



有電腦陪伴學醫歷程，真好！

兒童神經科 主治醫師 林聖興

在小學三年級時，父親曾問我：「將來長大當醫生好不好？」當時不知如何回答。後來，我看到電視《法律劇場》，有位醫師行醫幾十年，救了很多，年老時出了點疏忽，而面臨法律責任。也許那只是虛擬的情節，我卻開始意識到，醫療行業是有風險的，不敢貿然投入。

升上國中一年級，父親問我：「有沒有考慮將來作什麼？」我回答：「科學家！」並且說出不敢從醫的理由。當時父親安慰我，只要把應注意、能注意的事作好，就不會有法律上的問題。聽完，我仍未有勇氣去思考，將來是不是要成為醫師？

在國二那年，我常有頭痛、頭暈的困擾，甚至也曾經請病假休息。母親安頓我的心情，說不必太在意學校考試成績，好好調養身體比較重要，另外談到我自己身體有病痛，將來若有機會成為醫生，比較能夠體會病患的痛苦，給予妥善治療。經過媽媽勸勵，我開始調整思緒，想一想，生物課本有提到，科學家分為很多種，有人擅長實驗，有人專門研究理論，而「醫師」也是「科學家」的一種。我如果把原本想要成為「科學家」的理想，修改為「醫師」，並無違反初衷。

考進高中，聯考放榜後，我想要買電腦。心裡盤算著，希望將來學醫，但醫學院功課很忙，可能沒有足夠的時間去充實電腦知識，自己計劃在高中期間，對電腦多作瞭解，以便將來對於醫療有直接或間接的助益。當年，很少人有電腦，學校課程尚未包含電腦這一項。父親講了很多話，說我想考上醫學院，應該專心讀書，不宜玩電腦，建議上大學才買。結尾問一句：「聽完意見，你仍然決定要買電腦嗎？」我不放棄最後一線希望，說：「要！」父親聽我滿懷自信的答話，同意讓我買了。

拿到電腦，我學習程式設計，一步一步探索軟體的運作原理。另一方面，在雜誌看到科學家對於人腦的研究，說人腦比電腦複雜，有許多奧秘尚未解答，電腦專家想要模擬人腦系統，難以作到。話雖如此，我自己認為，電腦與人腦有所不同，仍存在一些相似之處，如果對電腦瞭解更深入，也許將來能應用於理解人腦。高中二年級，我在電腦研習社擔任社長，也與同學組隊參加教育部舉辦的電腦軟體程式設計競賽，得到佳作獎。

高中畢業，大學聯考成績不理想，隔年重考，分數恰好能進入中國醫藥學院的中醫學系。假如考試少得三分，會去唸理工類的科系。

中醫學系，包含中醫、西醫兩種課程，可以考兩種證照，並且有「中西醫結合」的理想。聽說有學長們，先從事西醫工作數年，之後轉往中醫發展，對於中醫水準的提升，大有幫助。我在大學一年級，開始構思：如何實現中醫與西醫的結合？這是大型工作，需要長期間、群策群力的跨領域團隊整合。一年級比較閒，在學校課程之外，買一些電腦及數學方面的書籍，也好幾次到新竹找高中及國中同學，他們在清華、交通大學唸理工科系，我說中醫的創新研究，可能需要大家的協助，同學們聽了感到好奇，但我當年講不出實際上要怎麼執行。

大學三年級，與兩位同學組隊，參加教育部的程式設計競賽，幸運得到佳作獎。有同學開玩笑地說我唸錯科系，也常有人問我為何不去唸資訊系？我自己認為沒有走錯行，也一直相信電腦資訊的技能，對於中西醫結合有所幫助。

之後功課日益繁重，我用在電腦的時間減少，程式設計的功力也退化。班上同學，很少人有電腦，那個年代，整理課業資料，大多數人皆以紙筆抄寫，我用電腦打字列印，編排共同筆記，作得比別人精美，同學們很喜歡看。

進入本院實習，分組輪流到全院各科，我的第一站就是小兒科，看到嬰幼兒天真可愛的樣子，感覺很喜歡，一開始即思考將來要作小兒科。到其他科實習，總醫師問我想要從事哪一科，我每次的回答都相同：小兒科！

畢業後，服完兵役，回到母校附設醫院小兒科，工作忙碌之餘，我又想起：電腦能為我作些什麼？上班數個月，我整理一份兒科常用藥物的資料，印成小手冊，隨身攜帶，每天拿出來用，R1 同事們發現，說想要借去影印，過不久，R2 與 R3 學長學姐們也都印一份。之後漸漸增加內容，後來也作一本很小的 NICU 手冊，面積只有 A4 紙張的十六分之一，讓我回憶起童年吃的「乖乖」附贈玩具或小本漫畫冊，於是把那份資料稱為「NICU 乖乖小冊」，可惜，同事們反應，太小本，很容易遺失，所以沒有繼續推出新版。之後「兒科常用藥物」（大小為 A4 紙的四分之一）定名為「乖乖手冊」，有三位熱心的學弟，分別在不同版本時期，幫我轉換檔案格式，使其能在 Palm 掌上型電腦查閱，也在網路上流傳。接著，我學到 PDF 檔的製作技巧，讓紙本「乖乖手冊」經由網路下載而印出，不必到影印店。這是一項無心插柳的作品，我本來以為這個手冊不好用，一段時間後將會自然被淘汰，竟然受到許多人的愛用，而且有中國大陸

的醫學生寫 E-mail 向我詢問手冊內容的解釋。若有時間，我將會繼續改版，修訂「乖乖手冊」，讓它更好用。網路上，有人建議我推出 iPhone 版的乖乖手冊，但我目前尚未學習製作方法，也許將來可以嘗試。

三年住院醫師訓練後，第四年我選擇小兒神經科，可說是延伸高中時期的構想，我對電腦很有興趣，應徵住院醫師，沒有選擇大人的神經內科，進入小兒科領域，就來從事兒童神經學的探索。小孩的腦部自胎兒時期開始發展，由簡單到複雜，我常常聯想與電腦的發展作對比，雖然不同，卻有類似之處。

R4 那年，內心潛伏多年的理想，漸漸浮現，報考「中西醫結合研究所」碩士班，我想每年去考，培養考試經驗，總有一年可以考上。運氣很好，第一次就錄取，我還沒準備去唸，只好先辦休學，這樣 R5 才可專心完成小兒神經科的訓練。也在 2002 這一年，參加世界小兒神經醫學會，地點在北京，台灣有二十幾位小兒神經科醫師參加。大陸及香港，有學者發表中西醫結合，在兒童腦神經系統疾病的治療，我覺得很有興趣，這在台灣，似乎很少人作。

然後，開始思考自己未來的走向，正好本院的中西醫結合科招募人員，歡迎院內西醫單位的醫師轉任，我便這樣申請調動職務。在完成小兒神經科訓練之後，碩士班復學，研究主題是中西藥交互作用，把查到的國內外論文作整理。這時，我又想起「乖乖手冊」的經驗，個人作好的資料，如果只有一個人自己用，實在很可惜，應該與大家分享，因此建立網站，提供交互作用查詢，避免發生不良反應，而發揮中西醫相輔相成的優點。