

提升PBL Tutor訓練，增進PBL教學質量：同心齊力，資源共享—97學年度初階PBL師資訓練營—

◎ 教師培育暨發展中心 黃坤堆 2009-03-07

秉持有效結合與運用區域教學資源，以推廣PBL之理念及認同，並有效引入及提升PBL TUTOR之訓練，本校教師培育暨發展中心（以下簡稱CFD）與中山醫學大學教學資源暨教師成長中心延續95、96學年度共同舉辦初階、進階PBL師資訓練營之默契，再度於98年3月7日於本校舉辦「97學年度初階PBL師資訓練營」，此次訓練營參與者眾，共184位來賓全程參與共襄盛舉（報名243位，實際簽到與簽退184位，出席率75.72%），與會人員除兩校教師外，更擴及本校附醫（台中、北港）、中山醫學大學附設醫院、台中榮民總醫院、慈濟醫院、長庚醫院、奇美醫院、國防醫學院、高雄小港醫院、彰化基督教醫院、秀傳醫院、上海復旦大學附屬中山醫院以及其他地區型醫院之醫師，與會人員類別與出席概況如下表所示：

97學年度初階PBL師資訓練營

單位	應到	實到	出席率
中國醫藥大學	45	34	75.56%
中醫學院	12	11	91.67%
公共衛生學院	2	1	50.00%
健康照護學院	6	4	66.67%
醫學院	5	2	40.00%
藥學院	7	4	57.14%
其他	13	12	92.31%
上海中醫藥大學	10	10	100.00%
中山醫學大學	22	18	81.82%
校外來賓	72	54	75.00%
附設醫院	79	56	70.89%
現場報名	15	12	80.00%
全部	243	184	75.72%

訓練營議程安排如下表：

時間	主題 / 講題		主講人	主持人
08:30-09:00	報到 Registration			
09:00-09:10	致歡迎詞		中國醫藥大學醫學院 沈戊忠 院長	中國醫藥大學CFD 關超然 主任
09:10-09:20	來賓致詞		上海中醫藥大學代表	中國醫藥大學CFD 關超然 主任
09:20-10:10	專題演講	PBL理念應用	中國醫藥大學CFD 關超然 主任	中國醫藥大學醫學院 沈戊忠 院長
10:10-10:20	休息 Break			
10:20-11:10	專題演講	PBL用於人文倫理	中國醫藥大學CFD 辛幸珍 副教授兼組長	中國醫藥大學醫學院 沈戊忠 院長
11:10-12:00	專題演講	PBL與臨床教學	中山醫學大學 醫學研究所 李孟智教授	中山醫學大學 周明智 教授
12:00-12:10	合影留念		立夫教學大樓1樓大廳前	
12:10-13:30	午餐時間 Lunch（立夫教學大樓2樓204、205講堂）			
13:30-14:40	分組演練		中國醫藥大學CFD 關超然 主任 中山醫學大學醫學研究所 李孟智 教授	
14:40-15:00	茶敘 Tea Break			
15:00-16:30	分組報告暨綜合座談		中國醫藥大學CFD 關超然 主任 中山醫學大學醫學研究所 李孟智 教授	
16:30	閉幕 Closing Remarks			

本次研習營欣逢上海中醫藥大學再度遴派10員（來賓名單如下表所示）該校推動PBL教學理念之來賓蒞校觀摩與學習，該校經由邀請本校CFD關超然主任指導其PBL推展事宜時得知本校於PBL教學上卓有成效，於是積極籌劃二度來台參訪本校PBL教學之行程（第一批到訪來賓9位於97年11月22日參與本校CFD舉辦之進階PBL師資訓練營）。基此，該校一行10員乃於3月5-11日來台並經由本校CFD與學術交流中心安排其參訪行程，在中醫學系高尚德主任與教師的積極協助下，讓參訪來賓得以了解本校PBL教學概況並進行交流，同時亦對於本校PBL教學留下深刻印象。再者，為了能更深一層了解PBL師資訓練之成效，該訪問團更全程參與3月7日於本校舉辦之「初階PBL師資訓練營」，讓此次訓練營之舉辦增添燦爛的火花。

--	--	--	--	--

編號	姓名	性別	現任職單位	職稱
01	閔曉天	女	上海中醫藥大學	教務處副處長 教授
02	褚立希	男	上海中醫藥大學	針灸推拿學院院長 教授
03	葉進	男	上海中醫藥大學	基礎醫學院副院長教授
04	白宇	男	上海中醫藥大學附屬普陀醫院	主任醫師
05	朱盛國	男	上海中醫藥大學附屬曙光醫院	主任醫師
06	方肇勤	男	上海中醫藥大學	教授
07	何新慧	女	上海中醫藥大學	教授
08	孫文鐘	男	上海中醫藥大學	教授
09	李藝	女	上海中醫藥大學	講師
10	毛慧娟	女	上海中醫藥大學	講師
合計			10員	

訓練營當天承蒙醫學院沈茂忠院長蒞臨致詞勉勵，沈院長指出：「PBL現在在臺灣已經非常盛行，其優點為以小組討論方式進行，可避免大班教學之缺點。」同時沈院長亦預祝訓練營順利圓滿，與會來賓收穫豐碩。

本次議程安排了三場的專題演講，由本校關超然教授引言作開場，會中關教授提到在PBL教育理念應用上，以問題為導向的學習方式 (problem based learning, 簡稱PBL)，顧名思義，就是藉由日常生活真實或虛擬的案例，透過小組討論的方法，讓學生以互動的模式取代傳統單向的教學方式，使學生主動而積極地學習到溝通以及培養團隊合作與人際關係技巧。PBL的理念也可廣泛詮釋為P for population (群體)、B for behavior (行為/倫理)、L for life sciences (生命科學/通識)的學習領域。PBL的精髓在於其整合性、相關性及科學性；PBL可以把學習變得人性化、情境化及趣味化。其中如何由「舊」到「新」、由「組合」到「整合」、由「被動」到「主動」等轉變的過程做好。如何培養學生的創造性思維，培養學生的解決問題的能力，主動、自主學習能力。鑑此，提昇教師 PBL初階培訓及進階的技巧是務急必行、不容遲緩之事。

關教授指出PBL的基本架構為：

- ◆PBL的理念及認同
- ◆如何引入實施PBL
- ◆TUTOR訓練及提升
- ◆教案的撰寫及規劃
- ◆學生的錄取及評量
- ◆如何協導學習過程
- ◆資源的需求及分配

就PBL小組引導老師 (tutor) 的角色而言：

tutor並不一定需要專家，但一定要瞭解PBL的精神，tutor扮演的角色是引導者、激勵者與促進者的角色，而絕非是教導者、領導者、是非評斷者等。當小組功能遇到障礙時，tutor必須擁有建構友善的討論環境，允許爭議並存異中求同，針對爭議的事與原因作討論而非人等問題引導能力。

緊接著本校CFD辛幸珍副教授兼組長就「PBL用於人文倫理」以自身教學經驗分享其心得，辛老師認為將PBL用於人文倫理是「學習與教學的新觀念」並有以下優點：

- (1) 統整現有知識，並做課程整合
 - (2) 在真實生活情境中做專業學習
 - (3) 讓每位學習者皆能發展出自主性的終身學習
- 一皆為倫理學習之要點

※以PBL 進行人文倫理教學之方式

- (1) 小組討論(6-10人)
- (2) 以教案(3-4幕)引爆學習
- (3) 小組配有引導老師幫助討論進行
- (4) 以學員為中心之自主學習

同時，倫理的學習不能僅以被動形式傳統的課程教學，而是要透過情境去感受、領悟及內化，因此PBL是學習人文倫理的最佳平台。

第三場專題演講邀請到中山醫學大學醫學研究所李孟智教授講述「PBL與臨床教學」，李教授以中山醫學大學推動PBL之經驗作為講述背景，提供學員對於擔任PBL Tutor角色有初步之認知，並得以參考PBL相關資料。

議程下午安排進行PBL小組演練，本次演練將與會來賓分成4組，每組約50-60人，由關超然教授、李孟智教授與辛幸珍副教授分別講解分組進行方式，每組推派9位依提供之教案進行PBL小組討論，同時並推派1名擔任Tutor帶領討論，將討論內容做成紀錄。分組討論後，由每組推派1名學員報告該組討論之內容藉以進行比較，同時亦藉此讓學員們體驗PBL小組討論進行方式與應注意事項。在踴躍的互動提問與上海中醫藥大學來賓的經驗交流中，本次訓練營於下午5點圓滿落幕。

推動PBL式的主動學習才能深入達到全人教育的境界與終身學習的目的，因此本中心與中山醫學大學教學資源暨教師成長中心基於這個理念舉辦了此次的「初階PBL師資訓練營」逐步推展PBL教學，同時由以下問卷調查統計分析結果得知本次訓練營總滿意度高達92%，顯示訓練營成效獲得與會來賓高度之肯定。同時藉由中部兩所醫學院校在PBL培訓的層面上合作也充分突顯出PBL理念中的分享溝通與團隊的學習精神，而為延續此一教學與學習精神，兩校CFD將持續於每學年合辦「初、進階PBL師資訓練營」，屆時歡迎全校教師一同蒞臨共同成長與精進，提升本校教學成效以及學習成果。

本次訓練營問卷質性回饋資料如下：（總滿意度高達92%）

1. 請問您參與此次活動的消息來源

選項	勾選數	百分比
海報	3	2%
網站(學校、醫院)	90	66%
朋友介紹	7	5%
主管推薦	30	22%
其他	7	5%

2. 請問您參與此次活動的動機是?

選項	勾選數	百分比
對本議題有興趣	100	63%
主管要求	23	14%
學校、醫院評鑑需要	30	19%
針對要聆聽某位演講者	4	2%
其他	4	2%

3. 在這些課程中，您認為印象深刻、最有啟發的為

選項	勾選數	百分比
PBL理念應用 中國醫藥大學CFD 關超然主任	95	29%
PBL用於人文倫理 中國醫藥大學CFD 辛幸珍副教授	69	21%
PBL與臨床教學 中山醫學大學醫學研究所 李孟智教授	90	28%
分組演練	73	22%

4. 在參與本次研習活動後，您覺得對您擔任PBL tutor的能力之提升

選項	勾選數	百分比
非常有幫助	35	27%
有幫助	82	64%
不太有幫助	9	7%
沒幫助	3	2%

5. 請問您對此次研習活動地點安排滿意度

選項	勾選數	百分比
非常滿意	28	22%
滿意	84	66%
尚可	15	12%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

6. 請問您對此次研習活動時間安排滿意度

選項	勾選數	百分比
非常滿意	24	19%
滿意	78	61%
尚可	22	17%
不滿意	4	3%
非常不滿意	0	0%

7. 請問您對此次研習活動工作人員服務滿意度

選項	勾選數	百分比

選項	勾選數	百分比
非常滿意	42	33%
滿意	81	63%
尚可	5	4%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

8. 請問您對此次研習活動總滿意度(含課程安排、講員安排、上課地點等等)

選項	勾選數	百分比
非常滿意	32	25%
滿意	85	67%
尚可	9	7%
不滿意	1	0%
非常不滿意	0	1%

9. 您希望主辦單位往後再辦理相關領域之研習時能著重在哪一部分?

- Ⓐ 分組演練(觀察員評值)
- Ⓑ 實際的操作原則，非只有理論大綱的說明
- Ⓒ 教案書寫方法
- Ⓓ 示範性TUTOR演出
- Ⓔ PBL實作訓練；PBL實例探討
- Ⓕ 實例操作才不會顯的太沉悶
- Ⓖ 如何應用在非醫療議題上?
- Ⓗ 同理心、溝通、表達、心理學
- Ⓙ 如何當TUTOR
- Ⓚ 中醫藥
- Ⓛ 討論互動
- Ⓜ 技巧訓練
- Ⓨ 非常想參與婦兒科主題
- Ⓩ 多樣次解決人數問題
- ⓐ TUTOR角色實務練習
- ⓑ 基礎科目教案的撰寫(生理、生化)
- ⓓ 在PBL教室進行
- ⓔ 進行實際操作
- ⓕ 案例教案分享，對於第一次上初階PBL教師培訓的學員可做為其參考
- ⓖ 分組演練多一點時間
- ⓗ 溝通能力
- ⓘ How to open a PBL course?
- ⓙ 著重於分組演練
- ⓚ 分組演練之TUTOR建議由PBL種子教師來引導，而非由組員擔任，對學習較有助益。
- ⓛ 提供課程設計，TUTOR GUIDE
- ⓜ 可多增加實務練習的時間。

【相關圖片】



開幕致詞：醫學院 沈茂忠 院長



來賓致詞：上海中醫藥大學 教務處 閻曉天 副處長



專題演講一：PBL理念應用 CFD 關超然 教授兼主任



專題演講二：PBL用於人文倫理 CFD 辛幸珍 副教授兼組長



專題演講三：PBL與臨床教學 中山醫學大學醫學研究所 李孟智 教授



PBL分組演練



研習實況



與會來賓合影

