



校園新聞

【實力重整 產學深耕 加值多贏~本校榮獲99年教育部產學合作優質學校獎

◎ 大專院校產學合作得獎專輯 2011-11-22

在前人開鑿的道路上，
心存感激的奮力前進，
只盼，
不負前人的努力，
為這大道增添更加瑰麗的風景。

中國醫藥大學創校53年來，秉持「仁、慎、勤、廉」的校訓，配合國家政策的發展，以中、西醫學整合為特色，讓中國醫學科學化與現代化，努力拓展與延續中華民族歷史中的瑰寶，並以此接軌國際。今日的中國醫藥大學，在現任校長黃榮村博士的帶領下，秉持著中西醫結合的理念，積極宏揚中醫藥的特色，培育具有人文關懷的醫師為目標，以求為台灣醫學環境培育更多頂尖人才。

營造氛圍 親近產學

除了為國家培養優秀的醫生外，中國醫藥大學也積極的將校內研發成果，應用到民眾的生活中，努力耕耘產學合作這塊園地。而為改變醫院與學校各自獨立運作的模式，整合雙方資源，學校於2008年成立了「產學合作辦公室」，2010年正式成立了學校一級單位的產學合作處，做為產學合作的統一窗口，將學校與醫院的資源整合起來，展現效率的一面。

中國醫藥大學為了營造校內親產學的環境，修訂了許多法規，如「中國醫藥大學研究成果專利申請及技術移轉管理辦法」，讓老師可以自行決定，專利費用的自付百分比，技轉後的成果權利金與衍生利益也依比例分配；同時降低產學合作之行政管理費，也將利益所得平均分配給教授個人，與所屬的院系；教師在產學合作案達到一定金額時，可以折抵授課時數，並將產學合作績效列為升等評分的依據之一，中國醫藥大學努力地以創新的作法，將學校變成一個親產學的環境，藉此吸引更多的師資投入，讓中國醫藥大學產學合作方面的能量，能夠持續擴大。

學校也積極鼓勵師生發揮創意，常舉辦發明競賽，成立發明社，讓學生有機會發揮所長，平時也鼓勵學生多到老師研究室，學習老師們研究的經驗，近三年來學生參與「國科會大專生專題研究計畫」的成效，一直名列全國第3，私校第1；在課程中，老師也會加強專利與應用面的觀念，讓學生由現在的發展實況，激勵學生的創意。每年學校公開表揚參與產學合作績優的教師與學生，誠如陳偉德副校長所說，這些措施與獎項都是學校的隱性課程，讓同學自然而然的受到影響，了解產學合作的重要性與帶來的好處，這種氣氛的營造，讓整個學校都變成是可以親近產學的優質環境。

中國醫藥大學不僅用心於營造校內的親產學氛圍，也將此精神運用於經營廠商部分，他們嘗試「商標授權」業務，以嚴謹的審核過程，讓符合資格的廠商可以使用學校商標，使得商品有加值的效果，同時於技轉完成後，持續與廠商保持密切聯繫，進行後續產學合作的售後服務，提供不藏私的技術諮詢服務，此種傾囊相助之心，贏得了廠商的讚賞，也凸顯了智財技術移轉的價值。

時時創新 年年進步

新成立的產學合作處，設有三個中心，包括：研發加值中心、智財技轉中心及生物科技發展育成中心，在黃榮村校長的支持下，以三位教授擔任中心主任，形成一貫作業的運作模式，讓研究成果從研發應用、媒合技轉到產品行銷，都有專任教師及專職的經理人來負責推動，實屬為一項創舉。再者，為充分利用校內資源，以利於媒合工作之進行，中國醫藥大學將教授專長分為五大領域，以連結五大目標產業作為主軸，近來並新增國際醫療產業，努力擴展國際合作機會。

中國醫藥大學的另一創新做法，是發行「產學合作E報」，對此，陳偉德副校長特別告訴我們，發行此電子報的目的：「是為將學校的研發成果讓廠商們知道，讓他們了解有哪些合作的機會，這份電子報不只發給廠商，也寄給校內的老師們，讓他們了解目前學校產學合作發展的進度，也以他人的成功案例，來激勵老師們參與的意願。這份電子報有其特殊的功能與效果，平常勤於聯繫與溝通，往往比專業的會議來的有效。」，發行產學合作E報的初衷，就是希望藉此開創商機，與拓展商品通路，讓產業界與學界擁有緊密聯繫的平台。

本著幫助廠商與一般民眾，解決日常生活問題的想法，落實為民眾把關用藥安全，中國醫藥大學開辦「中藥藥材真偽藥鑑定」、「農藥殘留」、「重金屬」、「中藥摻加西藥」等檢測服務，接受消費者委託送檢，減少誤食含有西藥成分、農藥殘留之中藥、或是假藥的風險，近來也因塑化劑風波的影響，大學依黃校長的指示，也免費幫忙中部的高中職與大專院校，檢驗相關食品，減少食用的疑慮。談到這些服務，黃校長說：「這是社會責任的一部分，希望未來免費檢驗的對象，可以擴及到國中小學校。」為更多人服務，是中國醫藥大學一直堅持的，存著為民眾解決問題的心態，主動的為民眾的健康把關，不僅讓廠商產品品質有保障，也讓民眾免於處在未知的恐懼中。

不斷的創新努力，讓中國醫藥大學產學合作的績效，年年進步，技轉金額從96年的144萬，到99年已擴增到4,968萬，可謂是倍數的成長。又因為親產學氛圍的營

造，教師參與人數也由23人增加至136人，來自企業的研發經費也倍數成長，這都要歸功於學校不斷地創新的作法、法規適時修改，和同仁們的努力，才能讓中國醫藥大學在眾多大學中，脫穎而出成為產學合作的佼佼者。時時創新的成果，讓中醫大登上世界舞台，成為美國發明家協會（National Academy of Inventors）海外第一處分會，成立分會的最大用意，是希望中醫大可以帶動臺灣與亞洲地區，將學術界的智慧財產權帶向國際化。

培育人才 人力創新

優秀醫學人才的培育，一直是中國醫藥大學發展的重心。為了提昇國內臨床教學與醫療品質，陳偉德副校長引進了由美國內科醫學會授權的「迷你臨床演練評量」（mini-CEX），當初只在中醫大校內推廣，現在擴展至全國有百分之七十五的教學醫院，皆使用這項評量機制。台灣版的mini-CEX，是中國醫藥大學於醫學教育課程的創新成果，讓醫學生在實習的過程中，培養與受評估醫學院學生需有的六大能力，可避免診療病患時手忙腳亂而生閃失的狀況，這樣可建構更安全的醫療環境，提昇醫療品質，以保障病人的安全與權益。此項制度的推行，讓醫學界的人力資源培養制度更完善，因此，該校榮獲了2010年第六屆「國家人力創新獎」，能獲得此殊榮，陳副校長認為：「在師徒式的評量與教學過程中，不僅是訓練學生，也促使了很多主治醫師再去學習，我們用這個制度培養未來的學生，連帶的也激發老師再學習的心，讓台灣的醫學人力資源得到創新的機會，我想這就是我們獲獎的理由。」中國醫藥大學做得不只是新的人力資源培養，也努力將舊有人力資源再提昇，增加未來醫療產業的競爭力。

本著優秀的成績，近來中國醫藥大學，也參與多項國家人力培育的計畫，如教育部所推動的「轉譯醫學及農學人才培育先導計畫」，以培育新藥與中草藥產業高階轉譯人才為目標；另外，三大中心之一的生物科技發展育成中心，成立的目的，就是針對中醫藥生物科技有興趣的企業或個人，提供一個全方位的育成平台，讓生技產業能有更多的新血注入。

踏穩基礎 展望未來

能夠擁有今日的成績，黃榮村校長認為：「我們靠得是良好的歷史基礎，在這個基礎上我們努力發展產學合作，可以說是實力的重整，努力的提昇。」中國醫藥大學奠基於穩健的基礎，發揮自己的特長，不斷的創新培育人才，讓學術成果鏈結各行各業，真誠地解決生活中的種種問題，提昇民眾的生活品質。

為使這優秀的成績繼續延續下去，中國醫藥大學今年制訂了四大目標，分別是發展臨床檢驗、草藥、醫療器材及健康食品之檢驗認證服務，將這四項目標當作未來發展的重心。另外，也加強教師研發與智財資訊的揭露與清查，定期訪談教師和廠商，增加智財成果商品化的機會。再者，加強與中部工業區的連結，定期舉辦「產學合作論壇」，協助產業技術升級，除幫助國內產業升級外，更要將發展面延伸到國外，定期舉辦智財技轉說明會，讓外國的產業也了解台灣的研發實力，讓台灣技術在國際的舞台上發光發熱。

唯有共贏 才是產學

經營產學合作這塊領域已三年多，面對這一路走來的點滴，陳副校長有著深刻的體悟：「產學合作不再只是強調雙贏的局面，我們追求的是多贏的成效，不僅老師、廠商要贏，學校、社會還有國家都要贏，如果沒有辦法有增值的效果，沒有辦法達到多贏的局面，那就不算是產學合作。」中國醫藥大學追求的不再只是單純的雙贏局面，它所希望的是創造一個大家都贏的未來，他們認為研發成果如果沒有辦法變成商品，很多理論將只是空談，沒有辦法解決問題，也沒有辦法改善民眾的生活，唯有深耕產學合作，讓學校的研發技術成果，應用到量產的生產端，為多方創造利多的條件，這才是產學合作所蘊含的真正涵意。

1958年，中醫界的覃勳、陳固、陳恭炎等先生，為了讓傳統中國醫學在台灣生根，捐錢出地興學，在台中市北區創立了一所中醫藥學院，這所學院就是今日中國醫藥大學的前身。座落於台中市區的中國醫藥大學校地不廣，教師與學生人數也不如國立大學，但他們努力的開發自我的價值，時時與社會及國際接軌，將解決問題與提升生活品質，視為自己肩上擔負的責任，他們要的不單單是個人與學校的名聲，而是有著更遠大的願景，創造多方共贏的願景，讓人、事、物都有增值的效果，這才是他們所要求的。在創新的思維模式下，他們依舊堅持與善加保留著優良的傳統，努力調合，讓產學合作的發展，更加多元，更加有利於大眾，展現出加值共贏的特色。

【相關圖片】



黃榮村校長、陳偉德副校長、姚俊旭主任分享深耕產學合作的心得經驗。



時時創新、年年進步；本校榮獲全國大專院校產學合作得獎專輯報導。



人格高雅的黃榮村校長。



『叫我第一名』～陳偉德副校長。



勇於任事的姚俊旭主任。

資料來源：http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=1786

中國醫藥大學 China Medical University, Taiwan

地址：40402 台中市北區學士路91號 電話：04-22053366（分機一覽表）

Address: No.91 Hsueh-Shih Road, Taichung, Taiwan 40402, R.O.C

電子郵件：cc@mail.cmu.edu.tw 校安中心：04-22022205、05-7832020（北港）

性騷擾性侵害學生申訴專線：04-22022205 申訴窗口：學務處生輔組

中區區域教學資源 | 智慧財產權 | 教育部獎補助