

生命科學資料庫 ——生物摘要

BIOLOGICAL ABSTRACT

* 林進丁
** 李俊億

一、意義

Biological Abstract，顧名思義，收集範圍上至太空中漂浮生物，包括太空梭內實驗動物，下至水底深處的生物。大至人體小至病毒，凡是有關生物的種種功能、生理、病理、藥理、解剖、免疫……等等無所不包，共分八十四項，收錄世界知名的期刊。所謂 Abstract(摘要)。乃把期刊中所有發表的論文或報告做簡單扼要的概紹，並加以整理歸類，但不加諸評論，以幫助讀者了解其大要，做為是否為自己所需的取舍，或使研究者了解目前世界的研究趨向，或了解自己所要研究主題是否已被發表，否則做了辛苦研究後，卻被人誣以抄襲或者根本未達已發表的水準，那豈不枉然。

二、發行與刊期

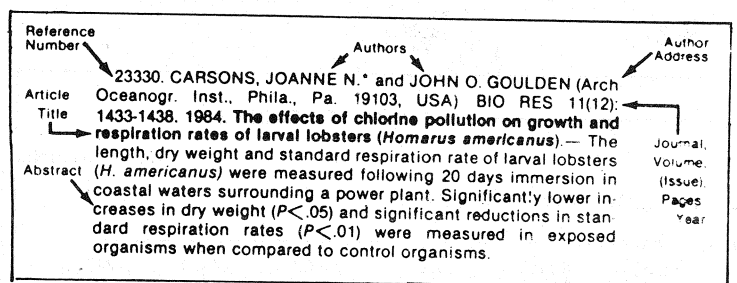
Biological Abstract (以下簡稱 BA) 由美國 Bioscience Information Service 所整理出版，屬於半月刊，每月 1 日及十五日出版，每一單本各有編號，No. 1, No. 2~No. 12，從每年一月至六月共屬同一 Volume，下半年屬於另一 Volume，目前已出版到 Volume 79，顯然已有四十年歷史，學校圖書館自 1981 年才開始訂，即 Volum 71，迄今僅四年多的時間，至於陳列位置，只要到過圖書館地下室應該知道陳列於靠近期刊架那一邊的桌子上。

三、檢索方式

BA 的使用方式非常方便可經由作者姓名 (Author index)，生物系統分類 (Biosystemic index)，生物學名，即屬名十種名 (Generic index) 及文章主題 (subject index) 找出合乎自己所需要的期刊的有關資料，現在先介紹一篇 Abstracts 所給予的資料：

包括 Reference No.-Author (Author address)-Journal, volume (issue), pages, years - Article title-Abstract

譬如：



※注意這 reference No. 很重要，每一篇摘要都有一個特定的 reference No. 以下所述的各種 Index 的查法皆用 reference No 來代替 Abstract。

I Author Index

第一步先依字母找出作者的姓名 (personal name) 或者團體的名字 (corporate name)。

第二步依 reference No 找個 Abstract.

譬如：

ARTHROPODA	HIGHER TAXONOMIC CATEGORY
Crustacea	LOWER TAXONOMIC CATEGORIES
• Malacostraca	
Environmental and Industrial Toxicology	MAJOR CONCEPT
23330 23572 25352	REFERENCE NUMBER

查 Author index 最可能的情况，如某位專家對 C V S 有特別研究，要了解最近是否有新的研究報告，即可利用 Author index，但以一般學生而言，對專家並不太熟悉，利用的機會並不多。

II Biosystemic index

使用 Biosystemic index 之前須先查 Major Taxonomic Categories (生物分類)，選擇適當的類別，如門、綱、目、科、屬、種等等。

第一步找出適當的較高等級分類，如綱、目。再找出較低等級分類如「種」等。

第二步找出強調的主題 (Major concept)。

第三步依所提示的 reference No 找到 Abstracts。

譬如：

CONCEPT HEADING		SUBHEADING	
ECOLOGY—(ENVIRONMENTAL BIOLOGY)			
ECOLOGY—ANIMAL			
23330	23545	24002	24009
24339	24676	24688	24901
		24911	24987
REFERENCE NUMBER			

利用 Biosystemic index 可找出相關生物的資料，使用上頗為重要，只是查起來較為繁複。須先了解 Major Taxonomic Categories 才有辦法查，因此在 Biosystemic index 開頭數頁要先看看，再著手去查。

III Generic index (Genus-Species Names)

Generic index 乃利用學名 (屬名十種

名)，依字母順序排列出，因此使用之前**第一步**必須先知道其學名。

第二步參考 Major concept 找出合乎自己需要的項目。

第三步依照所提示的 reference 找到 Abstract。

譬如：

GENUS-SPECIES NAME		
GENUS-SPECIES	MAJOR CONCEPT	REF. NO.
HOMARUS-AMERICANUS	TOXIC INDUS	23330
	WILDLIFE AQU	24063
	CONCEPT HEADING	REFERENCE NUMBER

若是已知生物的學名查 Generic index 最快最省時間，惟為節省篇幅，Major Concept 的部分多用縮寫，要了解縮寫意義還要翻到每一 Volume 的 No 1，上面有縮寫的意思，這點對生手來說頗為不便，如果常常使用的話，大概可猜出其中的涵意。醫三所學的寄生蟲或微生物可好好利用 Generic index 相當方便。

VI Concept index

Concept index 的查法先找出 concept heading 及 subheading，而在 subheading 底下有數個以上有關的 reference No，可經由所提示的 reference No 找到 Abstract。

譬如：

CONCEPT INDEX (Broad Subject Concepts)						
CONCEPT HEADING						
ECOLOGY—ANIMAL						
23330	23545	24002	24009	24121	24332	
24339	24676	24688	24901	24911	24987	
INVERTEBRATA, MORPHOLOGY, PHYSIOLOGY AND PATHOLOGY-CRUSTACEA						
23330	25874	25887	25902	25918	25987	
SEARCHING STEPS						
1. Select appropriate Concept Heading(s) and Subheading(s).						
2. Locate heading in alphabetic position; reference numbers are found in ascending numeric sequence.						
3. Using reference numbers, consult BA abstracts.						

Concept index 與 Abstract 本身的大標題 (Major heading) 相同，共分八十四項，兩者之間有許多相似處，惟 concept index 增加許多相關資料，是與 Abstract 本身不同之處。它的主要用途可做為某一專題所有相關資

料的收集，對從事研究者頗有裨益。我個人認為對學生並沒有太大的幫助，B A 在 Vol 79 開始把 Concept index 刪掉，必然有其相當的理由。

V Subject index

這是最重要的索引，查法的**第一步**需先確定所找主題的關鍵字 (keyword)；再依字母

順序找到 keyword。

第二步參考 keyword 的前後資料找到合乎需要的主題。

第三步依所提示的 reference No 找到 Abstract。

譬如：

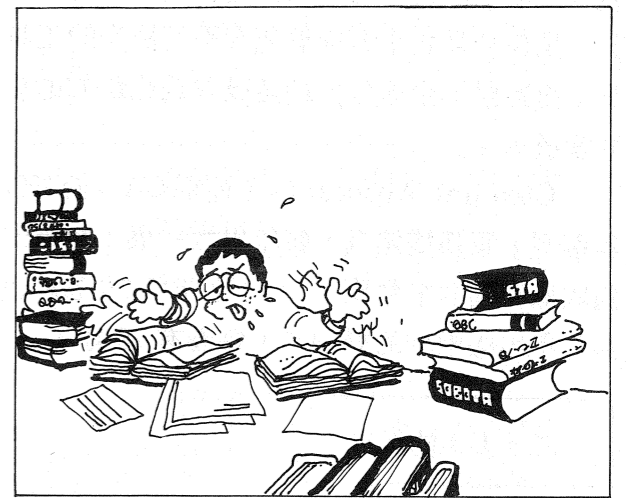
SUBJECT CONTEXT	KEYWORD	REF. NO.
IGHT/ THE EFFECTS OF ETOBACTER/ EFFECT OF HLOORINE POLLUTION ON GERMINATION/ RADICAL	CHLORINE POLLUTION ON GROWTH AND SUBSTITUTION ON THE QUAL GROWTH AND RESPIRATION RATES OF L BARRIER TEMPERATURE CHANGE	23330 26575 23330 27304

每一篇論文或報告的主題都有幾個字可能成為 keywords。

譬如：

主題「Guinea pig salivary gl Metabolism of CHROMO RNA RELAT SYNT DNA」中的「Guinea pig」、「Metabolism」、「RNA」都可能是 keywords。

subject index 有許多方便之處，例如欲了解某一專題 (ex. Metabolism) 即可利用 Metabolism 找到所有關新陳代謝的資料，例如要知道以 guinea pig 所做實驗的結果也可利用此方法找到。簡言之，自己想知道的任何標題都可在 subject index 中找到。subject index 一般使用極多，若有不了解之處可在 subject index 的首頁中找到詳細的說明，有興趣者不妨多利用這種索引。



四、結語

這篇 B A 的介紹儘量口語化，簡單化。目的並不在教會同學如何去使用，而是喚起同學的注意，多去接觸學校圖書館內重要的寶藏。至於詳盡使用方法 B A 內有更詳盡說明，同學們應實地去翻翻，多去接觸多去使用，使之成為生活的一部分，那你將會受益無窮。