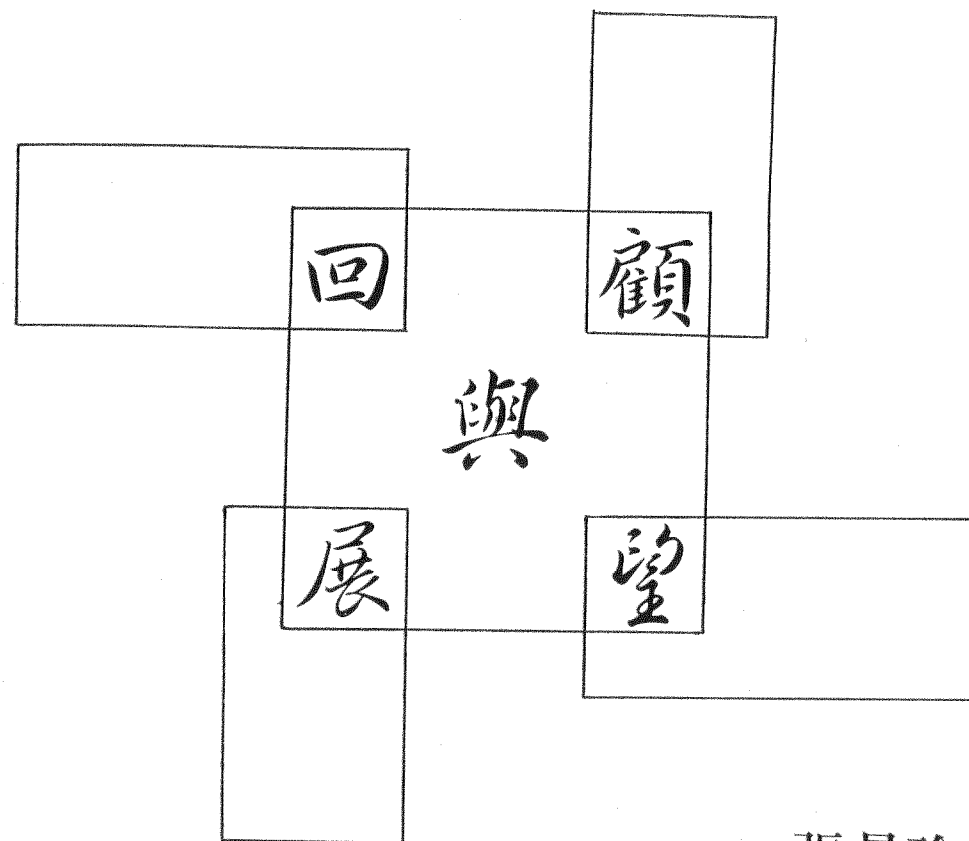


力學習成爲良好的專業人員，來提昇我們護士的社會地位，當然要靠我們大家一起努力，共同達成這個目標。起點就要從護士開始準備，不斷地競跑，成爲護士後，也要不斷地學習，不斷地進修，參加各種研習課程、短期訓練班、甚至出國深造，如何提高護士社會地位，是我們大家所期望，其必需條件有以下四點：

1. 提高護士素質與學識。
2. 提高護士待遇，待遇提高學習的興趣必增加。
3. 提高犧牲服務精神。
4. 加強宣傳工作，希望家庭社會優良兒女，加入護理工作行列。

希望在以後的護理生涯上，會有更能使自己滿意的回饋，當遇到挫折時能以最樂觀之方法解決，學習多替別人設想，於和諧愉快的環境下學習及工作，那麼護理工作將會是一種責任，而不是壓力與負擔了。

一個護理工作人員必須經過多少的灌溉及磨練？才能適宜地發揮專業之功能與效力——這答案如同“如人飲水，冷暖自知”。有待各位親身體驗了。



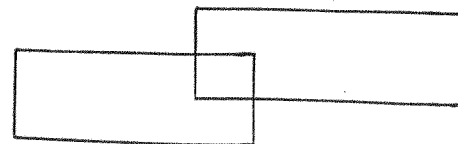
## 張曼玲

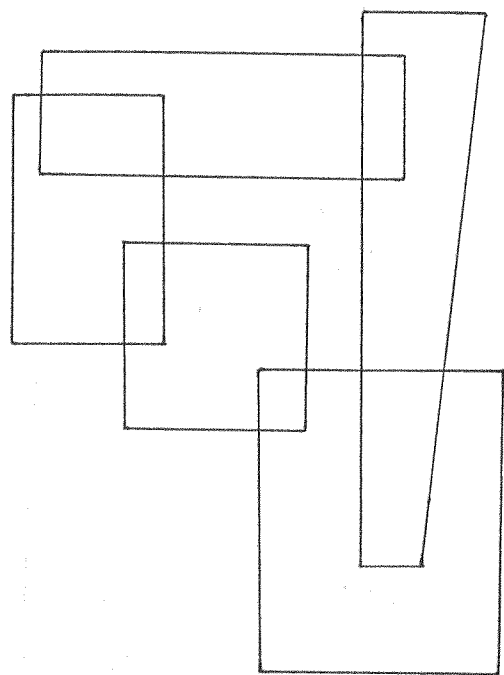
中國醫藥學院設校於台中市已歷二十八年，民國六十九年十一月十六日附設醫院在全院師生期盼與努力下峻工並開幕，至今已歷五年餘。此附設醫院首創中西醫合作之舉，開創了中醫數千年來的新紀元。同時也是董事長陳資政立夫先生倡導「中醫現代化」與「中西一元化」兩大理想的具體表現，其意義至爲重大，也是學院及醫院在董事長領導下的努力目標。

發展快速的中國醫藥學院常有校地不夠寬廣之感，不幸的是民國七十年起，因台中市政府開闢道路，通過原已狹小的校園，於是校地更不敷使用，乃有覓地遷校之議。七十一年起，各地爭取本院遷往者多矣。七十二年二月二日雲林縣長許文志先生到院拜訪郭院長，期本校遷北港並接辦醫院，同年七

月中旬本學院董事會及董事長批准，九月十日簽訂捐贈合約，十一月十一日奉教育部核准爲學院之教學醫院，七十三年七月二十五日復工，七十四年十一月二十四日完工，並於同年十一月二十八日開業。

醫院開業至今快半年了，在護士節的前夕漫步於醫院廣場大道，忽覺歲月如矢；猶記得七十二年四月間，學院的大巴士載著關切而好奇的教職員到這聞名的北港鎮媽祖醫院；它猶如廢墟般的豎立在雜草橫生的田野間。許縣長曾誠摯地述說醫院的坎坷遭遇，



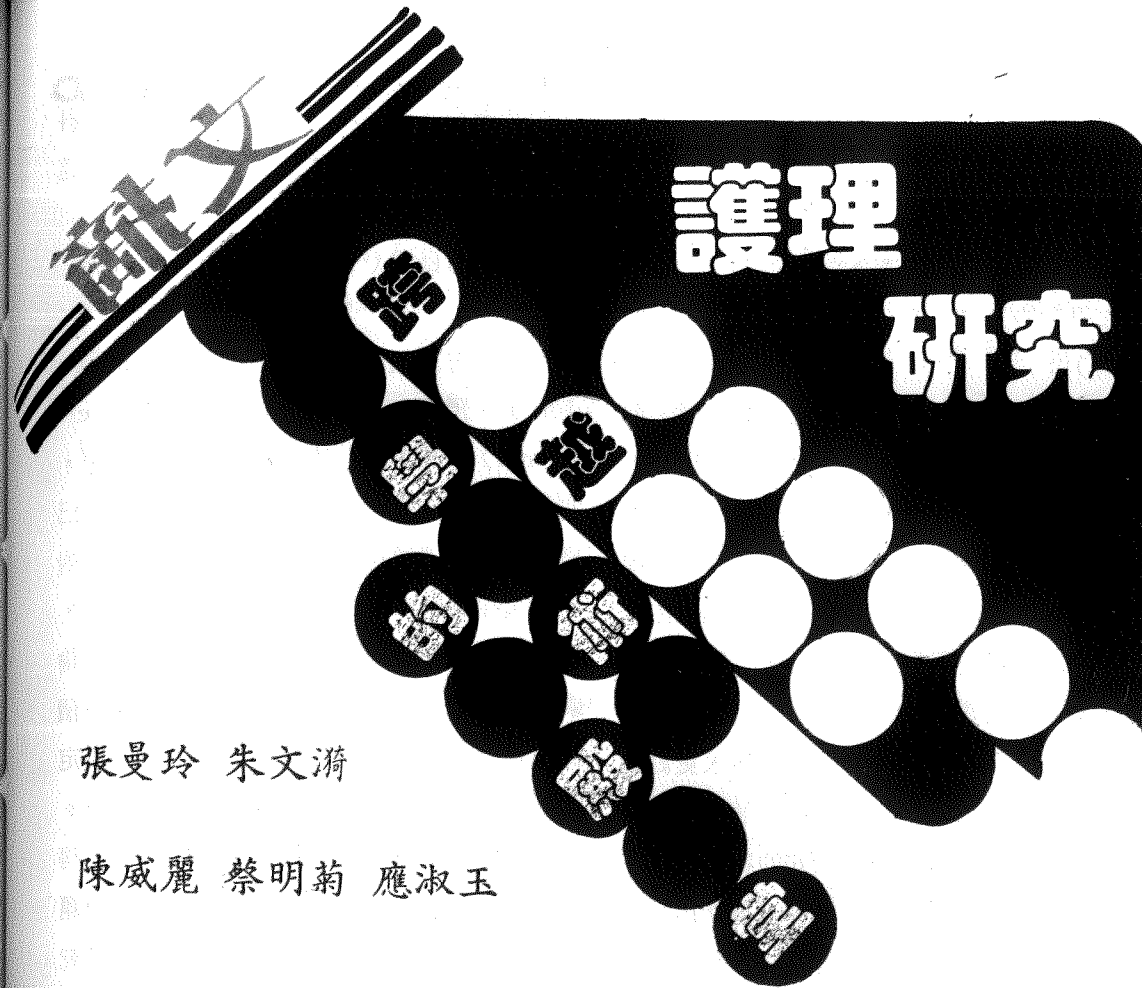
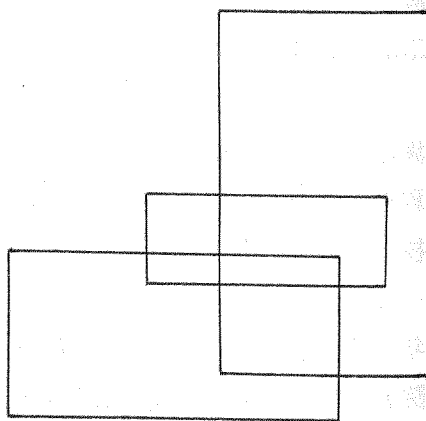


以及他對醫院的期望。不多時，學院獲悉董事長要接收醫院並設分校於北港，九月十日是個值得紀念的日子，我們又搭著大巴士來到北港朝天宮參加莊嚴而隆重的贈予簽約儀，約中明訂中國醫藥學院、朝天宮、雲林縣政府應盡的義務與努力的方向。返回台中後，全院在郭院長領導下，未增一位工作人員，也沒多浪費一分錢，學院同仁在即有的工作下再加一分工作與責任，團結一致，實幹苦幹，奮鬥努力。

今年，是第一次在媽祖醫院歡渡護士節，提到護士節大家就會聯想到南丁格爾女士。因為有了她的努力，護士的工作才受到國家、社會的重視。也由於她完善的人格、才有護士節的由來。雖然時代的變遷與客觀環境的改變，我們的時代早已不是十九世紀的英國，但很多基本精神，用之於今天我們的護理工作，仍然是必要的與受到讚許的。我們知道護理是一種「保護病人的專業職責重

於個人物質利益獲取」的事業。無論是個人收入、個人權利、甚至於個人聲望，都沒有病人安危來得重要。雖然目前我們已由早期苦行主義轉變到今日取得適當報酬，但是無論時代如何演進，護理事業所講究的奉獻精神還是不會改變的。其次，我們知道護理的對象是人，每一個人都是與眾不同的，因此也就有他獨特的問題存在。為了滿足病人的需要，護理人員必須尊重其個別性，對病人加以正確的分析，再依據基本的原理原則來解決個別問題，而不僅是抄襲刻板的常規而已。

處在目前科技進步的二十世紀，專業教育越來越受到重視，我們秉承醫院開辦的精神，以「服務」、「教學」、「研究」為努力的目標，以「中醫現代化」、與「中醫一元化」為理想，更需培養護理同仁專業精神，能將護理理論，護理過程及護理研究，運用於個人、家庭、團體、及社區。同時，協調各醫療人員以增進病人的福祉，並且參與護理教學工作，不斷地成長。希望今年比去年好，明年比今年更進步、更茁壯。



張曼玲 朱文漪

陳威麗 蔡明莉 應淑玉

當今的醫學和其他科學一樣，隨著日新月異的時代，不斷的蛻變與進步；而醫學已不再是一個籠統的名詞，它包含了許多更精細的項目，護理即為其中相當重要的一環，為了符合時代的需要，護理醫學即應不斷的求發展，而發展護理專業的基礎之一；即在於護理研究。因此，舉凡護理從業人員均有責任從事於本科的研究工作；為護理專業的進步共同努力。但是究竟何謂研究？護理研究又是什麼？欲從事護理研究工作又應如何準備？這些都是護理工作者所應知曉的。護理系老師有鑑於此，共同編寫本篇文章，提供作研究的參考，文辭不當及疏漏之處，尚祈先進不吝指教。

## 一、前言

### I 研究概論

本篇文章主要分為「研究概論」及「研究步驟」二個部份，其中研究步驟又細分為個單元，現在即以此分數做個初淺的討論。

1. 研究的定義 (Definitions of Research) :

在廣義方面來說，研究是為了獲得解決

