



正大一點就會好了。如果有問題，何時該到醫院求診？就如上述個案，其實媽媽在他小時候曾經注意過他的發音問題，只是她認為應該大了就好了，所以延誤至今。

一般而言，幼兒在學齡前構音不準確是可以被允許的，父母不需要太過心急，在臨床上，也常碰到父母帶著才剛滿2歲的小孩來問我們，著急的問『他不會發捲舌音』『他叫阿公都叫成阿ㄉㄨㄥ』甚至很多長輩堅持要帶小孩給醫師剪掉舌繫帶等等。這些其實都是發展過程中會出現的狀況，父母並不需要太過憂慮，但是如果到了4足歲小孩依然還有很多音是發不清楚的，就必須要到醫求診，由醫師與語言治療師進行評估治療。

有的父母會疑惑『老師，為什麼我其他的小孩都沒有發音不準確的問題，只有他會這樣？』

**其實造成構音異常的原因並不明確，但可能會與下列因素有關：**

### 一、器官問題

例如唇顎裂患者（兔唇）造成顎部及軟顎功能異常，引起構音障礙或者是鼻音過重，或是牙齒咬合異常造成發音問題等。

### 二、聽力問題

能夠清楚分辨語音，是語音清晰度的要件，聽力障礙的患者，會因為聽到的聲音不清楚，使自己說出來的音也不清楚。而構音狀況，也會因聽力損失的嚴重程度不同，而有所差異。

### 三、口腔靈敏度及動作協調問題

有的學者主張口腔動作較為靈活，或是靈敏度較高的孩童，構音的能力及準確度亦較高，但不是絕對的相關。

### 四、智能問題

有研究指出，學習能力較弱，智力較低者，學習能力缺乏，比較容易影響其構音能力。

**構音異常的類型可分為四型：**

#### 一、省略 (omission)：

該發出來的音被個案省略掉，如 /ㄍㄨㄥ ㄍㄨㄥ /，卻發成 /ㄍ ㄍ /，  
/ㄇㄨㄥ、ㄇㄨㄥ、 / 卻成了 /ㄨ、ㄨ、 /

#### 二、替代音 (substitutions)

以一個語音取代另一個語音，例如 /ㄍㄨㄥ • ㄉ / 變成 /ㄉㄨㄥ • ㄉ /，

而 / ㄉㄤ、ㄍㄨㄥ / 變成 / ㄉㄤ、ㄉㄨㄥ /。此種類型在孩童早期學習發音的過程是很常見的一種型態。

### 三、**歪曲音** (distortion)

是指語音歪曲改變，很難歸到其他類別。

### 四、**贅加音** (addition)

是在一個語音裏面，加入了不該出現的語音，  
常見的例子如 / ㄉㄤ、 / 變成了 / ㄉㄤㄨㄥ、 /。

一旦確立孩童的發音問題，語言治療師會建議開始進行構音訓練，根據個案呈現出來的構音狀況進行訓練，家長及個案本身必須依據治療課程進度進行練習，畢竟要建立『新的』發音方式，仍是需要時間的，並非幾次治療課程即可矯正完成。

單純的構音障礙，是可以治療的，而患者的學習動機及練習程度，是影響治療成效最顯著的因素，與治療師配合，並信任你的語言治療師。上述個案的媽媽，最後接受建議，發現兒子的聽力問題，才不致讓個案多走了冤枉路，訓練亦徒勞無功。