和經驗。比如聆聽辯論或學術演講，參觀科學或藝術展覽會，文學、音樂、舞蹈的欣賞，與衆同樂且熱鬧、盡情的晚會，結交新朋友或外國朋友，名勝、古蹟、山川的遊歷，郊遊與踏青，暑期的工作經驗，社會服務的參與，師生間的討論學問以及團體生活的體驗；以上的經驗不但能使我們的生活更充實、更多彩多姿，也增加了不少情趣。同時這些經驗能幫助我們對人生有更成熟、深入的體驗，這對於我們畢業後將來立足於社會、待人處世以及未來職業上的適應，都有莫大的積極意義與價值。以上所說的一切願與諸位新同學共勉，希望我們都願意接受這個挑戰。