

# 彰化基督教醫院

財團法人彰化基督教醫院，座落於彰化市內八卦山下，於1997年，經行政院衛生署評鑑通過為準醫學中心，目前擁有病床數1500床，這在中部地區而言，規模不可謂不大。

## 教學環境

彰基基本上並非以教學為主，而是以服務為導向的醫院，所以對實習醫師的教學方式，就是跟著主治醫師，或是R級學長學習。直接以病人為教材，從事師徒制的臨床教學。感覺上似乎會比較零散、沒有系統，但是在合格醫師們的想法裡，認為大一到大的這段期間，不論基礎、還是臨床，每人應該早已建立基本的概念，到了醫院，只是為了增加臨床上的經驗。

在彰基的制度下，大六、大七兩年都被定位在實習醫師身份，不但自行動手操作的機會較多，實習醫師可獨立做決定的權限也較大，這是與一般教學醫院不同之處。一般而言，一位實習醫師輪流到各科進行實習，一年內可以輪完所有科別。

彰基沒有類似考試的評分制度，實習期滿者，通常會獲致學長給予的一些評語。是以，彰基對實習醫師的評量非常主觀。雖然沒有分數評量的壓力，但是每當跟隨主治或住院醫師查房時，他們經常會隨時抽考問題。甚至，有些指導醫師還會不斷「窮追猛打」，直到intern對於整個問題癥結完整瞭解為止。如果平常不認真，那麼就等著被嘮叨一番吧！但是，如果能自己主動發掘並提出問題將能學得越多，醫院實習制度是最好的證明。

此外，彰基也採取小組討論，以meeting的方式來指導新手。各科都有各科的meeting，還可劃分不同性質，如個案報告，指導醫師通常會要求實習醫師對一些較具研究價值的病例提出報告；也有各期間綜合性的meeting。很多專業知

識都可以在這些討論中學到。另外，每週有一次全院性會議，通常邀請本院或其他醫院的正式醫師就某一臨床專題發表演講，有時也會進行理論部分的探討。而各小科內部也有自行舉辦的演講，科內的intern與R都必須出席。

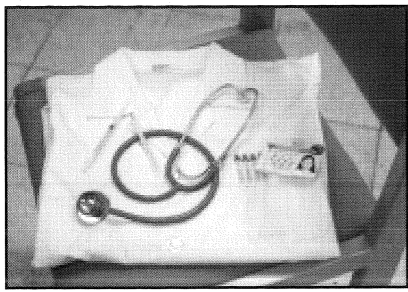
在醫院裡，學習幾乎完全是靠自己。彰基的教學資源充足，病例數量相當多且病歷紀錄完整，還有一間資料完備的圖書館。另外，也有很多學長姊、主治醫師可以請教。實習時，通常尚未達真正「應用」的階段，因此沒有承擔醫療責任的壓力。所以在醫院的臨床學習方式，大抵非常地自由！

## 未來發展

每個實習醫師於實習期滿將來申請住院醫師時，都必須參加各醫

院的考試，大一到大七成績通常僅供參考，影響不大。但往往具有關鍵性影響的是，住院醫師招考的口試部分，多少含有印象分數，因此如果能選擇在將來欲申請的醫院裡見實習，通常會較佔一點優勢。

在某些醫院如長庚，一些小科的名額十分有限，往往申請的人太多，以致於不容易進入。彰基的好處是較不會有這種情形，而能申請到自己有興趣的專科。此外，在升格為「準醫學中心」後，彰基的發展前景頗為看好，也吸引了不少住院醫師前來。



披上白袍，即是身兼了醫師與學生的雙重角色。

## 生活報報

因為實習醫師並不被編入彰基成為正式員工，因此負擔的責任也沒那麼重。其在醫院中的地位頗為特殊，所以需一段時間，才能真正融入「彰基」的龐大醫療體系。

由於實習醫師和正式醫師同樣

穿著白袍，掛著名牌，光從外表不容易分辨得出來。所以在彰基 intern 被病人排斥的情形不多，絕大多數病人都把 intern 當成正式醫師看待。不過，學長們多曾經歷過這種尷尬場面：怎麼老是抽不到血？病人受不了，要求換醫師等糗事。

談到輪值班，學長姊眼眶上的黑線可能會多出好幾條。從5:30下班後開始，到隔天上班時間，在這一整夜，intern 必須隨call隨到。當然，intern 只能處理一些小問題，若病人情況嚴重，就得call住院醫師，層層往上求助。

除了晚上值班，白天的生活也很累人。主要工作是照顧病人，通常跟著主治醫師查房，一次得站著工作四、五個小時！彰基的 intern 並不輕鬆，因為每位 intern 平均負責照顧 30 位左右的病人。但比起其他醫院，彰基有較好的福利，亦即兩年的實習都有津貼可領。（學長認為，薪水是彰基的一大誘因。否則，僅僅以所接受的訓練來說，應該還有其他更好的醫院。）第一年每月一萬六加獎金一千元，到了第二年升為兩萬元。還有半個月象徵性的年終獎金喔！

醫教會是 intern 們與彰基的溝通的管道，負責安排實習事務，設有信箱，intern 有建議或有問題

時，可以隨時反映讓醫院知道。同儕團體方面，這裡的 intern 大抵以中國、中山的學生為主。依校別編為三組，在各科間輪流實習，不同組別間見面機會不大。再加上中國的學生自成一群，和其他學校的 intern 間互動機會不多，所以同儕間相處並不會有壓力。不過，當兩個 intern 同時跟一位主治醫師學習時，則會因相互比較而略呈競爭。

## 心靈加油站

### 一、壓力調適

到了實習的階段，生活截然不同，因工作內容及角色轉換的差異所造成的不適應，就是壓力來源。開始面對病人、被前輩的問題考倒、同儕間的競爭，都可能產生壓力。但是「一旦忙碌，就無暇理會壓力。」忙碌，使人只感受到明天馬上就來了。又實習不像見習那麼輕鬆，且在彰基一開始就實習，難免覺得不易適應。是以壓力的調適，顯得益形重要。調適方法因人而異，學姊的方式是「從暗夜的獨自哭泣中領悟自信」；那學長呢？就只能「笑傲江湖，但眼淚往肚裡吞」了。

### 二、關於中國醫科學生



來自各校的醫學生有什麼不同呢？其實最主要的差距，源自於個人的態度。醫院方面可能有他們一定的想法，認為「中國的學生，大概就是那個樣子」。但就個人而言，並不一定要被貼上這種標籤。在彰基，哪個學校並不重要，每個 intern 都一樣，常常被主治醫師的問題「烤」得很慘。

### 三、彰基的缺點

彰基係以服務導向，正式教學的課程較少。對於不是很積極發問、自學的人來說，獲得知識的管道大概只能靠自己唸書，因此在這種制度下，可以學到的東西有限且緩慢，不容易得到完整的專門知

識。另外，若希望在醫學之路上追求學術方面的發展，也不適合到彰基來。彰基的訓練，適合將來有心從事基礎醫療服務的人。

彰基的病人族群，以老年者佔大部分，通常不只罹患單一疾病，且需長期照顧。但老年病患在治療之後，常常只能見他們情況逐日惡化，卻無能為力，因此會覺得較無成就感！所幸照顧病人的責任主要在 R 身上，不在 intern。

### 四、給學弟妹的建議

不要放棄讀教科書。大一到大五階段，讀原文書或中文版都比共筆好。只讀共筆所得到的是零碎的知識，也許足以應付考試，卻無法

瞭解課程內容完整的意義。學姊以親身的經驗告訴我們：她從前都看共筆，考試也都過關斬將，現在真正遇到問題時卻常感不知如何解決；直到回頭再翻閱原文書，赫然發現完整的概念都在書裡！此外，學習基礎科目時，概念的培養很重要。至少在進入實習前要具備這樣的能力。如此才可能自食其力去獲取知識，找尋資料、吸收、理解，以解決臨床上所遇到的問題。

如果只求照顧好病人，把臨床科目唸會就行了；但若想成為一個好醫生，則要對疾病有通盤的瞭解，因此，舉凡組織、藥理、病理等科目，都很重要，缺一不可！

彰基，是一個頗具潛力的準醫學中心。在這個大型醫療體系中工作或生活，並不輕鬆，但有機會在此接受訓練一定是紮實而圓滿的。如果未來你有心走臨床醫療服務的路線，這裡應是個值得你考慮參與臨床醫療實習的好地方。

採訪/郭隸德 楊大緯

文/郭隸德 楊大緯



平時多多翻閱期刊論文，充實自我，養成主動求知的好習慣。