

# 序

黃榮村 校長

學校自 95 學年度開始辦理教學助理(TA)制度，經過幾年來全校師生及教務處學習中心的努力推動下，TA 制度在協助老師教學及學生的學習上，已有顯著的成效，教學助理顯然在教學上占有不可或缺的地位。

學校每年除了有優秀教師評選外，教學助理成果發表競賽也自 98 學年度第 1 學期開始辦理，其目的在於鼓勵優秀教學助理分享輔助教學技巧、經驗及成果，未來則將代表本校參與校外 TA 交流之相關活動，同時也彰顯本校 TA 制度實施成效。競賽方式區分個人組(大學生組及研究生組)及團體組，競賽內容有口頭報告及書面資料審查，由校內 4~8 名教師擔任評審，也提供高額獎金及獎牌，透過公開的頒獎方式來鼓勵教學助理。

經過這幾年的辦理，除參賽人數持續增加外，歷年來參賽者的表現也一次比一次優秀，除了讓評審老師們常常難以評選外，教學助理們優異的表現、創意及對於學生學習的付出，不亞於學校老師，使評審老師們訝異及感動，同時也提供老師們在教學創新上不少的啟發。

一個好的教學助理除了本身需具備專業知識外，也必須具備班級經營的能力及溝通的技巧，才足以協助學生學習，儼然就是一位老師所應具備的特質。透過這樣的制度，教學助理因此獲得寶貴的教學經驗，而授課老師得以減輕教學負擔，學生們在學習上也得以獲得更多的幫助，達到了三贏的局面，本次獲獎的教學助理，大多具備了上述的良好特質，可喜可賀！

六年多來，經過全校老師、教學助理及學生的努力下，學校連續六年獲得了教學卓越計畫；在補救教學及學習預警的成效上，全校優秀教學助理的付出，也功不可沒。相信透過全校優秀的老師及優秀教學助理們的努力，讓我們更有信心成為一所「強調大學部教育品質的研究型大學」，更能讓我們深愛的學生因而獲益。謝謝你，TA 們！

# 序

鍾景光 教務長

本校教學卓越計畫執行成效卓著，連續四年榮獲教育部教學卓越計畫之補助，今年補助金額更獲全國第一。在黃榮村校長的卓越領導及吳聰能副校長的隨時鞭策下，教務處學習中心積極辦理教學助理相關活動，自98學年度至今，已辦理第五場教學助理成果發表競賽，成效良好且意義重大。

教學助理制度目的是為協助授課教師提升教學品質及學生學習成效，本校自95學年度始推動教學助理制度，由學習中心甄選本校研究生、或該學系3年級以上學生擔任主要必修課程及實驗課程之教學助理，於每學期初「教學助理培訓營」完成相關教育訓練後，開始擔任教學助理之工作，工作期間更持續參與「教學助理工作坊」來提升教學助理之技巧。在學習中心及教學卓越計畫的努力下，每年積極投入充足的經費來執行教學助理輔助教學計畫，希望藉由各種培訓或成果發表等活動讓教學助理們更能定位自己角色，協助提升教學之品質。

最後，本人謹向所有認真努力投入教學助理工作的同學們，表達最崇高的尊敬與道賀，感謝各位教學助理們提供自身的經驗分享，我們期許每一位教學助理能藉由這次教學助理成果發表競賽，教學助理們的經驗分享，進而提升教學助理輔助教學知能與技巧，讓課程教學、教師與學生間，更充分扮演溝通、協調與緩衝角色，並讓教師的教學或學生的學習都有其發揮空間，進而使本校達成「強調大學部教育品質的研究型大學」發展的頂尖大學。

# 序

學習中心 楊新玲 主任

教務處學習中心成立於 95 學年度，適逢本校獲得教育部教學卓越計畫補助，由本中心推動有關預警學生輔導及課業輔導、教學助理(以下簡稱 TA)及證照輔導相關業務。主要核心理念在於協助提升教師教學品質及學生學習成效、落實教學助理制度、強化學習成效不佳及弱勢學生輔導，改善學生由「被動學習」變成「自主學習」態度。

近幾年在全校主管的大力支持推動「TA 制度」，學習中心透過辦理 TA 相關培訓、座談會、競賽活動、開闢資訊交流平台及人才資料庫等，建立 TA 及學生互動管道並提升輔助教學技能，積極培養 TA 成為種子教師。透過 TA 制度，TA 可以能有第二次學習，同時也增加了教學的經驗，成為最大的贏家，第二個贏家就是老師，TA 讓老師可以更專注於教學以及有更多的時間在學術研究上，第三個贏家就是學生了，學生可以透過 TA 的帶領，提升自主學習的成效。

學習中心自 98 學年度第 1 學期開始辦理「教學助理成果發表競賽」，活動辦理的目的，除了使 TA 們相互觀摩輔助教學技巧，更希望老師及 TA 們能給予本中心在 TA 制度上的寶貴意見；為使評選結果更為客觀，本學期特敦請醫學系林錦芬教師、職安系黃彬芳教師、生物科技學系黃雯雯教師、藥學系李珮端教師、運醫系陳卓昇教師、生物醫學影像暨放射科學學系許世明教師、營養系趙蓓敏教師及學習中心楊新玲主任等 8 位不同學院的教師擔任評審。

本活動逐漸受到全校師生的重視，經過 2 年半 5 場的競賽辦理，參賽人數由 12 人持續增加至 44 人，創歷年新高；在每次競賽中，TA 們的經驗分享及為協助學生學習的教學創意等優異表現，充分顯示了本校推動 TA 制度的成效及意義。

在全校老師、教學助理及學生的努力下，學習中心完成第一次發行創刊號「優良教學助理成果發表特刊」，以表揚成效顯著的 TA 制度。TA 的執行除獲得了長官及全校師生們一致的肯定，也獲得中區區域伙伴學校認同，學習中心及 TA 多次受邀前往彰化師範大學、中山醫學大學、大葉大學等學校，分享本校執行 TA 經驗及成果，也有暨南大學及佛光大學親自至本校了解本中心業務推動情形，能有這樣的成果，在此要感謝全校長官、老師及熱心的教學助理們，謝謝你們的努力及支持！

## 『特優獎』獲獎名單

姓名	系所別	指導老師
林孜群	牙醫學系	劉德模
葉子瑄	牙醫學系	徐嘉隆
姜佳言	藥學系	林錦芬、何恆堅
賴詠譚	醫務管理所	陳緋娜
林庭邑	醫務管理所	蔡文正
陳芳敏	醫務管理所	蔡興國
楊雅婷	牙醫系	涂明君

## 團體組獎

## 生物統計學課程規劃小組

## ● 團體組員：

1. 生物統計研究所碩士班-陳俞武、許明樹、梁淑君、呂明益、邱建勳、陳美慈、戴忻叡、林建宏
2. 醫務管理學系碩士班-賴詠譚
3. 公共衛生學系碩士班-戴忻叡
4. 醫務管理學系-陳孟涵

## ● 指導老師：

陳緋娜老師、梁文敏老師、李郁芬老師、李佳霏老師、宋玲娜老師、廖世傑老師、黃毓銓老師、黃彬芳老師、陳錦華老師

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 特優獎



**林孜群**同學，目前就讀中國醫藥大學牙醫學系五年級，現任牙醫學系副系學會會長。2011年8月曾參加中華牙醫學會主辦「100年度全國牙醫學系學生臨床模擬操作競賽」，獲得牙體復形組全國第四名。感謝在牙醫學系劉德模老師的指導下，參與擔任牙周病學實習課程的助教，並參加本校「100學年度第1學期教學助理成果發表競賽」獲得特優。

擔任牙周病學實習助教，除了一般助教該做的事之外，我希望能夠以一位學生的觀點出發，想想看如果我是修課的學生或是去年當我在修這門課的時候，我最需要的是甚麼？我希望助教能給予我什麼樣子的幫助？從這樣觀點出發，讓我找到幾個好方法，能夠提升同學修課的品質與學生學習的意願。

例如上課前我會將實驗步驟的所有流程親自跑過一次，如果有失敗或是需要注意的地方就記錄下來，等到上課示範給同學們看時，就能事先預警大家任何容易出錯和必須小心的步驟。課前搜尋相關影片讓同學預習，利用影片預習的成效遠大於讓同學預習課本或講義。

牙周病實習同樣也有期中與期末筆試，但因為是技能上的學習，故會安排實作考試來評量學生的學習狀況。除了是一種考試之外，助教也可以藉此機會來檢視每位同學的姿勢技巧等等是否有偏差或錯誤，可說是一舉兩得。考試方式是採用口試，讓學生反過來示範給助教看，助教則是從學生講解的熟練度和完整性來評分，有學生反應，非常喜歡這樣的考試方式，不會像筆試一樣的刻板，有考過實作考印象會非常深刻，同時讓學生自由發揮，更可以分辨得出每位學生的學習成果。

現在病患意識抬頭，我希望牙醫系學生在大學訓練時就應該注重「醫病關係」的培養，所以在練習時，盡量採用同學和同學間分組互相練習的方式，當助教在示範講解時，便要提醒同學，那些動作在臨床上要注意，以避免造成誤會或不必要的傷害。同學三人一組，並輪流互相練習。扮演醫師者，必須輕聲細語，給予病人正確的指示，為病人著想；扮演牙科助理者，必須了解醫師目前進行的步驟，並給予其協助；扮演病患者，可以試著提出適當合理的問題，讓醫師動動腦筋，並在練習結束後，分享剛剛看診的經驗。

身為一位過來人，我也盡力分享自身經驗給學弟妹們，像是國考輔導、見習報告寫作方式輔導、Term paper 撰寫輔導、期考輔導、下學期選課經驗分享……等等，讓同學能夠「foresee the future」規劃自己的未來，給學弟妹們不僅僅是侷限於牙周病學上而更希望可以給學弟妹們「全方位」的協助。

很榮幸能夠獲得特優的佳績，這對我來說就是一種肯定，謝謝劉德模老師給我擔任助教的機會，謝謝在我當TA的這條路上幫助我的所有人，擔任一學期TA下來，覺得和學弟妹們感情變得相當好，當TA帶來的收穫，讓我覺得受益良多也成長不少，我想我會繼續熱愛當TA！

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 特優獎



- **葉子瑄**同學-中國醫藥大學牙醫學系五年級
- 指導老師-陳源厚 老師
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 0972 學期-牙醫系 1 年級牙體形態學實驗 TA
  - 0982 學期-牙醫系 1 年級口腔胚胎及組織學實驗 TA
  - 1001 學期-口腔衛生學系 4 年級口腔衛生臨床實驗 TA
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」特優

首先，當然要先感謝各位優秀的 TA 參與，也要恭喜自己獲得『特優』！這真的是一件喜出望外的佳音~證明自己的競賽表現獲得評審的認同，更證實了這麼多次當的 TA 努力有了成效。

教學助理的職責即為協助老師的教學進行，前兩次擔任的是我牙醫系的學弟妹，本來就和學生們很熟，因此，由我帶著他們進行討論或是分組報告完全不會有尷尬的問題，他們也不會害怕問問題，我覺得這是一件好棒的事，師生之間有著良好互動，不僅大幅增加學生的上課意願，學習態度也改善許多，上課打瞌睡、翹課的現象減少，他們變得踴躍、活潑、願意發言。雖然班上的秩序會變得稍微凌亂一些，不過還在可以控制的範圍因此無傷大雅。我和老師感情很好，因此他很放心把事情交給我處理，上課之前我會幫老師準備教材，課後也和老師保持聯繫，討論上課進度及學生的學習狀況，上課時候會幫學生解答問題，讓他們在第一時間解決問題。很高興我擁有兩次機會跟著老師擔任教學助理，老師讓我嘗試著出題目，像是平時小考、期中考及期末考，因此我學到特別多，不僅要對於課程內容了解透徹，還必須能夠融會貫通，題目才能夠靈活、具有鑑別度，再加上老師特別要求要有問答題，我必須花很多時間去設計題目，思考題目的邏輯性、關聯性、難易度，原來出題學問真大！

這一學期我挑戰自己的不可能！我擔任的是口衛系四年級的臨床實驗課程，剛開始接真的心裡有點害怕，畢竟課程內容我自己都還沒學過，老師也不熟，學生根本沒看過?!不過因為是系主任推薦的我硬著頭皮也要接了~我為了這堂課花了很多時間準備，因為不熟所以更努力!我覺得當教學助理不僅是學生學習，身為 TA 的我更是獲益良多~能夠幫別人解惑、指點迷津，然後讓大家綻開笑容，真的是一件非常有成就感的事情~!!!!

很開心能有擔任教學助理這樣特別的經驗，也很幸運藉由這次的教學助理競賽讓自己重新沉澱、思考，回想過去三年來擔任 TA 所發生的點點滴滴，無論是開心也好，挫折也好，學習也好，幫忙學習中心拍影片也好，都讓我突然覺得：挖~其實我比別人多做了很多事情!平時雖然忙歸忙，但是還蠻佩服自己可以幫老師這麼多事情，希望之後還有機會再幫老師同學們服務，同時也期許自己未來有更好的表現囉~!!!!

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 特優



- 姜佳言同學-中國醫藥大學藥學系 4 年級
- 指導老師-林錦芬 副教授、何恆堅 教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 0992 學期-營養學系 2 年級生物化學 TA
  - 1001 學期-藥學系及口腔衛生系 2 年級生物化學 TA
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」特優

擔任生化科的正課 TA 已是第二次，比起上學期的懵懵懂懂，在這學期初，我已心裡大致規劃的想過，怎麼幫助這學期初學生化的兩個班級—藥學系二年級 B 班及口腔衛生學系二年級，希望自己能達到期初下好的目標，於是興高采烈的踏上擔任兩個班級的生化 TA 職責。

利用了像是之前三年級時自己學的生化舊教材，去銜接這學期學弟妹們用的新教材新課程；並且，利用大二之後會學到的觀念去提醒學弟妹哪裡比較重要，需要更熟悉才能銜接之後的課程；以及在幫助有課業為題的學弟妹時，我也會先講述統整的觀念再細講流程，讓學弟妹知道全觀的面向之後，自己讀書也能比較有系統的學會，畢竟教會學弟妹們捕魚，比起供予他們魚吃還要重要；除此之外，我也了解了之前 TA 工作坊講師所說的：『TA 是學生，有自己的課業要讀也有老師可以幫忙。』於是，在自己偶爾犯錯、口誤之後，我也會立即的宣導，公開的把觀念再澄清一次，讓同學知道這邊 TA 錯了，反而更能讓學弟妹印象深刻而不會出錯；最後，利用學校安排的一分鐘回饋，問一些課中上到的觀念去掌握學生讀書情形，並分類統計成果呈現給老師，讓老師知道學生們在哪邊的觀念比較生疏不清楚。

課後在執行 TA hour 時，除了主動來詢問的學弟妹之外，我也很樂意幫助其他在任何時候提出問題的學弟妹們，不一定是我的班級，只要是生化科相關的問題，我都很樂意幫助學弟妹們，遇到自己不會的問題時，也會盡力幫他們尋求解答，並鼓勵他們回到班上要多告知其他同學常來 TA hour 讀書或問問題，以期學弟妹們能在生化這門科目初學時有所方向，像之前的我一樣得到學好生化科這門基礎便能銜接之後許多科目的好處。

這是我第一次參加 TA 競賽成果發表競賽，也很開心自己得了獎，除了是肯定之外也是一種激勵。當時在準備書面資料時，想著自己曾經做過的教學，一邊也檢視自己還有哪邊不足或缺失，過程中才慢慢發現自己的進步其實一切都來自於同學。

曾經因為急著要幫同學，利用數位學習平台的功能，寄信公告給全班考試的範圍，卻在情急之下不小心打錯字，且內容也未向老師詢問及確認，等至發現時已全數寄出無法回收，只好再寄一封信向大家解釋，並且隔天到老師辦公室向老師道歉，這在在都顯示了未精細的計畫即行動的嚴重後果，也很感謝老師的支持和認同，以及學弟妹的寬容，讓這次經驗中急忙慌張的我有鬆口氣的時刻，同時，讓自己有了一次成長，知道出發點是好的之外，也要用對方法，這才是真正幫助學弟妹成為一個視職的教學助理。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 特優



- **賴詠譚**同學-中國醫藥大學醫務管理學系碩士班 2 年級
- 指導老師-陳緋娜 助理教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 0972 學期-醫學系 2 年級醫學研究方法 TA
  - 0992 學期-當代科學與社會變遷 TA
  - 0981~1001 學期-共同整合課程 2 年級生物統計學 TA
  - 0981、1001 學期-「教學助理成果發表競賽」特優

這一次能夠得到這份榮耀，心中十分的感激。想起第一次做 TA 的時候，菜菜的臉，不知道要做什麼而手忙腳亂，感謝老師這一路上不斷的支持與鼓勵，讓我可以在这條 TA 路上一步步前進。

這一路上，從不懂到熟悉所有行政、教學事務。雖然有時候會忙到昏頭，但是當聽到學生的一句謝謝，內心就有滿足的感覺。也感謝學校、生物統計課程整合小組給予許多的資源及學習機會。雖然不像實驗課程要帶許多的流程，但是整合課程更需要給予學生許多的關心，由於大家來自不同系所，所以課程的安排或是一些小細節都要因人而異。

整合課程的學生數通常較多，一下子要記住六十個人的臉都不容易了，更何況是人名~但是親切的微笑還是可以化解叫不出名字時的尷尬！誠懇的面對學生，協助解決問題，建立彼此的信任感，他們都會感受到你給予的用心，這種教學相長的感覺，真的是 TA 最快樂的時刻之一了。

下學期，我要開始實習了，暫時告別這段 TA 的生涯，回憶起來，每一次老師溫暖的擁抱都讓人記在心中；學校能夠提供這麼多的資源，讓我們 TA 有一個良好的學習環境，真的由衷的感謝；每一位我帶過的學生都是我要感謝的小老師，因為有你們親切的微笑讓 TA 更有動力繼續加油喔！

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 特優



林庭邑同學，畢業於中山醫學大學醫療產業科技管理

學系，並修讀社工系為輔系。目前就讀於醫務管理研究所

二年級，曾擔任過醫學系二年級生物統計學以及醫管三的

醫院財務管理學之教學助理，本學期則是擔任醫管三的

健康保險學之教學助理(指導老師：蔡文正 教授)，並參加本校學習中心主辦的

「100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽」獲得特優。

擔任教學助理以來，雖只擔任過兩學期的教學助理，但這次的參賽，讓我學習到許多。首先必須感謝老師肯將教學助理的職務託付給我，我想，這對老師來說應該是一種很大的挑戰與賭注吧！畢竟，當時要將事務交辦給一個對學校校務、系務都尚未完全熟悉的碩一學生(大學時並非由本校畢業)，需要與老師溝通的時間想必更多，也擔心造成老師困擾。

但在實際工作之後，除了自己在知識上的融會貫通外，也學習到如何和同學互動，也交到不少位好朋友，我想教學助理這份工作，著實帶給我許多收穫與歡樂，很慶幸自己能擔任教學助理，也希望這次競賽所分享之教學方法能夠帶給其他優秀的教學助理在教學方法上的啟發。也謝謝學習中心舉辦這樣的競賽，讓教學助理有這樣的舞台發揮。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 特優



陳芳敏同學，於 99 學年第 2 學期及 100 學年第 1 學期分別擔任健康資訊管理及醫學資訊概論的 TA，課程的授課老師是蔡興國老師，並參加本校學習中心主辦的「99 學年度第 2 學期教學助理成果發表競賽」獲得特優。

這兩個學期的 TA 訓練，著實讓我受益良多，這對我來說這是很難得的學習機會，在 99 年第 2 學期，第一次擔任 TA 時，希望能夠讓同學們都能夠透過這堂課有所收穫，所以跟老師討論的結果是利用額外的時間輔導同學們考取相關證照——企業電子化助理規劃師，鼓勵同學們多方學習，增加自身競爭力。雖然鼓勵同學們考證照，需要額外花許多時間準備很多相關資源(題庫、線上練習軟體等)以及安排時間與練習題庫額外對同學們進行輔導，對我來說雖然是種時間上的負擔，但是只要同學們能夠有所收穫，就會覺得一切都值得。

而在 100 年第 1 學期時，本來也希望能夠帶領同學考取醫療資訊管理師的證照，但在時間無法配合，故因此作罷，而開始轉向課程溝通方面進行，希望能夠多了解同學對於課程的想法，所以才會使用 FACEBOOK 社團與課後意見調查的電子表單，希望能夠透過不同於之前的作法，可以更深入了解同學的想法。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 特優



**楊雅婷**同學，畢業於台中女中，為牙醫系五年級學生。曾擔任中國醫藥大學弦樂團首席、牙醫系系學會學術部長。現為牙醫系四年級牙髓實驗TA(指導老師：涂明君 副教授)，並參加本校學習中心主辦的「100學年度第1學期教學助理成果發表競賽」獲得特優。

由於對教學有興趣，選擇在大學最後一年擔任TA。這一學期下來，深深感受到教學真是一件很有趣的事情。本實驗課以老師為主、TA為輔。藉由實際示範及講解PPT，有系統的讓同學能掌握實驗流程，讓他們對自己要做的實驗能更了解。TA講課後，老師會再加補充課程內容及臨床的經驗，之後就讓同學進行實作練習。老師和TA分別幫同學檢查進度、回答同學的問題、解決實驗過程中任何的疑難雜症。有時候同學會針對實驗內容進行討論，TA除了能了解不一樣的想法，也能達到教學相長的效果。當天實驗結束後，TA會將老師在實驗過程中所強調的重點整理後提醒同學，增強他們的印象。

善用網路資源也是TA執行工作的一大利器。因老師事務繁忙，所以多用facebook作聯繫；與同學間則是用台大批踢踢實業坊(BBS)。由於本系學生大多使用台大PPT實業坊宣布班級事務，所以在PPT上PO文提醒大家為最容易被大家看到的方式，同學有問題也可以在文章底部推文討論。

我覺得TA比同學的收穫更多，因為把所學有條理的告訴同學們，背後一定要付出很多心力。在整理思緒的過程中，自己更能發現所學不足的地方並加以補強，自己的實力會提升，而且以後臨床應用更容易上手。每當老師回答學弟妹的問題、或親自示範時，我都會旁聽，除了複習以前所學，也學到很多以前沒學到的臨床知識。現在和以前所學的知識綜合起來，感覺自己又充實許多。

這次會參加TA競賽原本不在自己的計畫中，一直到比賽前一天才決定報名。

比賽時每位TA都講的很好，有不少教學的好方法是自己從來沒想過的，比賽的同時也上了一課。非常感謝涂明君老師給我機會當TA，平時上課時教導我許多教學的方法。在聽我要準備競賽後，老師也告訴我準備比賽的方向及並鼓勵我。也很感謝同樣是TA的孜群和子瑄這學期的互相分享心得和討論。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 團體組獎



100 學年度上學期生統整合課程一共開設 12 個班級，由 9 個不同系所的老師共同授課，並搭配 TA 輔助課程的進行。

我們是來自各系所的多元團隊，進一步透過不同系所的師資帶領 TA，讓整個 TA 團隊更能激盪出豐富的創意與想法，透過團隊的經營，齊心合力的完成協助學生與教師的功能。

生統 TA 團隊於暑假公開徵選，並在開學前舉辦 TA 課前統籌會議，會議內容除了讓團隊夥伴彼此熟悉之外，更清楚界定了生統 TA 在課堂上應負的責任與內容，詳細列出第一堂課需要跟同學宣布的事項，並讓舊有 TA 分享過去經驗，使得新進 TA 能快速融入生統 TA 團隊的身分中。

開學後我們這個大家庭每星期二中午都有 TA 的知性午餐時間，藉著這個時段，每位 TA 能與推動生統整合課程的梁文敏教授討論上課的問題及心得，讓團隊的夥伴們能互相交流學習並凝聚共識，這學期的知性午餐增能時間，讓生統 11 位 TA 共同發展一份有趣的創意問卷，讓每一位修課的學生填答，接下來配合生統課程代入問卷資料進行實務應用，最後再將分析結果發表至生統論壇上，除了讓學生對統計應用更有概念外，也讓我們藉著實務操作對生物統計又有更深一層的認識。

我們在生統大會考前加開 TA hour，除了彙整平時上課常見的問題外，也提供會考考古題供學生參考與複習，並在一旁主動協助釐清觀念。過去生統課程小組已在網路上建置生統論壇，在這學期特別設置每一位生統 TA 的專屬板塊，在這專區裡學生可以不論白天黑夜 24 小時提出課程的相關問題，我們亦能透過這個平台即時答覆給學生，在專區內不論是上課問題、作業解答或是 TA hour 特訓班開課時間等相關訊息都能公布在其中。藉由生統論壇，也讓我們看到其他班級的 TA 如何將訊息傳遞給同學，也學習到其他的 TA 是如何解決學生的困難。另外這學期課程也推出了”e 化學習診斷系統“，這個系統讓學生能釐清自己學習的盲點外也可以讓我們了解每位學生學習的問題點，更能主動出擊。

在經過這一個學期，學到了很多東西，透過每星期的 TA 知性午餐時間，每位 TA 都可以分享自己班上所遇到的問題跟處理的方法，藉此互相學習每位 TA 的優點，使得自己帶班的經驗和技巧能更加提升；當 TA 可以跟班上同學們分享自己在生統上學習的經驗，並教導一些學習的技巧，透過分享，不僅可以增進自己的生統實力，也可以加強自己的表達能力，感謝學校可以給我們這個團隊的支持與鼓勵，讓我們可以幫助學生們有更多的成長。

## 『優等獎』獲獎名單

姓名	系 所 別	指導老師
陳珮綺	藥學系	詹淑秦、許美鳳
莊佩娟	臨床醫學研究所	許世明
陳雅慧	藥學系	黃怡萍
高皓宇	中醫學系	蔡順美
林佳欣	中國藥學暨中藥資源學系碩士班	郭昭麟
吳宜庭	護理系	辛幸珍、洪慧容
陳淑伶	護理系碩士班	陳玉敏
劉伊娟	公共衛生學系	宋鴻樟、王瑞筠
吳舜筠	中醫學系	蔡孟宏、魏一華
張乃文	中醫學系	蕭玫、牛惠之

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 優等



**陳珮綺**(Pei-Chi, Chen)同學，目前就讀藥學系四年級，曾任分子生物學教學助理，本學期擔任生物化學實驗教學助理(指導老師：詹淑秦 副教授、許美鳳 副教授)。指導學弟妹實驗課程、分享學習經驗，期望能幫助學弟妹順利學習生物化學，並參加本校學習中心主辦的「100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽」獲得優等。

### 不只是 TA，更要成為 TA<sup>+</sup>

第一堂上課，我會先自我介紹、宣傳 TA Hour 和生化科 Facebook，讓學弟妹認識我，並知道在學習上遇到問題時，可以尋求幫助。課前先詢問老師需求、提醒學弟妹上課事宜、配製實驗試劑、試做實驗，都有助於順利指導學弟妹學習，達到事半功倍的效果。

我一定會隨班上課，這是非常重要且必要的，唯有如此才能了解學弟妹的學習情形，也才能成為老師與學弟妹之間最好的溝通橋梁，為了能更深入了解學弟妹的問題及意見，定期進行一分鐘教學問卷，以不記名的方式，讓學弟妹能毫無顧忌的表達想法，也做為我調整教學方式的依據。

為了有助於學弟妹對實驗內容的理解，我會在實驗進行時，放映 ppt，作為我的輔助教學工具，提醒學弟妹實驗過程的注意事項，並提供實驗結果給予參考、比較。

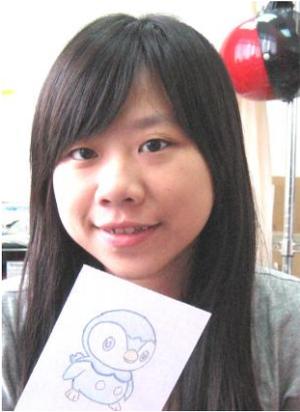
每天課後都有 TA Hour，提供學弟妹諮詢，我也會針對較多人有疑問之處，將解答及說明 po 在 Facebook，讓沒有參加 TA Hour 的學弟妹，也能獲得資訊；平常也會整理練習題，提供學弟妹課後複習。

在批改小考和實驗報告後，我會將學弟妹們觀念較不清楚或錯誤較多的地方，po 在 facebook 予以強調和更正，並針對較好的部分給予鼓勵和回饋，讓他們更有動力認真學習。

很高興能在這次的競賽中獲獎，感謝老師們對於我的付出給予肯定和鼓勵，更重要的是能藉此機會學習其他 TA 的教學方式與優點，並與大家分享我的經驗，透過這樣的交流，得到滿滿的收穫，期許自己能成為更好的 TA<sup>+</sup>，給予學弟妹更多的幫助。

最後與大家分享我的座右銘：**對未來的期望大小，決定現在的行動力!**  
希望大家都能朝著自己的夢想大步向前邁進!

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 優等



大家好！我是莊佩娟！目前就讀臨床醫學研究所碩士班二年級，這學期擔任的教學助理課程為許世明老師所教導的輻射度量學實驗，有擔任教學助理五次的經驗，並參加本校學習中心主辦的「100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽」獲得優等。

擔任教學助理心得之一是可以多利用上課時間觀察學生是否融入課程，有甚麼不懂的地方，或者是學生有沒有打瞌睡，在中堂休息的時間去關心學生的學習進度和為什麼發呆等等的。在 TA hour 的討論部分，可以多利用提問式的討論，讓學生學會自己去思考與討論出答案，並且要適時地稱讚學生，正面的說法比負面的有意義許多，此外，雖然 TA Hour 是永不間斷，可以讓學生提問，但是也不可以讓學生養成太依賴教學助理的心態。

最後，很高興有這個榮幸可以參加教務處學習中心所舉辦的 TA 成果發表競賽，並且獲得優等的殊榮。透過這次的比賽，學習到其他優良的教學助理們的教學理念與教學方式，真是受益良多，也感謝學習中心總是辛苦地舉辦許多優良的課程與競賽。

最後，勉勵各位教學助理與自己：『成功並非偶然，多一分努力，就比別人多一份成功的機會，加油！！』，我們的付出學生與老師都會看得到的，也期望自己能夠繼續擔任下學期的教學助理，繼續教學相長並且與學生們達到台上台下打成一片！！

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 優等



- **陳雅慧**同學-中國醫藥大學藥學系 4 年級
- 指導老師-黃怡萍 副教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：  
1001 學期-護理系 2 年級生理學 TA  
1001 學期-「教學助理成果發表競賽」優等

### 原本的零，期望的一百

這學期是我第一次當 TA，覺得很新鮮也很特別，更有了任重而道遠的感覺，「第一次」當 TA 的我，老實說真的是什麼都不會，一切由零開始，我自己也在成長也在學習，除了必須了解、完成學校要求的任務外，自己更要努力擴充自己的專業知識，最重要的是如何扮演好一個領導者的角色，而這牽涉的程面極廣：包括如何教學、如何與學弟學妹溝通、如何在老師與同學間扮演一個好的橋梁、學會如何說話、學會融入他們的生活……等等，真的是讓我獲益良多，也認識了很多老師、學弟妹，真的很開心！

每次課堂前我都會詢問上課老師有沒有什麼需要幫助的，並了解老師的上課習慣，要不要幫忙準備教學器材(IRS)或協助堂點名等等。也會不定時的發一分鐘教學問卷關心同學們的學習情形並於課後和老師討論，在這學期擔任 TA 期間，最讓我印象深刻的是怡萍老師請我幫忙整理國考題，在整理的過程中，雖然內容又多又雜，但是我也學到很多，並且漸漸樂在其中，我看了各個科系生理的國考題目，並依序分類整理，雖然藥學系的國考不考生理學這個科目，但是生理學卻是藥理學的基礎，也因為這學期擔任 TA 讓我對自己專業科目的學習又更加扎實，這更是我意想不到的收穫呢！

「施比受有福」，當一個願意分享、願意傳承、樂愛教學的 TA 是快樂的，其實學弟妹就像是我的朋友、也像是我的老師，從他們的學習過程中，我看到了自己過去的盲點，使我可以更加正視這些問題而不是逃避，我也學會了獨當一面的能力，這讓我覺得我長大了，不一樣了，我必須對自己有自信，才可以帶領一個班、帶領學弟妹們，此外，擔任 TA 也讓我得到滿滿的「成就感」，但絕對不是那每個月三千元的薪水，而是老師的讚美、學弟妹們的鼓勵與贊同，在路上一句「學姊好」、「學姊謝謝」、「學姊辛苦了」都讓我覺得很窩心、很感動，甚至我也加了班上同學的 FB，平常都和他們談天說地的，好不快樂。

這次參加 TA 競賽，我分享了自己的心得，也聽了很多位 TA 的分享，透過這個競賽，大家可以互相交流，截長補短讓自己未來可以更加精進，這也是一種學習，因此我很感謝怡萍老師、學習中心給我這個機會，讓我留下許多寶貴的經驗，也要謝謝介紹我當 TA 的學長，他也教了我很多 TA 應該有的態度，更要謝謝護理系二年級的同學們，不論是課堂上發問卷或宣布訊息，你們都很配合也很用心的聽我說，更有一些同學會主動來幫我，或者是在路上跟我說聲：「學姊好」都讓我感到很開心、很感動，謝謝你們！現在的我懷著一顆感恩的心，把我的感動分享給大家，未來也將帶著這份感動繼續努力與學習。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 優等



- 高皓宇同學-中國醫藥大學中醫學系乙組4年級
- 指導老師-蔡順美 教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 1001 學期-地理、遷移與發展(通識選組)2年級 TA
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」優等

能夠得獎，是我從未想像過的美事。我只是盡我所能的來付出，並不斷的在過程中調整自己，但卻能獲得評審的肯定，實在是令人欣喜。以下是一些我的獲獎心得和擔任 TA 時的小撇步！

為了改善同學的學習狀況，在和老師討論之後，我決定成為一個 Tap。Tap 在英文中有許多意思，當動詞他可作為輕敲，當名詞則可為龍頭、塞子、竊聽器。我們規劃了座位表並以點名來掌握同學的狀況，這就是個竊聽器。並透過結束時的報告，讓同學知道 TA 們其實很了解他們的狀況。

我們透過許多小技巧，試著拿掉阻礙學習的塞子並開啟學習的水龍頭，讓知識澆灌在他們的心田。比如說鼓勵同學在 ICAN 系統上發言，並給予加分。同學們反應相當熱絡，且有些同學還會在上面幫其他同學解答他們的問題呢！例如有同學無法在 ICAN 上編輯文字，就有同學在上面 PO 文，告訴他該如何解決。

一日 TA，終生 TA。我努力記住學生的特點，讓他們在我腦海中，不只是數字和名字。如此當在校園中遇見她們時，才能認出他們，並給予問候和關心。或許這堂課他們修得很棒，但並不代表他們的人生學分也修得很棒。或許當往後他們遇見些困難時，我可以給予一些協助並和學校作聯繫。在當 TA 的日子裡，我期勉自己能夠珍惜每個與學生相會的當下，把每一次的相遇都當成最後一次，相信我可以做得更好！

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 優等



我是中國藥學暨中藥資源學系碩士班一年級的學生，我叫林佳欣，曾經擔任過藥用植物學實驗、通識課程中草藥之內涵與應用及植物組織培養實驗的教學助理(指導老師:郭昭麟 副教授)，並參加本校學習中心主辦的「100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽」獲得優等。

在擔任教學助理當中，首先，了解如何與課程指導老師溝通並且完成課程規劃，除此之外，與學弟妹培養了更密切的情感，學習到如何清楚地表達、擁有耐心去指導學弟妹、用心去思考對方的問題、設身處地為學弟妹想。

我覺得受益最大的是自己，在教學過程中，會遇到各式各樣不同的問題，可以從中使自己充實，得到更多知識，如果遇到不會回答或是不確定答案時，也了解到絕對不可以逞一時快抑或是礙於面子，而將錯誤的訊息傳遞給學弟妹，這樣是不對的行為模式，必須要再三確認後才給予答覆。

學會關心學習較落後的同學，必須思考到對方隱私問題，不可以在公開場合指證，有可能會造成同學內心的挫折，TA 的制度是為了使同學學習成果更好而非抹煞同學們的學習心，所以必須運用和緩且不傷及同學自尊的方式給予關心和指導，才可以讓同學們知道教學助理都是很和藹且關心他們的。

藥用植物學是一門必須自己也要有興趣才會學得開心、有效率的課程，很多同學剛接觸時對會認為很多植物都長得一樣，不會分辨，經由授課老師細心的課程規劃和授課後，更搭配教學助理以同儕間口吻的指導方式會使學習成效事半功倍。

指導實驗操作過程中，讓我可以多方面去思考同學會有那些問題產生，學會處理突發狀況，這時候真正了解到，並非所有同學對於實驗有相同的認知和敏感度，所以必須更加小心用心去指導。

今年碩一的我，擁有三學期的教學助理經驗，所以已參與三次 TA 競賽，從每次參與競賽中，都有不同的感覺和想分享的事情。從競賽過程中，不但可以將自己的經驗分享給其他 TA，同時也可以讓其他未修習過此門課程的同學了解課程內容。

最後，感謝學校學習中心與課程指導老師郭昭麟副教授給予的機會，才可以讓我在研究所生涯中多一份經歷、多一項訓練，使自己在競爭力上加一分，有了這次教學助理的經驗，我相信在未來如果再有擔任教學助理的機會，我一定可以做的更好更稱職。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 優等



吳宜庭(Yi-Ting, Wu)同學，現為健康照護學院-護理學系四年級學生，曾擔任 98 年身體評估教學助理，99 年人類發展學教學助理，100 年內外科護理學實習教學助理(指導老師:辛幸珍 副教授)，當初只是單純的想增進自我能力而擔任教學助理，現在則抱著一種傳承，一個責任，是一件有意義的事而堅持下去，參加本校學習中心主辦的「100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽」獲得優等。

擔任 TA 期間我認為最重要的是自信，在學弟妹面前有自信可以增加他們對你的信服，這樣過程會進行得很順利，所以一定要充分的準備好要教導的東西，只要有充分的準備，就算遇到不會的也不需要慌張，可以與學弟妹一同詢問老師，在進行 TA hour 時，我都會先花時間讓他們回想老師上課的教學內容，再帶他們練習技術，這方法不但可以刺激他們思考，也可以讓大家專心的一起思想，讓他們在學習過程不會感到孤獨而是團隊的刺激、一起進步，在擔任教學助理時會先跟學弟妹熱絡，我會與他們像朋友一樣，不論是否為課程上的問題都可以詢問，這樣學弟妹也比較不會怕你，那們自然只要有問題他們就會大膽的提出來，而不會害怕而不敢提問，我們都鼓勵學弟妹提出問題了，所以當我有任何小問題不懂，我都會詢問老師到我真的都清楚為止，這樣才可以把正確的答案傳承下去。參加 TA 競賽，很感謝慧容、幸珍、羅琦等老師還有好朋友們的鼓勵，其實我是抱持著想給自己一個機會，我一直深信機會是留給自己爭取的人與準備好的人身上，當初沒有想說會得獎，只是想去試試自己是否真的有勇氣站上去，而且我也想把護理系為學生所付出的教學精神與心力藉由短短 8 分鐘得分享報告讓大家知道，我們真的很用心在培育下一屆，雖然辛苦但我們持續進行著，也要謝謝學習中心給我這個難得的體驗。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 優等



TA-陳淑伶(Shu-Ling Chen)，來自彰化縣，今年很幸運成為本校護理學系碩士班一年級的學生。原任職於彰化基督教醫院加護病房工作，於今年八月離職，現為全職學生，我的指導教授為陳玉敏老師。對於老人護理及長期照護專業領域相當有興趣及願景，且之前就讀本校護理學系二年制在職專班時，也有加入長期照護學分學程。因此陳玉敏老師於評估我的背景後，與我討論此課程的運作，並邀請上屆長期照護學程 TA 學姊向我說明擔任 TA 的角色，在此過程中，我非常有興趣並願意接任，因此，陳玉敏老師推薦我當任 100 學年度的長期照護概論及長期照護人力資源整合兩門課程教學助理(TA)，並參加本校學習中心主辦的「100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽」獲得優等。

第一次擔任長期照護概論與長期照護人力資源整合兩門課程的教學助理，在輔助教學過程中，分為四部份，(一)上課前：先與授課老師 mail 聯絡課程需協助地方，並協助器材上使用。(二)上課中：隨時注意同學的學習情況，協助授課老師課程進度，並協助解決緊急狀況發生。(三)上課後：大部分的同學都自行前來講堂詢問老師問題，我會在旁傾聽並協助，其授課老師與同學們之間的互動佳。若有其他課業上的問題，同學們會利用下課時間或以 mail 方式尋問我相關問題。TA Hour 主要也是我與同學們之間解決問題疑惑的方法之一。同學們會事前與 TA 用 mail、簡訊或電話聯絡，並約下次討論日期。在討論過程中，我會先聆聽同學們之間的問題，並瞭解對問題的疑惑與看法，事後我協助澄清及引導問題所在。也會在課堂中執行『一分鐘提問法』，在內容設計上，會以該授課老師的上課為主軸，增進同學們對該課堂的瞭解。另外，『一分鐘提問法』內容設計上也會針對同學在課堂中或學習上有無疑問，並隨時提出相關問題。

很高興這次能獲得由學習中心舉辦-『TA 成果發展競賽』的優等獎，這對我是一個服務上的肯定。想起在學期剛開始，我對擔任此課程 TA 角色是陌生的。當 TA 過程中，除了感謝學習中心的工作人員不定期舉辦 TA 分享課程外，更是感謝陳玉敏老師的指導，每當我遇到課堂或與同學們之間的矛盾時，陳玉敏老師總是很有耐心及細心教導我如何找出問題並該如何面對解決，久而久之，慢慢培訓出我對 TA 的熱衷與喜愛。當初的光景與現在比較，我覺得不僅在膽量的訓練上及思考方向，有了很大的突破。更是覺得老師-TA-同學們彼此間的關係，就像彩虹橋一樣，兩端各分為老師與同學們。這是重於溝通，並傳達、協助解決同學們在該課堂上遇到的窘境，我認為過程中一來一往，都是很親密的互動。『TA 是老師與同學間的橋樑!』這是一項很重要的連結。在此，送給每位 TA 同學共勉之。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 優等



**劉伊娟**同學，就讀公共衛生學系四年級。自大三起擔任宋鴻樟老師的通識課程教學助理至今，於今年大四也同時擔任系上王瑞筠老師的自然領域課程的教學助理。

• 獲獎經歷：

0991 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

0992 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

1001 學期-「教學助理成果發表競賽」優等

通識的課堂內容性質較為輕鬆、多元方式呈現，學生組成性質來自各個不同科系。在輔助教學方法上面以較活潑貼近學生的方式呈現，吸引同學接觸必修、選修課程外的通識教育。運用校內 ICAN 系統上傳課程講義、重點整理，平時也透過貼近學生生活的網路媒體，如：臉書、MSN 媒體，與學生溝通、傳遞重要訊息，讓每位同學都能及時收到資訊。

教學助理的工作，整體可分為課前、課中和課後三部分：

一、課前：

- (一)使用 Facebook 網路媒體通知修課同學課堂講義上傳狀況
- (二)準備攝影器材、外聘資料，協助通識中心建檔作業
- (三)準備 IRS 系統、互動性題目

二、課中：

- (一)隨堂跟課、發放課堂講義
- (二)協助老師點名，確認出缺席狀況
- (三)處理修課同學作業繳交問題、臨時狀況

三、課後：

- (一)定期與課堂老師討論上課情形
- (二)統整修課同學作業繳交狀況並公告
- (三)使用 Facebook 網路媒體與修課同學聯繫感情

這次有殊榮獲得優等獎，特別感謝宋老師與王老師給我的鼓勵與愛戴。比賽當天，忙碌的王老師特地抽空為我加油打氣，這份感動讓我覺得身為老師的教學助理是一件值得驕傲又幸福的事情。雖然有時教學助理處理的事情與系上課業，有時會手忙腳亂，但，在為老師分攤事務、替學弟妹解決課程問題中，我找到自我的學習平衡點，可以學習到書本上學不到的做事能力、說話技巧，以及與師長、學弟妹的溝通能力等等，這些都是無形中的學習與成長。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 優等



**吳舜筠**同學，目前就讀於中國醫藥大學中醫藥學系乙組四年級，曾經參與中醫系許多營隊及活動、並擔任幹部，在課堂之外的生活也很多元。本著對於以後中醫傷科、針灸科和解剖學的關係密切、上屆學長幫助甚多以及家人的鼓勵之下，解剖學科剛好缺下一學年度的教學助理，就擔任了解剖學 TA 一職(指導老師:蔡孟宏副教授、魏一華助理教授)。

上課主要是在解剖學實習室內，協助學生觀察大體老師身上的結構，有些時候因為負責解剖老師的班級進度來不及，也要拿著解剖刀和小剪刀和 TA 夥伴們一起找出觀察手冊上的觀察項目。

有些時候老師身上的構造太小，像是眼睛的神經、血管、肌肉等構造，會利用解剖科裡面的實習室和學生做講解，藉由拆解模型告訴學生二維平面圖譜所不能傳達的三維空間概念。有些大體老師會因為保存方法、捐出大體的時間及過世理由造成老師們的身上結構保存程度不一，二十位老師中很可惜的並不能每位大體老師都可以解剖得很清楚，讓同學了解人體的結構，這時候會利用實習室內已經解剖好、浸潤在福馬林內的標本或是塑化標本講解給學生聽。

因為去年修習過大體解剖學，也剛好在醫學系課程更改時的交替階段，所以本來中醫系單修乙組是不用解剖的，但是我這屆例外，所以比同學們更清楚要怎麼下刀，或是解剖找身體結構時的一些技巧。雖然不是成績最好的修完大體解剖學，卻也讓我更加理解那些中、後段同學們的心聲。那些過於冗長的英文結構名稱和多如牛毛的名詞要記，對於學生而言無疑是項挑戰，要如何在解剖學科密集的考試(正課三、實習考四次)去面對永遠背了就忘的課本呢？這時候由自己去年的心態出發，去和學生溝通，用那些「你們現在有的挫折和無力感，我去年也有。」的同理心去和學弟妹溝通，意外地拉近了和學弟妹的距離，也藉由自己的例子告訴他們，其實在期末考之前要努力還來得及，當自己面對一門學問，雖然繁雜，但是藉由慢慢建立自己的信心時，會發現原本很枯燥無味、不知從何下手的科目變得可愛又實用，這種心態的轉，也是我會回來接 TA 的理由之一。

在與學生的互動中發現，其實學生還是會想要把這門對自己將來很重要的學科讀好，但是常常苦無記起來的方法，我會多鼓勵學弟妹們觀察圖譜上很多並沒有訴諸文字的東西，甚至半開玩笑地和他們說要進行「大家來找碴」的遊戲，藉由觀察淺層、中層、深層的解剖圖差異，去探討神經、血管的立體走向和周遭結構，在經由討論和思考並整理出屬於他們自己的筆記、記憶方法之間，也加深了他們對於解剖學內容的印象。

參加教學助理的原因剛開始其實很單純，只是為了在學期末幫學生加開實驗室時間、綁模擬考題目時能夠有些能犒賞整個團隊士氣的東西，看到就算連參加都有參加獎金時就動了參加比賽的念頭，也想謝謝忙碌一直很忙的老師們。解剖學科和其他學科還是很不一樣的，在那些行政工作中，更重視的是學生的吸收程度，所以在教學助理競賽等等之前很少看過解剖學科的教學助理參賽，本著參加獎金和讓其他沒有修過本科的人用不同的角度去更了解解剖科的教學內容，於是沒有和老師先報備，參加了比賽。因為是第一年當教學助理，所以相關的經驗還比不上很多資深的助理，就僅能以一些心得和評審、教學助理們分享，其實能夠得獎也頗意外的，也算是給科內的老師一個驚喜；在比完賽後隔天進實驗室帶班級的時候還受到了老師的恭喜，真的讓我受寵若驚，至少期末的加班完有點心可以和大家分享了，想到就非常的開心。

「Stay hungry, stay foolish.」是我對解剖學這門科目的態度，謝謝大體老師捐獻自己的身體以供學生學習研究、老師們和學長們的帶領、解剖科內很團結的氣氛以及兩位好夥伴的支持，之後也希望可以幫助學生學習科目，也藉由這次的教學助理工作機會重新省思自己對於學問的定義及態度，這是剛開始接下這份工作的額外收穫。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 優等



- 張乃文同學-中國醫藥大學中醫學系 5 年級
- 指導教授- 蕭玫 助理教授、牛惠之 兼任副教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 0981、0982 學期-健康、疾病與醫療 2 年級 TA
  - 0991 學期-生醫科技、社會、倫理與法律 2 年級 TA
  - 0992 學期-WTO 與全球化議題(通識選組)3 年級 TA
  - 0992 學期-「教學助理成果發表競賽」特優
  - 0982、1001 學期-「教學助理成果發表競賽」優等

這是我擔任 TA 的第五個學期，當初能擔任 TA 是一種緣分，因為我並沒有報名 TA 工作，也沒有找系上老師詢問是否需要幫忙，是我大一系上的朋友，輾轉介紹給我的。從連續擔任「健康、疾病與醫療」TA 的兩個學期，到第三個學期「生醫科技、社會、倫理與法律」，後來還有牛老師的進階班「WTO 與全球化議題」，另外再加上蕭玫老師的「倫理議題的多元思維」。

當通識課程的 TA 平常的工作不外乎：隨堂跟課、點名及防弊抽點、協助分組報告、期中期末監考、協助批閱報告、考卷、以及一些通識中心的交辦事項。我常使用的平台有：ICan、Gmail、Hotmail、還有最近最流行的 facebook。不過，真為一個的 TA，比較可惜的是，我對同學的認識，不像其他 TA 那樣，都跟同學打成一片。

以 ICan 來說，有公告、討論更新時會直接發 mail 到所有師生的信箱，即使沒有上系統也不怕漏接訊息，TA 也能掌握討論狀況。而且是同學們必備的平台，使用上十分方便，不論是做分組報告、公告出席率、考試範圍提醒…，我都會使用這個系統。如果需要私下討論的事情，就會用信箱來連絡，從 ICan 可見的只有同學們學校的帳號信箱，怕聯絡不到學生，所以貼新的公告時，都會附上我的信箱，讓同學們如果需要聯絡我的時候不怕找不到我的聯絡方式。

雖然不像一般學科的 TA，有強大的教學功能、迷人的魅力，我擔任通識的 TA 主要都是行政上的協助，還能獲得分享的獎項真的是萬分感謝！這幾次都從競賽中學到了其他教學技巧，希望還有機會擔任 TA 的話，能認識更多同學，協助更多同學順利修課！

## 『佳作獎』獲獎名單

姓名	系所	別	指導老師
彭禹璇	藥學系	博士班	侯鈺琪
林怡甄	護理系		曾雅玲
陳建文	藥用化妝品學系	碩士班	溫國慶
黃于軒	中國藥學暨中藥資源學系	碩士班	郭昭麟
陳建嘉	藥用化妝品學系	碩士班	溫國慶
白書任	生物科技系		黃雯雯
董宇珊	營養學系	碩士班	蔡佳文
鐘云隆	藥學系	博士班	龔志力
陳守裕	運動醫學系		陳卓昇
張月柔	中國藥學暨中藥資源學系		蔡貴花、童承福
章思瑩	運動醫學系		王慧如
陳雅蕙	運動醫學系		陳郁琪
林育如	營養學系	碩士班	蔡佳文
林馥婷	醫學檢驗生物技術學系	碩士班	林孟亮
高子喬	運動醫學系		吳介信
林儀昀	運動醫學系		陳郁琪

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- **彭禹璇**同學-中國醫藥大學藥學系博士班 2 年級
- 指導老師-侯鈺琪 副教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 97 學年度-藥學系 3 年級及 4 年級藥劑學 TA
  - 98 學年度-藥學系 3 年級及 4 年級藥劑學 TA
  - 99 學年度-藥學系 3~4 年級藥劑學、口衛系 1 年級有機化學 TA
  - 1001 學期-藥學系 4 年級生物藥劑學 TA
  - 0981 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

正課教學助理相對於實驗課助理所做的工作是較不活潑的。尤以生物藥劑學而言，它是一門嚴肅而精深的學科，需要長時間去累積其相關的學識，故教學助理絕對無法以「老師」的角色面對同學並滿足其所有需求。因此，在有限的的能力裡，生物藥劑學正課的教學助理執行的工作項目著重在「輔助」的角色上，包括隨堂跟課、記錄課程內容、確認同學出缺席狀況、製作一分鐘教學小卡、解答同學問題、協助考卷整理等。此角色順利的幫助老師拉近與同學之間的距離，同學更勇於提出問題，並和老師更加的往來熱絡，增進了同學們的學習熱誠。

我們在每堂課上課前，會於投影片上出一到兩題與上次課程有關的問題，藉此執行「一分鐘教學法」，使老師能隨時掌握同學們的學習情況，也讓同學們能養成課後複習的學習習慣，並即時提出學習上的疑問，使讀書效率倍增。

TA hour 對於整天坐在實驗室的研究生而言是易於執行的，同學們可以直接找到我們，或找到其他研究生，因此，問題都能立刻得到解決。所以我們 TA office hour 的特色就是「定點服務」、「立即諮詢」，此外，考前我們還會加開「特別時段」，協助同學們準備考試。

正課 TA 所要做的事很單純，除跟隨老師上課，充分做好課程了解外，就是盡量解答同學所提出的問題，因 TA 的年齡與同學相當，所以可輕易和同學們建立亦師亦友的關係，同學們因而更加勇於提出自己的想法或困難。

此外，最近增加了「課後輔導」的部份，希望給成績在後段的同學進一步的幫助。我們更製作了「尋人小卡」，努力的勸導同學來進行一對一教學！在一到兩小時的教學中，讓我們能更進一步瞭解同學對唸書與準備考試上的迷思，並加以給予導正和幫助。在此寬裕的時間裡，我們一起從課本談到共筆與補習班參考書，釐清了許多問題與導正了許多偏差的觀念，帶給同學們實質上的幫助，讓同學在往後的校內考試與校外國考之準備上更加順利。

擔任教學助理讓我有機會再次複習與我研究有關的基礎科目內容，對我在研究上的發想，亦是有所助益的。此外，與同學們的互動都成了有趣的回憶，他們的活力和學習的熱誠深深地感染了我，之所謂教學相長便是如此。因此，真的很感謝老師讓我有機會擔任教學助理。

藉由參加本次 TA 成果發表的過程中，感受到其他許多 TA 對教學的熱誠，也從他們身上學習到很多的教學與溝通技巧，瞭解到教學可以是充滿創意與活力的，非常有趣，希望未來還有機會繼續參加此類活動，提昇自身的 TA 能量！

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



**林怡甄**同學，畢業於桃園縣中壢高級中學，於民國 97 年進入中國醫藥大學護理學系就讀，現為護理系四年級學生，並擔任護理系三年級婦產科護理學實習教學助理(指導老師：曾雅玲 副教授)，並參加本校學習中心主辦的「100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽」獲得佳作。

因是第一次擔任教學助理的角色，因此在事前會一直緊張，怕自己會沒辦法好好幫忙到老師、教學弟妹技術時會被考倒等等情形，但很慶幸的是，老師給了我很多的協助，並細心的教導我要如何去擔任好一位 TA 的角色，讓我安心不少。由於以前大三時也是有大四學長姐帶領我們練習技術，所以一直覺得學長姐們很厲害，想好好的向他們效法，而這樣的想法也給了我很大的動力，讓我有面對挑戰的勇氣，畢竟不經一事不長一智，沒有做過的事情怎會知道自己會做的好還是不好，所以，盡力做就對了！而在帶領學弟妹練習技術的過程中，也是需要不斷地學習，從老師身上學習，也從學弟妹們身上學習，就這樣不斷的改進，才能找到帶領技術的節奏與方法，這也讓我體會到了一個道理就是教人的人同時也是被教導的人，因此也是很感謝學弟妹們的支持與愛護。這次的 TA 教學也首次使用了臉書上社團的功能，在臉書上創立了線上教學平台，平台除了可以宣布事情，也能夠讓學弟妹提問，我發現使用了線上教學平台後，不僅能拉近自己與學弟妹間的距離(因平時除了上課其實不大會見到面)，也可以即時的為學弟妹們解惑，增快了教學的速率，也讓學弟妹們可以第一手知道關於課程的消息，好處真是說也說不完！在擔任 TA 時，我一直抱持著一個理念，就是我不想以自己是學姐的身分而要學弟妹們都要聽我的話，我希望自己與學弟妹能是朋友的關係，因此在帶領技術時我都會讓學弟妹們直接做，看到學弟妹們做的不對時再予以糾正，而學弟妹也會與我討論他們的想法，我要是覺得不錯也會一起加到教學內容中，一起與學弟妹成長學習。

從期初開始 TA 的工作到現在也要邁入第四個月了，我覺得自己最大的收穫便是學會了如何擔任一位教育者，也是在真的擔任過這個角色後才能體會老師們的辛苦，很感謝學校及老師給了我這難得的機會能將以前所學回饋給學弟妹！

由於這學期是第一次擔任教學助理的工作，因此成果發表競賽想當然爾也是第一次參加，而比賽前的準備由於經驗不足加上不知要從哪裡下手，有好多次都想過要放棄參加比賽，在此要感謝在那段時間給我幫助的老師及同學還有學弟妹們，要不是有大家的協助我想我是無法順利完成的！同時也要感謝評審在比賽中給予我佳作的肯定，由於初次參加這類型的比賽，在準備資料及製作檔案方面都仍在學習中，稱不上完善，因此有了這次比賽得名的肯定給予了我很大的信心！很高興能夠參加這次的教學助理成果發表競賽，而由比賽中聽到其他 TA 的分享也讓我受益良多，才發現其實自己做的還不夠，還可以更加改進才是！很高興學校舉辦這個成果發表競賽讓我學到了這麼多，期望未來要是能再參予類似的比賽可以做的越來越好，謝謝大家！

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- 陳建文同學-中國醫藥大學藥用化妝品學系碩士班 1 年級
- 指導老師-溫國慶 教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 1001 學期-藥妝系 4 年級藥妝品學 TA
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

由於在大學時曾在國中小補習班中擔任過教學小老師，所以對於上台教課及如何解決學生對課程的問題並不陌生，且曾參與系上迎新及系學會幹部，所以和大四學弟妹都有一定的認識，因此自認可以勝任此次的 TA 任務。

但是這學期課程開始後，我就發現我把 TA 的工作想得太簡單了！不但要隨堂跟課了解同學上課的情況，執行 TA hour 為同學解惑，幫忙帶實驗課，讓同學了解實驗的目的和儀器，還要自行設計 1 分鐘教學，以了解同學對課程上的了解程度為何，好和老師溝通調整課程上的進度，並且每月記錄 TA 工時表，等等等…繁忙的事項。

不過也因為擔任 TA，讓我和學弟妹們更加親近，並且發現帶大學生和帶國中小生之間的差異，大學生不太會主動發問問題，必須要”主動”去了解他們哪裡有問題，藉由 1 分鐘教學法就可以得知有一些同學在課程的了解程度上的確是不夠的，進而去主動關心，並在 TA hour 執行期間給予幫助，看到他們對問題的瞭解後就有莫名的成就感。

除此之外，由於幫忙帶機能性化妝品實驗課，有機會可以在台上講課給各位同學聽，在備課過程中除了更加了解儀器的使用方式和原理外，也了解到講課的步調和平時上台報告是不同的，講課時要隨時注意台下同學的反應，還要不時的問講到的地方是否有不清楚的，聽不懂的？這才發現平時在台上講課的老師有多難當，因為台下可能是一片鴉雀無聲，用一雙雙無辜的大眼望著你，你以為他們真的都懂了，等到真的上實驗課，繳交課後報告的時候，才發現其實有些同學還是有不了解的地方，除了需要進一步的輔導外，也讓我思考或許是我上課的步調太快，導致有些同學的不了解，而這些，都是以後若還有幸繼續擔任 TA 時需要改進的地方。

另外也因為這次當 TA 的經驗，讓我有機會可以參與 TA 成果發表競賽，和大家分享我的 TA 教戰守則，也有幸可以學習到其他 TA 的輔助教學方式，發現大家真的都很有創意也很用心的在當 TA 呢！得知自己有獲獎令我又驚又喜，除了可以拿到優渥的獎金，也對自己的 TA 輔助教學方法有被獲得認同而感到開心！

很感謝這學期老師和學校給我這個機會當 TA，也感謝學校建立這麼好的 TA 平台，讓我學到很多也獲得很多，除了和學弟妹們在課業上的互動，也讓自己在台上的口條訓練更好、更有自信，最開心的是，當聽到學弟妹們說：「學姊辛苦了」，就覺得一切的努力都值得了！希望之後也能繼續朝一位熱血 TA 邁進！

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- 黃于軒同學-中國醫藥大學中藥資源學系碩士班 1 年級
- 指導老師-郭昭麟 副教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 0992 學期-中資系 2 年級藥用植物學實驗 TA
  - 1001 學期-中草藥之內涵與應用(通識選組)2 年級 TA
  - 0992 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

這學期是我第二次擔任教學助理的工作，非常感謝學校學習中心與課程指導老師郭昭麟副教授給予的這個機會，這次擔任的是一個由不同科系組成的大班級通識課程，只希望能夠兼顧到每一位同學，幫助他們在這堂課程中學習到很多。

為了負擔這多人數的班級與多位老師共同授課的課程，我們一共有兩位 TA，一位負責與授課老師們溝通聯絡，並完成課程規劃；而我則負責同學們的事宜，了解同學們的需求，並給予同學們最適當的協助。在每一次的上課，我都會準備一分鐘問卷給同學們，藉著問卷，我從同學們的答案中了解同學們的學習狀況，有時候也會因為一些意想不到的回答，而從中得到了一些新的思考方式。

在擔任 TA 的期間，我慢慢發現，不常接觸這領域課程的同學，在學習上有著些微的困難，於是我試著跟同學們交換心得，以同儕的方式協助他們，增進同學們對中草藥的興趣與熱情，使得學習上更有效率、更有信心。

非常感謝 TA 制度的形成與成長，不僅讓同學們的學習效果變得更好，也給予我們這些擔任 TA 的同學們多一份訓練、多一份學習的機會；更感謝 TA 成果發表競賽的舉辦，讓我們能夠有舞台來分享我們在擔任 TA 時的經驗與方法，並從其他 TA 的分享中學習到更多更好來幫助同學們的方式。對我來說，擔任 TA 不僅僅是幫助同學們學習這麼簡單，同時也讓我學習到如何有效的協助大班級上課、如何思考同學們的問題、如何和緩的關心落後的同學並給予適當的指導，更與同學們相互學習、相互成長。

最後，感謝學習中心主任與 TA 成果發表競賽的評審們，給予我這次的獎項，有你們的肯定和鼓勵，讓我能更有自信的面對未來的挑戰。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- 陳建嘉同學-中國醫藥大學藥用化妝品學系碩士班 1 年級
- 指導老師-溫國慶 教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：  
1001 學期-藥妝系 4 年級機能性化妝品學及實驗 TA  
1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

這是我第一次當 TA，我非常地緊張，因為之前沒有教學經驗，而且本人認為自己的表達能力不太好，以上種種原因使得我懷疑自己是否能夠勝任此工作，但我認為這項挑戰我樂於接受，這不僅能訓練我的表達能力，更能讓我的豐功偉業多增添了一項事蹟。而我的工作除了執行 TA Hour 還有上實驗課，TA Hour 是小班教學比較沒有上述的問題，但在上實驗課這種大班教學卻讓我手足無措，畢竟沒有上台”教課”過，加上說話很容易結巴和缺乏足夠的訓練等等。又因為研究生生活相當忙碌，在教課的前一天才預講給老師聽，講完後有莫名的空虛，覺得自己講的很爛，但老師也沒指責我而是站在學生的立場告訴我講話的步調要再慢一點，並糾正一些錯誤，回家後我又再多練了幾次。在當天正式上課結束後，我給自己打 75 分，我覺得我還是有些許的緊張導致自己說話有點口齒不清，但在授課的內容事後問過幾位學生，他們表示我上課的內容他們都聽得懂，因此心中放下了一顆大石。後來也有帶他們做實驗，這比上課還簡單一點，因為這是實物操作，不像上課是紙上談兵，比較難讓學生了解。而 TA 最重要的工作是 TA Hour，有問題的學生都會利用此時間來找我問問題，在這裡我學到了如何用他們懂的語言跟他們作解答，也讓我在此科目有不錯的了解能力。最後，感謝老師給我這個機會擔任 TA，讓我獲得說話的一些技巧以及對課業更認真的態度，也讓我更有自信地站在台上講話。

對於本次 TA 競賽能獲獎我感到相當高興，因為代表我受到評審老師的青睞並且認同我的教學方式及態度，這提升了我在教學這部分的信心，最後希望下學期還能再擔任 TA 繼續為學弟妹服務。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- **白書任**同學-中國醫藥大學生物科技學系 4 年級
- 指導老師-黃雯雯 助理教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 0991 學期-藥學系 1 年級普通生物學實驗 TA
  - 0992 學期-醫學系 1 年級普通生物學實驗 TA
  - 1001 學期-生科系 1 年級普通生物學實驗 TA
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

剛開始向老師申請 TA 這份工作時，心中相當不安，因為在我以前的觀念來說，TA 並不是相當容易的，但我仍覺得應該試試看這份工作，不能因為這是份難做的差事而打退堂鼓，希望給自己一個挑戰，一個挑戰自己能力的機會，看看是否能勝任這一項工作。

在課程開始之前一週，我先詢問老師我的工作內容和需要注意的事項，並仔細的紀錄下來；在剛開始的幾週，因為不熟悉 TA 的工作而顯的生疏，但這些情況在老師叮嚀和熟悉環境後有顯著的改善。普通生物學，乍聽之下可能是基礎中的基礎，幾乎每個三類組的同學在大學一年級裡一定學到，而身為大三的我，覺得雖然不熟悉 TA 的工作，當初認為自己應該能回答學弟妹的問題，這份自信在過了一堂課後，我明顯覺得自己應該在上課前準備的更多，並設想學弟妹可能的問題所在，並收集相關材料來滿足學弟妹的好奇心、求知欲，這也是教學助理價值的所在，在老師上完課後，輔助學弟妹們做延伸的學習，多方面的接觸，將觸手伸到更遠，並做統合，全方面的概念。

在當教學助理的過程中，學弟妹在學習新的知識，而我也在學習，而且我從這份工作學到的甚至比學弟妹還多！學弟妹學的是實驗的知識和技術，而我所學的是如何將我所知道的表達出來，如何將多數散亂的資料統合起來，在以條列分析的方式比較給學弟妹們聽，我相信這是往後的一項重要的能力，不管往後的職業為何，表達能力一直是相當重要的一環，能以清楚明瞭的方式說出看法常常是成功的關鍵。

而在這學期裡，老師給予我相當多的協助，並包容我這個菜鳥的失誤，老師總是說：「學生就是要學習，學習犯錯，再學習不要犯錯！」我當下真覺得感動，老師總是給予我支持、鼓勵；在解決學弟妹的問題後，一句：謝謝 TA！，讓我覺得再辛苦都值得，內心的充實感是無法言喻的，很高興能夠有機會當教學助理這個輔助的角色，讓我學到很多人生的經歷，也充實我的大學生活，讓我的生活更豐富。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



董宇珊同學，畢業於中國醫藥大學營養學系，目前就讀中國醫藥大學營養學碩士班二年級，擔任營養系三年級乙班的團體膳食管理實驗 TA(指導老師:蔡佳文 助理教授)，並參加本校學習中心主辦的「100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽」獲得佳作。

團體膳食管理實驗有別一般的實驗課程在實驗室裡進行一些分析或者是其他實驗操作，團膳實驗是營養系三年級必須全班一起體驗進行團體膳食的製作及販賣的一堂實驗課。當我被推薦為團膳實驗 TA 的時候不免擔心，過去的上課經驗會不會不足來幫助學弟妹，回想大學的時候，為了菜單的構想以及成本的估算搞得精疲力盡，所以一開始的時候真的非常害怕自己是否可以。還好我有養成將過去上課的資料、其他組別的菜單檔案收集起來的習慣，一方面可以參考別人的對於菜單的創意，一方面也可以彌補自己的不足，而這個良好的習慣也順利的幫了我一把。

擔任團膳實驗 TA 一開始最重要的事情就是批改學弟妹們的菜單，這份菜單也是之後他們製作便當販售的根據，批改菜單有許多注意事項必須遵守，過去本身在開菜單的時候也時常搞錯，所以在學期一開始的時候，我憑藉著過去的經驗還有惡補了不少解開菜單的注意事項，在 TA hour 的時候將注意事項仔細的解釋給同學理解，此外也印了一些菜單範本來解釋，我想以實際的菜單範本進行解釋，學弟妹可以更有效的吸收。當發現一些棘手的問題我也會馬上詢問老師，這樣的方式可以刺激教學相長的一種表現。

我在擔任 TA 的期間也擔任提醒同學的一個角色，因為組別非常多，所以時常還要提醒同學們各組繳交作業的時間、和老師面談的時間等等，此外，各組進行便當試做的時候我會到場協助以及注意是否有改進的空間，也提醒他們銷售的海報的製作進度，另外也憑藉過去大學的經驗，在他們實際進行製作便當當天給予幫忙，也幫忙控制全場(當天會非常混亂)。

擔任團膳實驗 TA 我想不需要太多的教學技巧，我覺得很重要的一點是，必須讓同學們知道他們的錯誤在哪裡，單就菜單的批改而言，一份菜單我們必須同時考慮成本、營養成分、甚至是菜色內容等等，時常同學都會忽略一部分，我擔任的 TA 的角色就是把他們忽略的部分提醒他們。在來來回回的作業批改的過程當中，逐漸我和同學的關係互動也變得非常好，有部分是我看見學弟妹們對於團膳實驗的認真，這也讓我更加的回饋給他們，甚至是幫他們洗菜，可能有些人會認為說 TA 只是多出來的一個助理，但是我從老師得到的肯定並從學校舉辦的 TA 競賽取的嘉獎，更加重要的事同學們的回饋，讓我知道 TA 不只是 TA 而已，是這堂課很重要的一分子。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- **鐘云隆**同學-中國醫藥大學藥學系博士班 2 年級
- 指導老師-龔志力 副教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 0991 學期-藥學系 1 年級藥學導論 TA
  - 0991 學期-藥學系 2 年級分析化學 TA
  - 1001 學期-藥學系 4 年級藥物分析學 TA
  - 1001 學期-後中醫系 1 年級生理學實驗 TA
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

這學期是我第一次當後中生理學實驗 TA 的工作，我希望我能成為一位用努力彌補能力的 TA，當初接下這份工作，我一直很擔心自己是否有能力去面對 TA 時所面對到的一些問題，所以我每節課都會隨班聽課，一方面彌補自己不足的部份，一方面盡可能幫助同學們在實驗上所遇到之問題，因為大部分的學生在課堂上遇到問題時，一般並不會舉手發問，畢竟對現今學生來說和教授之間多少有些害怕，擔心教授以這麼簡單的問題你會不知道，使得很多同學害怕被恥笑，所以就不多問，就以多做多錯少做少錯的心態來面對自己所面對到的問題，可是卻不知道這是自己懷疑自己能力的第一步，因此，在目前許多學校都有 TA 這樣的助理來幫助那些害羞的同學，所以我更勉勵自己一定要有耐心與恆心將自己所知道的告訴同學！

以前曾經在亞洲大學也是擔任生化實驗 TA，那種在台上講解實驗和一些原理給學弟妹們了解是一種很不錯的經驗，而且以前都沒有這種機會學習要讓幫上全部的同學都了解你所上課的內容真的是一件很不容易的事情。後來，聽完饒 副教授夢霞的演講發現真的要讓同學們上課不睡覺覺得這堂課是有趣的一門課真的是一門很高深的學問，所以自從上次聽完演講很佩服饒副教授，很想有機會與饒副教授請教很多上課的經驗，但上課聽說饒副教授真的很忙，因此，希望學校也可以多請一些演講者來教導我們這些 TA，可以越做越好。其實 TA 這個制度我個人絕得蠻好的，在國立大學是沒有這種制度的(同學以羨慕的口氣告訴我)，對某些有心學習的同學來說，遇到了問題還有這類的資源可以幫助學習，應該會得到不錯的成效！

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- **陳守裕**同學-中國醫藥大學運動醫學系 4 年級
- 指導老師-陳卓昇 副教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：  
1001 學期-運醫系 3 年級運動生理學實驗 TA  
1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

這學期被老師欽點為教學助理(TA)，感到非常榮幸。第一次當 TA 都特別緊張，不知道應該要怎麼做才像個專業的教學助理。

剛開始，每天在老師的辦公室穿梭著，搞得手忙腳亂，所以我就請教了上一屆的 TA 學姐，如何當一個稱職的教學助理，學姐也很有耐心的協助我，讓我漸漸的回到正常的軌道上。而我擔任的是實驗課 TA，實驗室管理，實驗時間的安排、、、等都在我的管理範圍之內，所以跟其他課比較起來，可能會比較忙一點。雖然事情很多，但是只要能有效的管理，負擔也可以減輕許多。在課業上的問題，因為我帶的班級是下一屆的學弟妹，基本上他們上的課程我也學過，但是可能時間較久沒有接觸，會有一點生疏，剛好藉由這個機會好好的復習。當教學助理會緊張通常是因為怕被問問題而達不出來，這就尷尬囉，所以在課餘的時間，除了複習以外，還要多找一些資料來充實自己，若真的不會就直接請教老師，不要不懂裝懂，這樣會誤人子弟。實驗教學助理有時候要幫忙帶實驗課，這也是另外一種考驗，你可能什麼都懂，但是表達能力不好，也是無法讓另一端的學弟妹了解你想表達什麼，這樣還是白費，所以在教導的過程中，是一種表達能力的訓練，你要如何讓其他人簡單明瞭的知道你想表達的事，這也是很重要的部分。人與人的溝通技巧也是要經由訓練的，學弟妹這麼多人，等你混熟了，一個學期也過了，學習在搭建在有效的溝通上面。教學助理不是萬能的，所以偶爾會被問到以前不會思考的問題，然後在一起討論，如果沒有結果，可能就要去請教老師，這樣不只是單方面的收穫，而是一種教學相長，在不同的刺激下，會激發出無限的可能。可能會有些學弟妹遇到不懂又不敢直接去問老師，這時候就是我們該表現的時候，我們可以跟她一起討論問題，如果我也不懂，我再去請教老師，再給她一個正確的答案，作為老師與學生間重要的橋樑。課餘時間可能會安排小組到實驗室做實驗，在教室上課可能會有些操作上的不清楚，可以藉由至個機會來問問題，因為人數少，所以可以一對一教學，讓實驗能順利的進行。

當教學助理讓我獲益良多，除了學科上的收穫，還有很多上課所得不到的東西，例如：人與人之間的溝通技巧、有系統的規劃，最重要的還訓練我的耐心跟責任感，這些不是課堂上所教的，但是卻很重要。以後出社會若要成功，這些都是必要的條件，而我經由這次當學助理的機會中，學習到的這種態度，對於未來不敢說會領先於別人，但是我可以比別人更容易適應這個環境，這將會是我們成功的第一步。教學助理對於學習方面真的是有很大的幫助，不僅提升學習效率，也提升學習的品質，所以教學助理在現在的教學中是不可或缺。經由這次 TA 成果發表後，看到其他教學助理的使用不同的方法來管理以及教學，讓我學習到很多，尤其是研究生，他們不只是懂得如何有效的管理，還能時時掌握學生們最新的動態，將不足的地方給補齊，不愧是有經驗的前輩，值得我們多多學習，然後再找出適合自己的方式，加以改進，漸漸的就能漸入佳境，做的更好了。這次的分享不只學習到別人的經驗，我也分享的經驗給大家，雖然我的 PPT 有點簡單，內容還差強人意，可能是第一次經驗不足，但是經由這次的經驗，我相信我下次如果有當教學助理，我會把我自己做到最好。謝謝這次大家對我的肯定，我會再努力，讓自己不斷的向上爬，謝謝大家。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- 張月柔同學-中國醫藥大學中藥資源學系碩士班 1 年級，
- 指導老師-蔡貴花 副教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 0992 學期-中草藥之內涵與應用(通識選組)2 年級 TA
  - 1001 學期-中醫系甲組 2 年級中藥炮製及藥材學 TA
  - 0992 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

本學期是我第二次擔任教學助理，但是在中藥炮製這個領域，我還算是新手，雖然不能像學長姐一樣每種問題都能馬上回答，但也是很努力的尋找參考書資料來解決同學的問題，因此，這學期真的獲益良多。

在 FB 社團討論平台上面，邀請老師、學長姊、同學們一起討論問題，鼓勵同學除了踴躍發問也能主動的自己找出問題的解答，希望他們也能自己使用自己的釣竿釣大魚，所以我也準備了小小的獎勵品來刺激同學們的行動力。

另外，為了增加自己的功力，自願擔任其他班級的教學助理(非正式名單內)，多多增加帶實驗課的經驗，期望能多學習一些相關的實務經驗。

最後，感謝學習中心、指導老師讓我有這個機會擔任教學助理；也感謝同班的另一位助理學長，常常在我遇到瓶頸時給予幫助，讓我在之中得到了相當大的收穫；雖然，我不能說是個完美的 TA，但我能很大聲的說，我是很認真的 TA，沒有辜負老師、學長姊的指導!! ☺☺☺

感謝學習中心舉辦本次競賽；感謝老師指導我準備上台內容；感謝學長幫我拍很多照片；感謝同學的配合跟支持，我有得到獎項呢!!! :D

希望下次，還能有機會上台跟大家分享教學心得，我也很喜歡跟大家利用這次機會彼此交流，教學助理們最棒!!! 萬歲~

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- **章思瑩**同學:中國醫藥大學運動醫學系 4 年級
- 指導老師:王慧如 副教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷:
  - 1001 學期-運醫系 2 年級健康促進與疾病防治 TA
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

第一次參加競賽的時候，很緊張，怕自己講不好，PPT 內容沒別人豐富，能獲獎真的蠻開心的，TA 真的沒有想像中容易當，但肩負著很多使命。

TA 這個工作，其實並不輕鬆，要教導學弟妹們，還要注意他們的上課情況，也是學第妹和老師的橋樑，我擔任的這門課很重要，是我們系上三大領域中其中的一組一體適能組，也就是我們要當好的體適能檢測員，就是從這門課開始學習，這門課會教導學弟妹們如何做體適能檢測，量血壓、伸展動作要注意甚麼，甚麼姿勢是不正確、怎麼使用健身房的設備和器材等等，所以，再教導學弟妹們我都格外得小心，不讓自己誤導他們。

這門課是我們大二的必修課程，離我也有點時間了，我記得第一次上課的時候，因我們這堂課有許多的作業和活動要做，這些事都是由我向大家講解和示範，其實，還蠻怕的，怕自己講解的不夠清楚，學第妹們有沒有聽懂我說甚麼，因為我是僑生，說話不是很清楚，在第一次和他們講解完後，我可說是汗流浹背。

為甚麼想當這門課的 TA 呢?是因為我想在從新學習，把基礎在打好一點，而且在教導學弟妹的過程中也讓自己複習了一遍，以前沒注意的地方，現在都會知道應該要留意甚麼事情，再來就是溝通，覺得溝通真的也很重要，因為多和他們溝通，就能從中知道他們的狀況以外也能夠讓他們知道下星期上課內容要注意的事情，也因為這樣和他們溝通、聯絡，讓我和大二的學弟妹們親近了許多。

TA 這個工作並不簡單，學弟妹們會不會學到東西，都需要有 TA 的幫助，因為在他們遇到難題時，TA 能幫他們找到解答的答案，在這過程中，也讓他們學習，讓他們對這門課感興趣，這樣他們才能好好的學習。

總結，TA 的存在能讓學弟妹們安心，再遇到難題也不會怕，因為 TA 能幫助他們指引方向，解決難題，TA 讓我學習到很多的事情，看著學弟妹們的成長，考取佳績，都會為他們感到開心，在教導他們的當中，也學到了如何教導這件事，很開心自己有機會當上 TA，謝謝老師和學習中心推廣的 TA 制度，有付出就會有收穫。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



大家好!! 我是運動醫學四年級的學生，我叫陳雅蕙，很開心這學期能夠被選為 TA，而我一開始會想擔任 TA 是因為當初在我還是大三學生的時候，那時候大四 TA 學姊教導我很多東西，所以後來當系主任在遴選 TA 時，我決定報名參加遴選。而我擔任的科目是運動醫學系三年級的運動傷害防護學實驗(指導老師:陳郁琪 老師)，這堂課對於以後要想走運動傷害防護領域的同學，可以說是一個基礎的專業課程。

因為這堂課的學習目標是要使同學能了解上下肢各關節之運動傷害防護的原理、方法與技巧，除了一些正課的觀念外，還有一些實做課程的部分。剛好我也以後也想從事運動傷害防護領域，所以能擔任此科 TA，真的是很開心。而我主要負責工作就是 TA 隨堂跟課、點名、TA Hour 等等，並參加本校學習中心主辦的「100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽」獲得佳作。

在輔助教學這一塊，我做到了 TA Hour、TA 隨堂跟課、課堂點名、紀錄課程內容及上課進度、聯絡老師和學生等等事項。至於行政教學方面，我做了協助批改考卷、協助教師監考、確認上課地點及設備等等。

TA Hour 的時候，讓學弟妹來問我問題的時，可以促進我思考外，也同時警惕自己，激勵自己多念一點書才不會被學弟妹問倒。對我而言，除了有教學相長的功效外，同時也有激勵自己的效果存在。在 TA hour 的時候，我不會只跟他們討論講義上的問題或觀念，我會跟他們討論一些他們見習遇到的一些狀況，例如 Case study 等。當然再執行 TA 工作的時候，會覺得很累很忙，因為畢竟這份工作內容真的太多了，光是一個 TA Hour 就夠我累了，你還要去忙聯絡老師和學生，準備上課儀器等等。但在很累很忙的情況下，日子過得很充實，也許有時候我會羨慕那些大四沒有選實習課程或沒有擔任 TA 的人的悠閒日子，但是有時候想想，雖然很忙，但是學到很多東西，感覺每天都過得多采多姿，至少不會有虛度光陰的感覺。有時候會覺得，其實日子過得充實點，也是一種快樂。

而這次雖然沒有達到前幾名，也只有佳作，但是有獲獎還是覺得很開心，畢竟這代表著評審老師還是有看到我的付出，只是也許沒有像前幾名那麼優異。但還是很謝謝運醫系王主任給我這個機會擔任 TA 這個職務，也謝謝學習中心的主任及老師和評審委員，給我這個機會讓我有機會站上台上向其他人表達自己。

謝謝老師們對我的付出給予肯定及鼓勵，真的是謝謝你們!

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- **林育如**同學-中國醫藥大學營養學系碩士班 2 年級
- 指導老師-蔡佳文 助理教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 1001 學期-營養系 3 年級團體膳食管理實驗 TA
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

很開心這次可以受到評審老師的肯定，得到這次 TA 競賽的佳獎，其實在一開始老師再詢問誰要當團膳 TA 時，無非是為了想要多一份收入，其實也沒有想過自己可以在過程中得到甚麼寶貴的經驗或是完成甚麼了不起的事情，其實團膳 TA 就像是學弟妹的「小幫手」，是一個工作內容相當多的教學助教，就這樣迷迷糊糊的展開了 TA 的工作。雖然第一次修改完學弟妹的菜單後就覺得這份工作真的是分苦差事，但是想想這對我來說何嘗不是一種訓練！訓練我如何表達，「知識是一回事，應用又是一回事」，而學弟妹其實是知道三大營養素的分配標準，也知道食物分類，但是當要套用在實際的菜單設計時，就會變得不知道如何實際應用，需要不斷不斷的提醒他們該注意的地方。

而在這些帶大學部團膳的過程中我體悟到，這對我來說何嘗不是一種訓練，因為我有可能也會去當團膳營養師，有可能也會遇到這些問題，或許從前的我無法勝認這份工作，但現在的我，我敢大聲的說我可以做得到，因為在這些錯誤的過程中我學習到如何做才是成功最快的方法。

我也要謝謝蔡佳文老師，是他讓我有這個機會可以再一次接觸大量製備，因為說真的從考完國考的那天我就開始覺得團膳離我好遙遠，我都開始覺得這是一個很陌生的工作，直到接了 TA 後我才發現或許這也算是一種職前訓練，讓我又對這份工作產生了許多好感。我也要謝謝營三甲的同學，是你們讓我有很大成就感，很多事情對我這個新手 TA 來說都做得很不好，但他們從來沒有抱怨過我，甚至還會跟我說學姊我們要一起加油，這堂課不只讓他們成長，也讓我得到許多寶貴的經驗。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- 林馥婷同學-醫學檢驗生物技術學系碩士班 1 年級
- 指導老師-林孟亮 副教授
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 1001 學期-臨床血清及免疫學實驗
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

這是我第一次擔任教學助理，剛開始由於對此課程有許多不懂的地方，自從擔任教學助理後跟著學弟妹隨堂跟課不僅可以作為自己在這個學科的了解及複習，讓對實驗流程及原理更加深刻，還能了解老師上課的風格、方式、重點及學生學習上的需求、困難、疑問，在製作並協助蒐集教學資料，讓我從中學習到許多我所不熟或未知的領域，在教學助理討論時間中，藉由與學弟妹們互動中也一方面學習及領悟到"教"與"學"之中教學相長的理念在"教"的過程中一方面也發現許多我不了解及似懂非懂的部分，由於和同學互相討論中除了"教"以外也了解自己不足的地方並從中學習，這些都讓我得到許多收穫，受益良多。也讓我學習到如何與學弟妹互動，增進人際關係，實驗中也主動與學弟妹們互動並從中了解學弟妹不懂或疑惑的部分，並適時解決學生學習的問題並協助學生整理出整體的架構及概念，有效提升學生的學習成效，並用最淺顯易懂方式教導學弟妹，協助學弟妹找到學習上的問題從中輔導併發學弟妹的興趣讓學習不在只是乏味的死背而是深刻的了解並領悟從中獲取更多的知識。很感謝有這個榮幸能參加這次的 TA 成果經驗分享，讓我了解許多其他 TA 如何引導學生更有效的學習，以及能夠彼此分享及交流大家擔任 TA 的經驗讓我受益良多，很感謝學校舉辦這類有意義的活動。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



我是高子喬，目前就讀於本校運動醫學系四年級，對於擔任教學助理非常有興趣，認為這是一個可以挑戰自己的機會，便向老師推薦自己，很幸運的獲得老師的賞識(指導老師:吳介信 教授)，我便踏上這一段教學助理的旅程了，並參加本校學習中心主辦的「100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽」獲得佳作。

擔任 TA 後，才知道授課老師吳介信主任和謝文聰老師都非常忙碌，常常需代表學校支援研討會或開會，常需要幫忙調課，我會先跟學弟妹確認好他們都可以上課的時間，再去借教室然後隨時跟老師確認上課地點和時間，雖然繁鎖，但就怕老師 MISS 掉一堂課，不管是對老師對學生都是一大損失。跟課時，我會讓自己跟學弟妹一般專心，認真聽講，自己不懂時會在下課時段與他們討論，因為自己大三在修運動藥理學這門課時，其實有點混，所以我上課要加倍認真才可以。除了聽講，我還會不時注意學弟妹的學習狀況，才能了解學弟妹有可能會提問的問題，然後自己先找好答案在與他們逕行討論交流，算是達到教學相長的效果。

我感謝授課老師給我機會擔任 TA，讓我有充實自己的機會，雖然運醫系沒有國考的執照，所以沒有複習課業的問題，卻可以在每次跟課過程中，將自己去年學習不足的地方，更重新的認識一番，使我能在實習時教導小選手一些用藥的常識和知識。

在系上的老師極力的鼓勵下，我決定參加學習中心主辦的「教學助理競賽」，剛系上其他教學助理一樣，我們都是懵懵懂懂得像是誤闖的羔羊，在比賽過程中，聽到其他的 TA 分享自己的經驗讓我學習了不少輔助教學的方法和知識，雖然這次只有得到佳作的成績，但不意外也不氣餒，因為自己並沒有做好萬全的準備把自己完美的表現出來，下次會在再接再厲，目標要得第一名，拿走高額又誘人的獎金。

經過一學期的擔任 TA 洗禮後，我成長很多也變比較獨立，希望之後還有機會可以擔任教學助理。

## 100 學年度第 1 學期教學助理成果發表競賽 佳作



- 林儀昀同學-中國醫藥大學運動醫學系 4 年級
- 指導老師-陳郁琪 老師
- 擔任教學助理及獲獎經歷：
  - 1001 學期-運醫系 2 年級肌動學 TA
  - 1001 學期-「教學助理成果發表競賽」佳作

這是我第一次擔任教學助理 (TA)，擔任的課程是運動醫學系二年級的必修課-肌動學，授課老師是陳郁琪老師，這門課程對於系上發展的三大領域來說都是非常重要的課程，運動科學領域所包含生物力學就需要用到肌動學的概念，因為動作是由肌肉收縮所產生的；健康體適能與運動休閒領域是要指導他人該如何運動，因此需要了解肌肉是產生什麼動作來達到運動的目的；運動傷害防護領域是需要知道是什麼不當的姿勢或動作造成肌肉骨骼的傷害。

我會選擇擔任肌動學的 TA 除了是想增進與學弟妹之間的感情之外，另外一個主要的原因是我想藉著這個機會複習肌動學並且將肌動學與傷害防護實習的經驗結合起來，透過實務的經驗可以增加我對理論的印象，藉由這個方式讓我可以更清楚的跟學弟妹解釋，有例子可以讓他們印象深刻，對於未來的課程及實習也會有所幫助。

我執行的工作內容，上課前：準備課前所需的設備(例：將電腦、投影機打開)、點名、隨堂小考和提醒老師上課進度；課堂中：觀察學弟妹上課的狀況及有的疑問；課後輔導：與學弟妹討論課堂上的疑問、考前複習；還有就是批改考卷及統計成績。輔助教學就是利用 TA hour 和課餘時間與學弟妹討論問題及進行隨堂小考。我希望可以協助學弟妹將肌動學學好，在以後大三、大四的課程及實習可以更容易銜接。

透過這次的 TA 競賽可以見識到其他 TA 的教學技巧，學到了一些之前沒想到的教學技巧，如果下次有機會擔任 TA 的話就可以來實行這次 TA 競賽學到的技巧，可以提高學弟妹學習的效益。