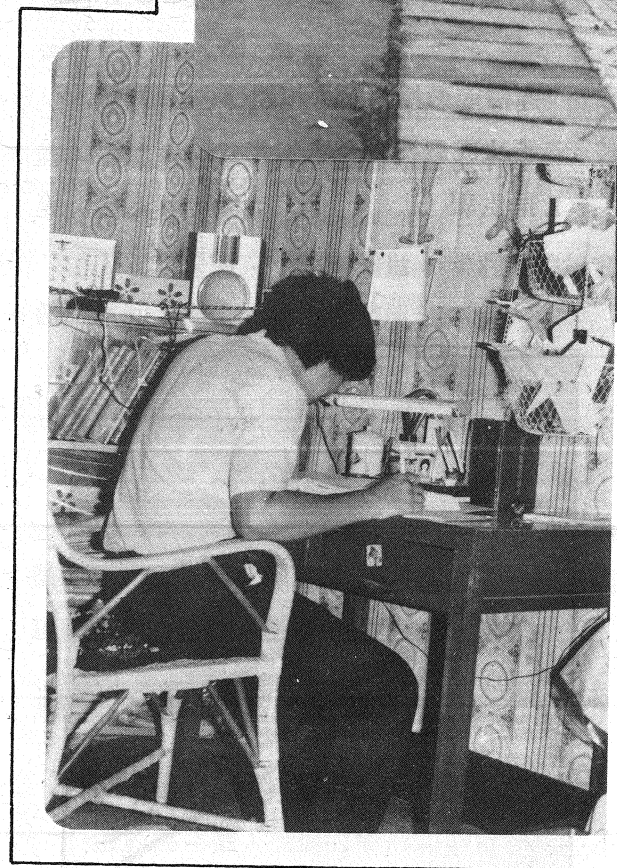


大學三部曲 一

學業 社團 愛情



問卷調查—學業、社團、愛情

有人說：「大學三部曲—學業、社團、愛情。」雖然本院未嘗具有大學的規模，可是年輕的我們在成長的歷程中，必定與此三者脫離不了關係，繁重的課業是醫學院的特色，五花八門的社團令人眼花繚亂，此外，大學的生活裡，感情不也是重要的一章嗎？基於此，我們做了此份30題的問卷，結果醫二回收122份、醫三收回97份、醫四收回了83份，希望藉此剖析出同學們的心態，讓大家能互相了解在這醫學系的大家庭裡的一些想法。

(1)您覺得本系安排課程的情形，大體而言如何

- (A)很滿意， (B)很不滿意， (C)尚可，
 (D)其他。

醫二：(A) 2% (B) 30% (C) 61% (D) 7%

醫三：(A) 2% (B) 35% (C) 60% (D) 3%

醫四：(A) 2% (B) 45% (C) 50% (D) 3%

很明顯地，大部份的同學，仍覺得系上的安排的課程，尚如人意，不過醫四的同學卻有半數左右，對系裡的課程很不滿意，原因可能是專任的臨床教師太少了，而且課程參差不齊，而且經常為了遷就北部的名師，把上課的時間安排於晚上或週六及週日的時間，另外上起課來就像疲勞轟炸，短短的四節課必須連續接受太多的東西。鑑於此，盼望學校能加強師資的陣容，培養本院自己的專任臨床或基礎醫學的老師。

(2)您認為本系的師資以那方面較強？

- (A)共同科目， (B)基礎醫學， (C)臨床醫學， (D)其他。

醫二：(A) 10% (B) 13% (C) 43% (D) 34%

醫三：(A) 3% (B) 9% (C) 66% (D) 22%

醫四：(A) 4% (B) 9% (C) 53% (D) 34%

整體而言，同學們對於臨床醫學較有信心，這也難怪，本來從事基礎醫學的教師就很少，而且教基礎醫學是一項困難的行業，有興趣的人不多且研讀起來更是不容易，另外有不少的同學圈選第四項—其他。據筆者調查的結果，除猶疑不決的人外，可能是認為(B)(C)二者無一足處。

(3)平常讀書時，您做得到的是？

- (A)課前預習， (B)課後複習， (C)查閱課外資料， (D)其他。

醫二：(A) 17% (B) 56% (C) 5% (D) 22%

醫三：(A) 7% (B) 71% (C) 6% (D) 16%

醫四：(A) 5% (B) 41% (C) 15% (D) 39%

結果顯示，醫三的同學較認真，上完課都能做到課後複習，這是很可喜的現象，不過大部份的人都做不到課前預習，這方面仍有待各位的努力。另外醫四同學較注重查閱課外資料，對於高年級的同學此項工作似乎愈發顯得重要，將來到了醫院見實習才能有更好的表現。

(4)您對講義的看法是？

- (A)不需要， (B)考試時才需要， (C)很需要， (D)其他。

醫二：(A) 3% (B) 47% (C) 44% (D) 6%

醫三：(A) 2% (B) 71% (C) 6% (D) 16%

醫四：(A) 4% (B) 34% (C) 59% (D) 3%

講義對醫學院的同學而言，似乎是不可或缺的，醫二同學較平均，認為考試時才需要及很需要的人，各佔半數。醫三則大多數認為考試時才需要，可見平時仍花不少時間於課本的研讀，希望藉此能提高同學的實力，但可不能誤入歧途。醫四同學們則較多人認清講義的重要性，其實講義上的東西就是課本的重點，亦即老師們寶貴的經驗，我們怎能不好好地重視它呢？

(5)您覺得最不能適應的基礎醫學科目是？

- (A)解剖， (B)生理， (C)病理， (D)微生

物， (E) 寄生蟲， (F) 其他。

醫二：(A) 40% (B) 7% (C) 53%

醫三：(A) 31% (B) 12% (D) 31% (E) 6%
(F) 20%

醫四：(A) 37% (B) 12% (C) 4% (D) 10%
(E) 22% (F) 16%

醫三的同學對於解剖、微生物顯然較不能適應，因為這兩科目較為繁重，而且這兩科目老師的教學方法，叫同學們難以滿意，另外師資方面有待加強。醫四同學們除了解剖之外，對於寄生蟲較不能適應，個人認為這些科目造成同學們的不適應，除了學生們該徹底檢討學習的態度及方法之外，老師們也應該調整自己的教學方法。如此教學相長，讓本院的醫學教育更上軌道。

(6) 當您發覺上課的老師不如您的期望時，您將採取什麼樣的態度？

(A) 翹課， (B) 看自己的書， (C) 強迫自己適應老師， (D) 其他。

醫二：(A) 30% (B) 42% (C) 15% (D) 13%

醫三：(A) 25% (B) 49% (C) 17% (D) 9%

醫四：(A) 49% (B) 34% (C) 10% (D) 6%

在大學裡，翹課的事情是屢見不鮮，但是我們曾否認真地去探研隱藏在它背後的因素？對於沒有興趣的課程，以及不如我們期望的老師，我們該採何種態度呢？醫二同學則在課堂上看自己的書的同學佔大多數。醫三亦是。可是醫四的同學們則大多數採翹課的方式，當然他們是能翹則翹，不能翹的話還是乖乖地看自己的書。

(7) 請問您考前K書的場所是？

(A) 圖書館， (B) 空教室， (C) 住處， (D) 其他。

醫二：(A) 25% (B) 3% (C) 63%

醫三：(A) 7% (B) 9% (C) 81% (D) 3%

醫四：(A) 13% (B) 3% (C) 81% (D) 3%

一般而言，還是在住處K書的佔大多數，不過常常接近考期時，圖書館是人滿為患，可見仍有不少的同學喜歡在圖書館看書，特別是醫二的同學佔了四分之一，但是圖書館的座位太少了，有些人則利用空教室來K書。

(8) 請問您考前衝刺需要多久的時間？

(A) 一星期， (B) 二星期， (C) 三星期， (D) 其他。

醫二：(A) 40% (B) 41% (C) 8% (D) 11%

醫三：(A) 34% (B) 49% (C) 10% (D) 6%

醫四：(A) 28% (B) 48% (C) 11% (D) 13%

考前衝刺對於每個人而言，都是非常重要，端看你自己如何去應用時間？醫二的同學有不少人，僅利用一星期來做衝刺之用，似乎讓人覺得有些急迫之感。是否天資較他人高些呢？另外醫三、醫四兩班的同學則有半數的人需要二個星期來準備考試？可見14天的準備才能夠讓人對於考試有了信心及把握。

(9) 請問你準備考試時，主要看些什麼？

(A) 講義， (B) 課本， (C) 自己的筆記， (D) 影印別人的筆記， (E) 其他。

醫二：(A) 55% (B) 10% (C) 25% (D) 8%
(E) 2%

醫三：(A) 75% (B) 10% (C) 12% (D) 0%
(E) 3%

醫四：(A) 82% (B) 12% (C) 5% (D) 0%
(E) 1%

似乎愈高年級，對講義的依賴性就愈重，考試前，看課本的同學很少，但還好，醫二同學們仍有四分之一看自己的筆記去準備考試，可見上課時認真地聽講來做自己的筆記，或者是因為班上的講義組不健全才如此呢？所以說，講義組的完善與否跟同學們的成績有密切的關係，這是不可否認的事實。

(10) 您對於課業，採何種態度？

(A) 不問成績只求充實自己， (B) 追求高分
 (C) 但求Pass， (D) 其他。

醫二：(A) 42% (B) 9% (C) 16% (D) 33%

醫三：(A) 39% (B) 14% (C) 21% (D) 26%

醫四：(A) 30% (B) 13% (C) 40% (D) 17%

醫二的同學，仍有很多人抱持著“不問成績只求充實自己”的態度，令人感覺非常的欣慰，只是“不重視成績”是不應該的，分數對於自己以後見實習的分發亦很有影響力的，不過亦不少人選(D)項，可見他們的心態並不很明確，仍然在成績與實力兩者之間徘徊，這也是難免的。醫四的同學則是大多贊成只求Pass的態度，是不是這樣即表示一種不認真的態度呢？我想未必，其實是他們很清楚了解什麼時候該講求成績，以及那些時候該注重實力而已。

(11) 請問您平常的休閒活動最主要是？

(A) 社團活動， (B) 球類運動， (C) 看電影，
 (D) 登山郊遊， (E) 閒聊， (F) 跳舞， (G) 其他。

醫二：(A) 21% (B) 30% (C) 22% (D) 11%
(E) 4% (F) 11%

醫三：(A) 11% (B) 28% (C) 20% (D) 8%
(E) 18% (F) 8% (G) 7%

醫四：(A) 14% (B) 28% (C) 24% (D) 4%
(E) 11% (F) 8% (G) 11%

本院的學生乃以球類運動及看電影為主要的休閒活動，特別是打網球更是學醫學生的專利，幾乎每個人都能打上一兩手，當然看電影也是個方便、輕鬆的娛樂。醫二同學有較多的人從事於社團活動，及登山郊遊，似乎較有大學生的意味，另外醫三有不少數愛好三五好友不拘形式的閒聊，其實這種雅興相當好，就如“人生幾時有一把酒問青天”那樣瀟灑。醫四同學選“其他”項的人較多，因為他們尚有其他的休閒活動，如音樂、騎馬、打牌……等。

(12) 您認為大學生涯裡有否參加社團的必要？

(A) 有， (B) 無， (C) 其他。

醫二：(A) 86% (B) 3% (C) 11%

醫三：(A) 80% (B) 9% (C) 11%

醫四：(A) 71% (B) 17% (C) 11%

明顯可見，大學生涯裡有參加社團的必要，只是愈高年級對社團就愈無參與感，有不少人甚至認為沒有參加社團的必要，其實在團體生活裡，是不可能和社團脫離關係的，重要的是你自己是否從團體生活中體會出和別人相處的藝術。

(13) 請問您較喜歡參加何者性質的社團？

(A) 康樂性， (B) 服務性， (C) 聯誼性，
 (D) 技術性， (E) 其他。

醫二：(A) 25 % (B) 12 % (C) 8 % (D) 53 %
(E) 2 %

醫三：(A) 18 % (B) 9 % (C) 7 % (D) 56 %
(E) 10 %

醫四：(A) 31 % (B) 13 % (C) 9 % (D) 33 %
(E) 14 %

一般而言，以康樂性及技術性的社團較受同學們歡迎，特別是技術性的社團同學較願意參加，似乎每個人都很注意專長技術，如吉他、國樂、合唱、繪畫、舞蹈...等。好像一技在身，受惠無窮，但在醫四班上，則有為數不少同學偏愛康樂性的社團，原因何故？是否好玩的同學校多呢？

14 您認為一個社團的好壞以什麼為標準？

(A) 活動的成功， (B) 社員的修養， (C) 社員的感情， (D) 其他。

醫二：(A) 41 % (B) 24 % (C) 33 % (D) 2 %

醫三：(A) 32 % (B) 23 % (C) 40 % (D) 4 %

醫四：(A) 26 % (B) 16 % (C) 49 % (D) 9 %

醫二班上，較著重社團活動的成功與否，但亦不少人認定社員感情的重要性，其實社團內部的和諧與穩定才是活動成功的基礎。假如只注重活動的成就，則似乎太功利化了。特別是醫四同學更重視社員之間的感情。

15 您認為社團是不是尋找未來伴侶的好場所？

(A) 是， (B) 否， (C) 其他。

醫二：(A) 29 % (B) 46 % (C) 25 %

醫三：(A) 32 % (B) 41 % (C) 27 %

醫四：(A) 43 % (B) 33 % (C) 23 %

到底社團活動是不是尋找伴侶的好場所呢？社團內的伙伴大都是具有共同的嗜好才聚在一起，應該是培養感情的好環境。但醫二、醫三兩班的同學，否定的却佔多數，我看只有醫四同學較會利用機會，隨時隨地都可大展身手。

16 在社團活動中，您對於喜歡的對象將採取什麼態度？

(A) 緊迫盯人， (B) 順其自然， (C) 公私分明活動為重， (D) 其他。

醫二：(A) 5 % (B) 76 % (C) 17 % (D) 2 %

醫三：(A) 6 % (B) 72 % (C) 16 % (D) 6 %

醫四：(A) 8 % (B) 59 % (C) 11 % (D) 22 %

對於喜歡的對象，採取順其自然的態度，這實在是敷衍了事，筆者覺得該有所行動，而且勇敢地表達自己的關懷及情意，而才順其自然地等待對方的反應，不知醫四中選(D)項的同學是否有同感。

17 系學會與社團活動，如果發生衝突，您將如何選擇？

(A) 系會為重， (B) 社團活動為重， (C) 視情況而定， (D) 不可能發生， (E) 其他。

醫二：(A) 2 % (B) 14 % (C) 73 % (D) 9 %
(E) 10 %

醫三：(A) 14 % (B) 14 % (C) 63 % (D) 4 %
(E) 5 %

醫四：(A) 16 % (B) 6 % (C) 55 % (D) 12 %
(E) 11 %

系會與社團活動若發生衝突，當然視情況而作處理，是沒錯，不過從前二者的比例，可以稍為看出，醫二以社團活動為重、醫三則平分秋色，到了醫四則認定系學會較為重要，那到底該如何選擇，端看各位自己的判斷。

18 當社團的責任與課業發生衝突，您的態度是

(A) 完成社團責任， (B) 課業為重， (C) 兩者兼顧， (D) 其他。

醫二：(A) 3 % (B) 68 % (C) 19 % (D) 10 %

醫三：(A) 9 % (B) 66 % (C) 20 % (D) 5 %

醫四：(A) 2 % (B) 60 % (C) 31 % (D) 6 %

社團的責任與課業發生衝突，這是必然的現象，當然大多數必認定課業為重，這是沒錯，更令人可喜的是愈高年級，愈有兩者兼顧的理想，可見高年級比較會能分配時間去處理社團及課業此兩者。

19 當您發覺社團不如您想像中的美好？您將如何？

(A) 盡人事， (B) 放棄之， (C) 改造之， (D) 其他。

醫二：(A) 32 % (B) 45 % (C) 23 % (D) 0 %

醫三：(A) 39 % (B) 36 % (C) 14 % (D) 11 %

醫四：(A) 37 % (B) 42 % (C) 16 % (D) 5 %

當發覺社團不如想像中的美好，大半數的人都會放棄它，因為社團是較無約束力的團體，所以只有靠那些願意盡人事的同學去扶持它，我們希望這些同學能將社團改造至較好的狀況，讓學校更生氣蓬勃。

20 您認為學生時代的充實與否，除了學業上的成就之外，是否包括社團參與的情形？
 (A) 是， (B) 否， (C) 其他。

醫二：(A) 82 % (B) 15 % (C) 3 %

醫三：(A) 81 % (B) 13 % (C) 6 %

醫四：(A) 77 % (B) 18 % (C) 3 %

很明顯地，社團參與的情形於大學生涯是相當地重要，但願諸位能好好把握學生時代的光陰，充實自己的大學生活。

21 您對未來伴侶的選擇是？

(A) 內在美重於外在美， (B) 外在美重於內在美， (C) 只考慮外在美， (D) 只考慮內在美， (E) 其他。

醫二：(A) 61 % (B) 4 % (C) 0 % (D) 1 %
(E) 31 %

醫三：(A) 59 % (B) 9 % (C) 1 % (D) 1 %
(E) 30 %

醫四：(A) 46 % (B) 11 % (C) 1 % (D) 1 %
(E) 41 %

可見中國傳統的社會，仍以內在美為重，或許可能是因為填寫時是處於理智作答而非實際發生在潛意識作用。其實在學校裡外在美仍舊是居於主要決定感情的因素，多見的是外在美的吸引，而後變成一種感情的適應和所謂的愛，所以說醫四的同學較為誠實。您認為呢？

22 您對選擇未來伴侶的個性看法是？

(A) 開放熱情， (B) 含蓄保守， (C) 純真可愛， (D) 充滿幹勁， (E) 其他。

醫二：(A) 12% (B) 13% (C) 41% (D) 17%
(E) 16%

醫三：(A) 5% (B) 18% (C) 50% (D) 11%
(E) 16%

醫四：(A) 12% (B) 18% (C) 45% (D) 17%
(E) 8%

問卷中顯見現今醫學生對於女性個性的偏愛，亦是純真可愛與含蓄保守居多，西化的開放熱情仍舊不能為多數人接受，至於能幹的女性也易於被醫學生畏避，畸形的是在大學學院中交際及活動最多的，却是這些開放熱情的女性，在交遊嬉戲中，男孩子最愛相處的更是這類型的姑娘們，可是在選擇未來伴侶的個性時，却只有百分之十左右的醫學生認為開放熱情是適宜的個性。

23 當您與異性朋友的感情達到某程度以上，因外在因素不容許時，您將如何處理？

(A) 愛情至上堅持到底， (B) 遷就外在環境， (C) 其他。

醫二：(A) 25% (B) 19% (C) 56%

醫三：(A) 29% (B) 14% (C) 57%

醫四：(A) 43% (B) 13% (C) 44%

愛情至上堅持到底的純情型作風，已較少見了，只有醫四同學仍不少人執着於此，一般而言，很多人在外在因素不容許時，會視環境的情況來決定往後的步驟。所以選擇(C)項的人很多。

24 您認為大學裡感情要好的異性朋友與結婚對象的關係是？

(A) 毫無相關， (B) 有密切關係， (C) 可列

入考慮， (D) 若不得已也可分開， (E) 其他

醫二：(A) 4% (B) 16% (C) 74% (D) 4%
(E) 2%

醫三：(A) 1% (B) 41% (C) 47% (D) 9%
(E) 2%

醫四：(A) 5% (B) 30% (C) 54% (D) 7%
(E) 4%

醫二的同學們只有少數認為有密切的關係，除此之外，有不少人覺得大學裡感情要好的異性朋友與結婚對象有密切的關係。因此盼望各位醫學生們能好好的把握在學時期尋找伴侶的機會。

25 您認為在學中結交所謂的異性朋友是？

(A) 非常重要， (B) 可有可無， (C) 沒有必要， (D) 其他。

醫二：(A) 43% (B) 48% (C) 5% (D) 4%

醫三：(A) 34% (B) 60% (C) 0% (D) 6%

醫四：(A) 39% (B) 51% (C) 0% (D) 10%

一般來說，擁有隨緣的想法的人是蠻多的，所以大多數的人認為大學中結交異性朋友是可有可無。

26 當您追求異性朋友，被拒絕時的態度是？

(A) 再接再厲鏗而不捨， (B) 懸崖勒馬即時回頭， (C) 養精蓄銳再做衝刺， (D) 聽其自然， (E) 其他。

醫二：(A) 8% (B) 27% (C) 18% (D) 39%

(E) 7%

醫三：(A) 13% (B) 16% (C) 14% (D) 48%

(E) 9%

醫四：(A) 9% (B) 14% (C) 16% (D) 48%
(E) 14%

一般被拒絕時，除了程度不同的退縮反應外，對於一個對感情較純真且富年輕色彩的人，偶來的拒絕並不會使其產生挫敗感和尊嚴被侵犯感，反而將來再接再厲，可是對一個感情蒼老的人而言，過多的創傷與痛苦常會造成對感情的畏懼以求避免再度承受難以忍受的挫折，故此類型的人遭此拒絕便可能懸崖勒馬就此算了。

27 您認為大學裡談戀愛最好在？

(A) 大一或大二， (B) 大三或大四， (C) 大五， (D) 離開學校之後， (E) 其他。

醫二：(A) 5% (B) 75% (C) 10% (D) 6%
(E) 5%

醫三：(A) 5% (B) 63% (C) 11% (D) 4%
(E) 17%

醫四：(A) 11% (B) 56% (C) 7% (D) 8%
(E) 18%

醫二同學有四分之三以上都認為大三或大四來談戀愛較為恰當，而醫三、醫四亦不少人有同感。可是這種事情又豈是能強求的？

28 假如以學校的同學為選擇未來伴侶的對象，您的選擇是？

(A) 醫學系， (B) 中醫學系， (C) 牙醫系或醫技系， (D) 藥學系， (E) 公衛系， (F) 護理系， (G) 夜藥（可多項選擇）

醫二：(A) 22% (B) 13% (C) 13% (D) 14%

(E) 15% (F) 13% (G) 10%

醫三：(A) 26% (B) 10% (C) 18% (D) 16%
(E) 14% (F) 11% (G) 5%

醫四：(A) 21% (B) 12% (C) 12% (D) 12%
(E) 17% (F) 13% (G) 10%

讓我們看看結果吧！依名次順序為醫學系、公衛系、藥學系、牙醫系或醫技系、護理系、中醫系、夜藥。其中有很多位同學七項全部圈選，可能是屬於較不挑惕的類型。

29 男女之間是否存在有真正的友誼，您認為？

(A) 有， (B) 沒有， (C) 因人而異， (D) 其他。

醫二：(A) 49% (B) 7% (C) 38% (D) 6%

醫三：(A) 46% (B) 12% (C) 41% (D) 1%

醫四：(A) 40% (B) 22% (C) 35% (D) 3%

很高興的看見，有為數不少的同學依然相信男女之間存有真正的友誼，雖然這份情誼可能會因人而異或因為時間的考驗而出現變質的情形，但希望諸位在男女交往初，仍以肯定的信念去互相溝通彼此的觀念。

30 如果發覺未來伴侶與自己追求的形象有距離時，您的態度是？

(A) 將就一點能忍則忍， (B) 盡量發掘優點來遮掩缺點， (C) 貌合神離另結新歡， (D) 乾脆攤牌分手， (E) 其他。

醫二：(A) 27% (B) 36% (C) 9% (D) 15%
(E) 13%

醫三：(A) 20% (B) 31% (C) 9% (D) 20%
(E) 20%

醫四：(A) 16% (B) 30% (C) 6% (D) 28%
(E) 19%

一般而言，當發覺形象變異時，我們將會如何呢？中國傳統忍讓與包容的性格下，以發掘優點掩飾缺點的是大多數人的直覺友應，而這方式也是最能避免誤解而重組和諧感情的方式，同時此容忍與被逼迫而去尋找優點的方式，常反而更能擴展我們的觀點與觀察角度，結果是發掘出了更多優點而缺點也已實質不存在，故更能和諧相處。可是也有將近四分之一的同學認為乾脆分手，這決定相信和個性有關，雖然果決的裁斷有時是可以解決困擾的，但感情有時是不能以處辦事業的方式果斷處決的，這只會互相傷害、互相放棄機會。您認為呢？

