

OSCE在呼吸治療專業領域的推動

文／呼吸治療科 總技師 劉金蓉

2006年，專科護理師國家考試開始執行客觀結構式臨床測驗（OSCE）的評量；2009年10月，考選部正式宣布2013年醫師國家考試，需通過OSCE能力評估為第2分試前的應考資格。目前其他醫事人員也陸續在探討OSCE應用於各自專業領域，作為臨床能力評估工具的可行性。

台灣呼吸治療學會有鑑於OSCE在臨床能力評估應用的必要性，也在2012年4月7日第11屆第10次理監事聯席會議，通過呼吸治療專業臨床技能測驗考官認證要點，主要訓練對象是具有學會臨床老師訓練證書，且曾參與各校（院）呼吸治療（照護）學系學生實習或新進人員訓練的計畫主持人、推動人、導師或臨床老師，隨後開始進行以呼吸治療專業模式為主的OSCE師資培育，期待未來能建立呼吸治療師專屬的OSCE臨床評量。

OSCE師資培育訓練課程概況

本院教學部OSCE評量中心與內科部呼吸治療科，於去年10月21日與28日兩天，共同舉辦了全國性的呼吸治療師OSCE師資培育訓練課程。這是第1場呼吸治療師專屬的OSCE臨床師資訓練，在此之前都是醫院零星提供的各醫療專業混合式訓練。

受限於場地與分組討論的考量，這次訓練課程將人數限制在46人之內（師生1:15的實務分組）。參加OSCE師資培育的呼吸治療師，本院呼吸治療科占30%（14人），其他

來自全台各地26所醫療院所符合資格者（台灣呼吸治療學會OSCE師資培育辦法）占70%（32人）。

參加者對本次訓練活動給予高度肯定，平均滿意度為4.74分（5分為最滿意）。此外，與會的臨床老師提供了許多寶貴建議，例如：繼續舉辦呼吸治療相關情境的標準化病人訓練、繼續舉辦這種有規則有組織循序漸進的教育訓練工作坊、希望能藉由本院協助定期舉辦OSCE課程而建立呼吸治療專業的評分共識與考官實作訓練等。

未來要推動OSCE的重點工作

OSCE師資培育訓練課程只是一個開始，未來還需要建立以呼吸治療情境為主的專屬教案、標準病人相關訓練準則的建立、呼吸治療師考官的訓練、訓練課程與制度的建立，以及確立OSCE在呼吸治療專業執行的作業標準等。

呼吸治療科在教學部OSCE評量中心的大力支持與推展下，非常榮幸能舉辦此次全國性的呼吸治療OSCE師資培育訓練課程。雖然臨床工作加上教學醫院評鑑對於師資的要求，造成大家很大的壓力，但是透過教學相長的過程，也可以精進自我能力，因此我們樂於提供培訓，更希望參加的呼吸治療臨床老師回到自己服務的醫院之後，也能開始以OSCE測驗為學員進行評量。☉

臺北分院同仁回總院標竿學習參訪之旅



臺北分院李文源院長在急重症大樓停機坪，遙指學校方向，向我們介紹校院發展歷程。

文·圖／臺北分院 社工室 劉大任

在醫學中心林立，就醫選擇繁多，屬於醫療一級戰區的大臺北地區，是什麼樣的背景，可以讓中國醫藥大學附設醫院臺北分院這所僅100床的地區醫院，能夠贏得病患信賴，成為眾人口耳相傳的好醫院？我想這要歸功於李文源院長「以病人為中心」的領導風格，各級同仁因而風行草偃，發自內心真誠的朝此方向思考，不但設法醫療病人的病痛，更發揮了在地好醫院的優勢，以全人、全隊、全家，全人醫療的模式來同理病患的需求，協助病患解決困難。

無怪乎臺北分院同仁與民眾的距離總是那麼的近，口碑那麼的好，病房常常一床難求。相信居住在內湖的同仁經常會聽到民眾對臺北分院的讚許，但好還要更好，追求卓越是我們永遠的任務。

「國際一流」是中國醫藥大學暨醫療體系邁向國際化所追求的目標，中國醫藥大學成長快速，不但榮登「世界學術頂尖500大學」之林，臨床醫學與藥學的學科領域更與臺灣大學、長庚大學並列世界200強，這樣的佳績不但鼓舞了臺北分院的同仁，也激起我們共同追求卓越的使命感。