

## PO-86

## 用藥安全衛教宣導的短期成效

涂慧慈<sup>1,2</sup> 史麗珠<sup>1,3</sup> 林娜翎<sup>1</sup> 連恆榮<sup>4</sup>

黃怡樺<sup>1</sup> 陳傳慧<sup>4</sup>

<sup>1</sup>長庚大學公共衛生學科

<sup>2</sup>輔仁大學公共衛生所

<sup>3</sup>長庚大學分子醫學研究中心生物統計核心實驗室

<sup>4</sup>桃園縣政府衛生局藥政科

背景：地方衛生單位對民眾用藥安全宣導多年，但少有探討短期的成效。

目標：評估對民眾進行用藥安全宣導的短期成效。

方法：採單組前後測介入，對桃園縣政府衛生局之健康活力站活動的參加民眾，先填寫用藥安全問卷(2009年4月)，由藥師進行用藥安全衛教宣導，2009年8月請參加民眾填寫相同問卷。

結果：有效問卷1,861份。不服用他人或來路不明的藥物分數最高(3.6分)，而對藥物的瞭解(2.5分)、觀察用藥後的反應分數最低(2.8分)。用藥安全總分為31.4分(滿分40)高於2007年桃園地區民眾用藥安全30.8分( $p=0.006$ )。175位民眾出席2009年4月及8月的健康活力站活動，用藥安全單題及總分的提升均達統計顯著差異。

結論：本研究結果顯示經衛教宣導後用藥安全具短期的效果，值得地方衛生單位繼續對民眾進行用藥安全衛教宣導。

## PO-87

## 醫學生醫療學習環境之環境危害風險調查研究

洪維廷<sup>1</sup> 林明瑞<sup>1</sup> 宋玲娜<sup>2</sup>

<sup>1</sup>國立臺中教育大學環境教育及管理研究所

<sup>2</sup>中國醫藥大學公共衛生學系

背景：醫學生在未來照顧病患上扮演重要的角色，他們的健康及是否注重環境危害風險，都與病患直接的關係；其在習醫的過程中，需經學校醫療實驗課程及醫院實習階段，在其間潛藏的環境危害風險，皆有可能對其造成傷害。

目標：針對醫學生在醫療學習環境潛在的環境危害風險進行調查，以瞭解醫學生對各醫療學習環境中潛在危害及環境風險認知程度為何。

方法：本研究透過專家及醫療人員訪談；對醫學系各實驗室及醫院環境進行現場勘查；對全國12所學校醫學系5~8年級醫學生進行問卷調查。

結果：學校實驗室部分，以解剖實驗室及生化實驗室有較嚴重的環境危害風險，解剖實驗室中發生防腐液的暴露(75%)、空調差或通風換氣不良導致化學藥品吸入(68.8%)、實驗室無適當分級處理等較為嚴重(54.7%)；醫院部分較嚴重的環境危害風險，以針頭或尖銳物扎傷或割傷(89.2%)、病人體液接觸感染等風險(89.2%)較高。38.8%的醫學生表示在醫院實習的過程中曾經最長連續值班的情形超過24小時；且49.3%醫學生表示進入醫療學習環境前沒有接受過相關防護訓練課程。

結論：在安排醫學生進入醫療環境學習之前應有完整的安全衛生教育訓練，安排足夠人力降低連續值班時間，及改善醫療學習環境，降低醫學生在醫療學習環境中所受到環境危害的可能性。