



執筆 曾惠玲 陳建宇 陳炳鋐

吳老師迷人的風采，席捲了大體解剖室，他爽朗明亮的笑容，細膩詳盡的講解，和藹親切的態度，更進佔每個人的心中。「大體解剖」——是一門斬斷北港悠閒農村生活的大刀，正式引領我們進入醫學的殿堂。不可否認的，“大體”帶給我們沈重的學分壓力，但更大的負擔應是，真正面對“人體奧妙”本身所帶來的自省與期許。

在剛開始的一陣兵荒馬亂中，大體或許是一種夢魘，但吳老師生動的詳述胸腔構造——骨骼、血管、神經、臟器之

間的關係。不厭其煩地再三叮嚀，給了當時摸不著頭緒的我們，服了一顆定心丸。今天，請大家和我們一起進入吳老師的世界。

學生時代的他

談起了他學生時代，老師笑著告訴我們：「從前並不算是一個很用功的學生。自己的個性較 relax，隨性，凡事不會看的太嚴重。日子一直都過的相當自在。」聊著聊著，老師似乎想起了什麼，有些不好

意思地說：「高中以前其實很內向，從來沒有和女孩子說過話。剛開始總覺得非常緊張，也曾擔心未來會如何。但隨著社會歷練的增加，自然而然就克服了。才發現從前的考慮是多餘的。當學生時最常做的休閒活動就是打球了。一直很喜歡在豔陽上揮汗的感覺。大學、研究所時都打過校隊。」談話間，老師的眼線漸漸地拉向遠方，彷彿進入了時光隧道，沈醉在過去的點點滴滴中。或許，老師也和我們一樣有懵懂少年、一樣的輕狂歲月，或許……

面臨抉擇的他

1. 師大生物系畢業後，老師和其他同學一樣，進入國中拾起教鞭，開始了他初為人師的生涯。規律的日子持續了一段時間。然而，此時吳老師面臨了抉擇。

「當初過著日出而作日落而息的生活，其實也沒什麼不好。但總是覺少了什麼？國中的小孩子教得太多老是聽不太懂，太少，又覺得沒有成就感。甚至感覺到自己逐漸的退化。為了更進一步的挑戰與自我成長，我選擇離開平淡而穩定的生活。」

2. 「比較有挑戰性」一句話點出了他進入中國的理想，也因此和中國結下了不解之緣。對教學有著一份狂熱的吳老師，最希望能把學生教好。對教學方式總是一再檢討，一再研究，去突破自己的瓶頸，努力使每一個學生可以完全吸收。

說到教學理念，老師提起了他的偶像。「沈清良老師是進入中國以來影響我最深的人。沈老師教學總是戰戰兢兢的，雖然他的經驗最豐富，但每堂課依然花兩三天的時間去準備。所以，他一直是我學習的對象，也是我的偶像。」從老師的談話中，我深深的感受到了老師對教育的執著與熱忱。反觀身為學生的我們，對自己的責任是否有相同的要求呢？

倍受矚目的他

廣受女同學愛戴的吳老師，是否會受到困擾呢？當我問這個問題的時候，老師語氣堅定的回答：「不」。「其實在國中、大學教書都會發生這個問題。但是，我堅信做人要“誠”。對別人不要有所企求，以誠心待人，別人也會以誠心待你。“誠”可以化解人與人之間的衝突」在這個日漸混亂，是非難明的社會中，

吳老師以他的一份真誠去對待周遭的每一件事物。而今日，他的努力得到了成果，學生的肯定與掌聲是最好的證明。對即將步入社會的我們，吳老師的堅持將是我們明日最佳的明鏡。

新好男人的他

●好兒子：身為人子，老師對父母的教誨與期望，總是謹記不忘。「當初選擇中國不只是為了更多的挑戰，我是台中人，我熟悉這個環境，更可以和爸媽同住。老人家總希望全家人都能在一起。現在父母、弟弟一家人同住，逢年過節，氣氛真是熱鬧滾滾喔！」其實我從小就很聽話。我母親告訴我絕對不能喝酒，喝酒頭腦會越來越壞。也許是成為一種習慣吧！至今我依然滴酒不進。孝順的吳老師用著淡淡的口吻來描述身為人子所作得努力。對他來說，一切都如此的理所當然，沒有任何懷疑。

●好爸爸：有著一位國小一年級小女兒的老師提起他的寶貝時，雙眼露出了自傲的神采。老師告訴我們自己對孩子的教育理念：「小孩子應該要順其自然的發展，功課不必太過要求，快樂才是童年最重要的

事。現在台灣的教育壓力太大，父母總希望成龍成鳳，迫使小孩子跟著潮流墳鴨式的學習。使小孩子失去了“人本”，好像小孩子是一種物品，照著父母的期望，被塑造、被雕刻。忘了其實最重要的是孩子的喜好興趣。我女兒告訴我，她未來想當 7—11 銷貨員。我依然很高興，只要她喜歡，而且並不是錯誤的，我就鼓勵她。總是希望孩子能在自然的環境下盡情表現自我。如果行為有偏差時，才適當伸出援手，將他導向正途。重要的是希望孩子每天都有笑容。至於親子關係，我很喜歡她，她也很喜歡我，這就足夠了」原來，對老師而言，家庭生活是他生活中最重要的部份，而女兒更是他最心愛的一顆明珠。看著老師臉上不經意流出的父愛，溫柔而強烈，心中為這位小公主感到幸運，能夠擁有這個一位難得的父親，相信她的成長歷程一定將充滿著歡笑與無數美麗的回憶。

陽光下的他

對醫學系同學所面臨的學制改變，老師希望大家能夠更進一步掌握各科的學習重點，才能事半功倍。

關於大體解剖的念法，老師給了我們以後的學弟妹一些建議—如果時間允許的話，最好先念以 sysytem 分類的 textbook，再念以 region 分類的，如 snell。最好的話，上課前先念 pocket，把一些專用的 term 背熟，上課時就會感到事半功倍，得心應手。買書的時候，不要盡聽別人說什麼好，就盲目地買什麼；最好的話，自己要花一段時間去翻；可以比較同一部分，不同書的敘述方式，覺得那一本較適合自己就買那一本。

聊到現在大二下所關心的神經解剖的讀法。老師又給了我們一些明示—神經這種東西比較抽象，所以首先要建立立體空間的觀念。實驗室內有幾個模型可以去看看。一定要把立體空間的關係搞清楚。

老師再三地強調預習的重要性。預習的愈久愈透徹，上課的效果愈好，複習時也能達

到較高的程度；至於預習要達到什麼樣的程度，端看個人想獲得多少。

老師很自然地強調讀書對學生的重要性。但緊接著又說念書是一種長期抗戰，不要一次把全部的元氣耗在這一段時間，平常仍要休閒娛樂，因為對一位醫學生而言，後面還有很長的一段路得走。

和一位令人讚賞的好老師這麼近距離的交談，特別容易感到時間的飛逝。老師最後送給我們一句話—希望我們這群未來的醫師，能夠懷有一顆仁心。把醫好一個人真正地當做自己的職責。吳老師的爽朗，再次讓人感受到他獨特的魅力。你也可以體會的到，因為老師表示，也很喜歡和同學聊聊。

