

我參與OSCE的經歷

自考生、工作人員到考官

文／婦產部 專科護理師 黃詩雲

時光荏苒，轉眼間，2012年的專科護理師第6屆證照國考已結束，院內專科護理師們此次也交出高通過率的亮眼成績單，讓我們這羣忙得灰頭土臉的幕後輔導人員，開心之餘總算是卸下心中一塊大石頭。

客觀結構式臨床測驗（OSCE）是一種評量學生知識、技能、態度等臨床表現的方式。1960年，美國神經科醫師Barrows開始使用標準化病人來教導醫師臨床技術；1972年，Dr.Harden在英國首先發表這種臨床測驗方法。OSCE目前已經成為醫學教育界公認有效的臨床能力測驗方法之一。英國、加拿大、美國、日本與韓國的國家醫師考試均已加入OSCE，更可以看出這種評估方法在醫學教育所受到的肯定。

OSCE能充分檢驗醫學生的臨床技能

OSCE的目標是要改善臨床醫學教育，「標準化病人」客觀且結構化的特性，比起以往傳統的筆試測驗方式，更能檢驗醫學生在臨床技能的程度。由於具有客觀的評分基準，且能將數種不同的臨床知識或技能結合於同一測驗中，故已逐漸成為國內外醫學院評估醫學生臨床能力的重要方式。

專科護理師證照為國內第一個採用OSCE為評量標準的國家考試。當年，我們在何謂OSCE都毫無頭緒的情況下，身先士卒硬著頭皮上戰場，就著簡易的考場與設備，將所學的身體評估（PE）技巧運用在標準病人身上，能考上真的是上天保佑！時至今日，專

科護理師國考已趨成熟，2006年台灣醫學教育學會為提升醫學教育品質，更決議全面推廣OSCE。各大醫學中心紛紛設置了臨床技能訓練中心，硬體設備與人員訓練（含考官與標準病人）逐漸完善，OSCE不再是一個令人難懂的測驗，反而獲得醫學界與護理界的認同。

國家醫師考試將把OSCE納入評量

今年4-5月起將施行全國性的高階OSCE（high-stake OSCE），通過OSCE將成為參加國家醫師考試第2階段考試的報考資格之一。這是醫學教育的一大進展，也將是繼專科護理師證照考試後第2個採行OSCE為評量標準的國家考試。

很榮幸能參與其中，見證到台灣OSCE考試的發展，也感謝本院臨床技能中心讓我有幸自考生、工作人員一路學習到擔任考官協助模擬考試進行。教育源自於熱情，期盼在大家的努力之下，教育更臻完美，病患臨床照護更為完善！



本院專科護理師們與北醫附設醫院陳祖裕副院長攝於臨床技能訓練中心（黃詩雲提供）

OSCE挑戰藥學評量改革

文／藥劑部教學推動人 藥師 傅瑞玲

每次藥學教育中有任何改變，對我來說，每都有著冒險一般的心情。

回想當初在執行客觀結構式臨床測驗（OSCE）前，詢問藥學實習學生什麼是「OSCE」？答案是「不知道，就是一種測驗嘛！」以此詢問新進藥師（含PGY受訓學員），得到的回答是「就像學校考藥材的跑檯！」那臨床教學老師對OSCE的反應呢？「筆路藍縷」，「假日飛了，又要上課學習新評量課程」，「燒錢啊！經費人力哪裡來？」「有必要嗎？」「條件夠嗎？」……

著手規劃藥劑部的OSCE測驗

2011年2月26-27日，醫院選派臨床教師連同我共8人，參加教學部舉辦的「客觀結構式臨床測驗研討會」。研討會結束後，每位臨床教師望著我的表情好像在問「困難重重，真的要嗎？」我既是學習者也是教師，本著「有做總比不做好」的態度，著手規劃藥劑部的OSCE測驗。

依照受訓時的教導，我規劃了OSCE時程表10大工作項目：1.OSCE小組啟動，著手規劃；2.製作測驗藍圖，決定測驗形式；3.建構考題案例及表單；4.前導測試與修正；5.訓練標準病人；6.訓練評分老師，訂定通過標準；7.考場行政規劃之後，舉行OSCE；8.試題分析；9.回饋；10.OSCE檢討會議等，逐項進行。

觀摩醫學生OSCE測驗找範本

藥劑部因人力編制，臨床工作占教師所負責業務的80%以上，如何能成立一個OSCE小組呢？計劃在實習學生結訓前，舉行Mini-OSCE當前導測試（2011.05.17），但參與OSCE訓練後，距離測試日期不到8週，一切

都還是「零」，怎麼辦？體認到時間緊迫，只好將自己一人當作一個小組吧！非常感謝教學部臨床技能中心婧璇專科護理師不厭其煩的指導，並在醫學生隨後舉辦的OSCE測驗時，從準備到實施，讓我從旁觀摩了兩天。觀摩結束後，像是吃了定心丸，一切有譜了！

第一次以學生為前導測試的準備過程中，原本是要由藥師當標準病人的，但在拍錄影帶訓練評分老師的過程中，藥劑部資深的姚藥師扮演標準病人，參加測試的藥師一進考場，直接喊「姚姐好！」又因為姚藥師是測試藥師的指導老師，藥師緊張到在衛教病人時，講話會結巴，所以才決定另行訓練標準病人。

如今舉辦OSCE測驗已駕輕就熟

舉行OSCE當日，藥學實習同學的心情既好奇又興奮，認為這是一次難得的體驗，可以檢視（評量）訓練所學，回饋問卷的每項滿意度均達95%以上。有了第一次經驗，隔半年再舉辦新進藥師（含PGY）OSCE測驗評量時，可說是駕輕就熟。

不過對我而言，舉辦OSCE測驗評量可是一種壓力，然而有壓力，學習才更有成效，不是嗎？



考生進行測驗中（傅瑞玲提供）