

圖書館於大學中所扮演的角色

**蔡志展

*林照姬

一、前言

任何一本書，都是人類智慧精華之所在，記載著人類文明的進步過程。所以有人說：「書是載運知識的工具，也是建築文明的磚頭。」圖書館的功能，就是要將這些磚頭堆砌起來，做為人類文明進步的踏板。

試觀今日愈進步的國家，對圖書館就愈重視，投資於圖書館的資金愈多，而圖書館事業也愈發達，美國圖書館館員，常須是各系大學畢業後，再攻讀圖書館學碩士。譬如在醫學圖書館工作者，往往便是如此。唯其如此，才能了解醫學圖書，並做深入之整理、參考、諮詢工作。反觀國內，很多大專圖書館對館員素質的要求便沒有那麼高，觀念仍相當落伍。

二、一些偏差的看法

將圖書館當成借書館，只是一借書的場所；將圖書館當成讀書館，即自己帶書去閱讀的地方；把圖書館當成藏書館，只是典藏圖書資料的地方。因此，若是藏書館，則圖書館等於倉庫；若是讀書館，等於也是聊備一格；若只是借還書的地方，那只具最原始的功能，皆稱不上是現代圖書館。圖書館不只是消極典藏人類文化、文明記錄資料的地方，且須透過專業知識加以整理，積極地為讀者服務。由此可知，圖書館有一體兩面，一方面屬被動地典藏資料，一方面又是主動積極地服務讀者。

三、圖書館進步的三階段

回溯圖書館進步的時代，大致可劃分為三階段：(一)圖書館以典藏資料為中心任務的時代，這是幾百年前以來的事。(二)以服務讀者為主的時代，這是幾十年前的事。(三)以館員為中心任務的時代，大概是近二十年來，逐漸被普遍重視的事。

如何將圖書館的館藏告訴讀者？如何把書籍經由技術服務層面的整理來服務讀者？如何使服務更有系統、更方便讀者？都必須借重館員的專業知識來達成。館員素質要提高，所做的讀者服務的水準才可望提昇。

四、將生產者與消費者結合在一起

圖書資料是生產者（作者）以其智慧、研究、發明、創造而寫成的結晶，消費者即是讀者。如何將生產者與消費者，即圖書資料與讀者結合在一起，是圖書館最主要的中心任務，而這橋樑須賴館員來做。結合生產者與消費者，是經營圖書館最基本的哲學思想。所以，若不把握此中心思想，絕對辦不好圖書館。

五、圖書館的類型

圖書館有許多類型，有學術性的，如大學、專科的圖書館；有適應一般社會需要的公共圖書館，如省立台中圖書館，縣市文化中心；有專門圖書館，如提供給盲人使用的，或典藏某些特定範圍資料的圖書館；有科技圖書館，

如中國醫藥學院圖書館、中山科學院圖書館；有學校圖書館，如中小學校圖書館，但在台灣因升學壓力太重，中小學圖書館發達不起來。而且寒暑假均關閉，使學生喪失「充電」的環境，實在有待改善。此外，還有兒童圖書館、視聽圖書館。

六、大學圖書館扮演何種角色？

在英、美大學中，最重要的人物有三：一是校長代表全校；一是教務長負責教學業務；一是圖書館長負責學術，掌握著學校學術，負責蒐集典藏資料並推動研究風氣，代表一校之學術成果。最近美國有一趨向，準備把圖書館長的位置，提高到副校長的位置，可見外國對圖書館之重視。

我們國家要強盛，必須奠基學術的獨立發展，不能依靠外國學術、舶來品。我們要迎頭趕上，必須自立自主，學術要求獨立，就須在大學重視圖書館，學術才能求發展。

七、大學圖書館應注意什麼問題？

大學圖書館不僅是行政的單位，也是教學的單位。在行政上須配合學校的教育目標、行政措施；在教學方面，每一館員負擔之任務與教授一樣重要。在外國某些先進國家，教授任教至一階段，有的自願改任圖書館員。因為他到圖書館，一方面收集自己的論文資料，繼續充電；一方面可幫助指導學生或讀者尋找資料解決疑惑。所以圖書館在大學不只是行政單位，亦為教學的單位，館員的素質是很重要的。

圖書館在大學支援教學、研究、推廣學術、配合學校教育目標。我在中國醫藥學院任圖書館主任期間有一構想，要長期計劃將中國醫藥學院建立成為世界典藏中國醫學與藥學資料的資料中心，本來計劃每一年針對一所蒐藏中醫藥資料的外國知名大學，把那些國內沒有的珍本或善本書，一點一滴地將它拍成微卷回來，十年、二十年下來，便可匯成為世界典藏中國醫學與中國藥學最完整的資料中心。這個具有前瞻性的構想因為當時經費短缺而停頓下來

，殊屬可惜。所以可知大學圖書館也肩負文化的使命，任重而道遠。

大學圖書館要培養學生正確的閱讀觀念，獨立研究的習慣，這也就是為什麼我當時要創立醫學報導，醫學圖書研習社；為什麼要帶動圖書館之友做許多的學術活動，以及創立中國醫藥史研究社的原因。我們國家今日處於非常的時代，我們這一代的知識分子，不能光會好高騖遠，光會批評，光會譁眾取寵，而必須腳踏實地，一步一步紮根，不出名也不要緊。一定要將學術紮根，培養學生獨立研究的習慣，在年輕時接受正常教育，能懂得如何蒐集、整理、運用、及發表資料。將來再深造時，便可很快的進入狀況，減少許多摸索的時間。這種習慣的養成，圖書館也應擔負一重要的責任。

八、一個好的圖書館應具備的基本條件

一個好的圖書館，大體上應該要把圖書館的館舍、館藏、館員及圖書館的服務（包括技術服務、如分類、編目、資料的安排。與讀者服務，如推廣服務、參考諮詢或如醫學圖書研習社的配合），做最理想的安排。若能將現有的館舍充分安排利用，現有的館藏充分發揮效用，且將現有人員的專長做適當的調派，就能掌握辦好圖書館的基本條件。

辦好圖書館需要細心、耐心，並經得起磨練，還要有好的溝通管道（與讀者建立溝通管道），重視圖書館員的地位與素質，尊重其所扮演的角色。此外，要開展館際關係，擴大出版品交換，並加強推廣教育（對讀者的服務推廣），才能使全校師生了解圖書館資料與如何利用圖書館的資料。我們生長在知識爆發的時代，而在知識爆發的背後，應想到如何掌握知識之鑰。所以在大學的圖書館應訓練學生如何去掌握知識之鑰，學生也應該知道「利用圖書館」教育的重要性，如此才能達到學術的發展和獨立，而本校中西醫學一元化之理想，方才可期，否則恐將遙遙無期。