



校園新聞

100年度寒暑期出國研習學生成果發表會

◎ 國際事務處 葉佩雯 2011-12-12

本校近年來致力於推動校園國際化，並將拓展學生的國際視野列為首要任務，致力於提升學生國際化的基礎，增進學生的國際能力，積極鼓勵學生出國研習進修，藉此展開國際觀、體驗異國文化。本校於95學年度獲教育部獎勵大學教學卓越計畫，從S3「學習與認識國際化計畫」到M3-1「國際雙向交流之體驗」、「國際化學習」，96學年度出國研習學生由95學年的58名倍增至106名，97學年度115名，98學年度179名，99學年度高達217名。99學年度出國研習學生以美洲地區為主，除此之外，學生研習足跡也遍及亞洲、歐洲，甚至遠達非洲地區，分別進行上課研修或至實驗室、醫院進行專業見實習。

國際事務處於100年12月12日舉辦100年度寒暑期出國研習學生成果發表會，邀請出國研習學生與全校師生分享在國外學習的寶貴經驗及感想，並將同學心得內容編輯出國報告手冊於會場發送。

「99年度寒暑期出國研習成果發表會」則依照學生出國研習國家及學校，分為亞洲、歐洲、非洲、北美洲等地區，於立夫教學大樓一樓102及103講堂進行出國研習經驗分享，此次也邀請一年期的交換學生及出國進修的博士班同學參與發表，共計70名出國研習同學出席；另有85名同學於現場報名參與。本活動邀請黃榮村校長、鍾景光教務長及系所主管與教師共同來參與，當日共計有16名師長前來聆聽同學的出國經驗分享及學習成果。活動於傍晚17時15分準時開始，黃校長非常支持同學出國研習計畫，研習需取得學分，故出國研習與一般遊學性質不同，勉勵同學應積極爭取出國進行研習、交流的學習機會，能有不同的課程、生活與文化的體驗，也另外教導同學對於報告方式及簡報內容的規劃，應以學習為主，旅遊文化為輔。鍾教務長藉此勉勵同學應把握至國外學習的機會，對於至國外研習所需認列學分的作業流程部份，教務處將會盡全力協助配合。主持人李信達國際長則表示：透過出國研習，除了提昇語文能力與國際觀外，同時亦能累積自己的經驗與成長，建立且擴大自己未來的學習「志向」。

出國研習的報告同學分為兩組--「亞洲、非洲、歐洲、加拿大」及「美國」，同學們除分享如何爭取出國機會及準備出國申請資料、在國外學校或實習機構的研究成果外，也介紹當地的特色文化，體驗國外生活及美食，在場師生彷彿環遊世界一般，感受各種不同地區的風俗民情。最後，在綜合討論中，李處長認為同學應在簡報中多強調及展現出國研習目的與特色；另為達到出國研習之實質效益，未來出國學生僅能至與本校簽約的姐妹校研習，若未到姐妹校研習，則會影響其補助金額。最後，感謝全校師生的蒞臨參與，讓活動能順利圓滿落幕。

隨著100年度出國研習學生人數的增加，象徵同學出國研習的意願提升，實為加強學校國際化的成果之一。出國研習同學積極參與成果發表會，也藉由此活動分享個人的寶貴經驗延伸至全校師生，讓學校更有信心往國際邁進。日後將持續舉辦此成果分享會，藉由出國研習同學的經驗與全校師生分享，方能建立自我的學習能力與自信，並推廣出國風氣至全校，影響學校學習國際觀的整體氛圍，期望全校師生一起努力，共同讓學校變得更加國際化。

【相關圖片】



主持人李信達國際長參與綜合論壇



返國學生分享出國研習經驗



黃校長致歡迎詞



活動報到處

資料來源：http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=1842