

97學年度新進教師期末座談會

◎ 教師培育暨發展中心 黃坤堆 2009-01-15

秉持著服務新進教師之理念：學校應該扮演什麼角色來協助新進教師？新進教師如何在教學與研究領域更精進？在經過將近一學期的探索與學習，於第一學期即將結束之前，期能藉由教師們與學校行政主管、資深與教學研究優良教師面對面意見交流與分享，提供實質的支持與協助，讓新進教師在日後的教學中更能適應本校教學文化與生態。鑑此，本校教師培育暨發展中心（以下簡稱CFD）與人事室繼於97年10月19-20日假日月潭教師會館舉辦「97學年度新進教師研習營」後，再度於98年1月15日假立夫教學大樓6樓第一會議室舉辦97學年度「新進教師期末座談會」，本次參加對象為97年2月以後進入本校之新進教師（68位），共53位新進教師報名參與此次座談會，當日實際出席教師人數為46位，出席率87%。

本次座談會安排議程如下表所示：

時間	活動項目	議 題	主講人/主持人	地 點
08:30-09:00	報 到			6F中庭
09:00-09:10	開 幕 致 詞		中國醫藥大學 黃榮村校長	第一會議室
09:10-10:30	經驗傳承	教學、研究實務經驗交流	生物科技學系 鍾景光 主任 關超然主任	
10:30-10:40	中場休息			
10:40-11:40	分組座談	學校支援與協助事項 (教學、研究、學生輔導)	A組：鍾景光 主任	第一會議室
			B組：吳介信 主任	第二會議室
			C組：廖宏章 教授	第三會議室
			D組：張乃文 副教授	第五會議室
11:40-12:40	總 結	總結與回饋 (各組5分鐘)	主持人：關超然主任 與談人： 張永賢 副校長 江舟峰 教務長 李英雄 研發長 蔣立琦 學務長 黃文光 總務長 各學院 院長 傅立志 主任 林時暖 副館長 楊榮林 主任 張福全 主任	第一會議室
12:40	賦 歸 (敬備餐盒)			

當日承蒙黃榮村校長親臨開幕致詞，黃校長指出：「教學、研究與學生輔導三個部份對於新進教師至關重要，希望藉由本次期末座談會的舉辦彼此交換心得意見，並與資深主管教師切磋學習，共創本校優良教學環境」。

其次，為了增進新進教師於教學與研究領域之質量，本次座談亦特別安排了教學優良教師代表生物科技學系 鍾景光 主任與新進教師實務經驗交流。鍾主任教學優良事蹟如下所述：

「鍾教授於教育與學術上表現優越，2004年獲得台中市特殊優良教師殊榮，多年來在教學上不遲到也不早退，上課前講義先給予學生預習，上課期間除了講授教科書之內容外，並舉例課程相關的例子，使學生提高學習興趣，及提問課程相關的知識。積極推動生科系學士班與碩士班學生參與外語檢定測驗、研習學習群與國際學生交流，鼓勵學生申請國科會大專生研究計劃及教育部大專學院海外專業實習先導型計畫－學海築夢。學程規劃上，輔導學生依自己的興趣於畢業前報考不同領域的研究所，在升學表現上歷屆畢業生均有亮眼的成績。」

另一方面，為了積極有效協助新進教師，本次會議也特別安排了「分組座談：學校支援與協助事項」此一單元，將與會教師分為四組並敦請資深教學優良教師擔任主持人（分別為A組：生物科技學系－鍾景光 主任、B組：藥學系－吳介信 主任、C組：職業安全與衛生學系 廖宏章 教授、D組：醫學系－張乃文 副教授），會中獲得新進教師廣大迴響，同時在分組座談後由各組推派一位教師代表於「總結與回饋」時間進行報告，以下即歸納教師們所提之建議事項：

編號	應協助事項	承辦單位	處理情形
1	貴重儀器增加購買數量	研發處	目前已上簽會辦相關單位陳核中
2	協助新進老師有機會參與整合型計劃、校際合作計畫	研發處	目前已上簽會辦相關單位陳核中
3	研究空間、貴重儀器維修進度太慢 (希望流程加速)	研發處	目前已上簽會辦相關單位陳核中
4	新進老師研究計畫審核時間過長，文件上載明期間為一個月，但實際審核時間長達三個月。	研發處	目前已上簽會辦相關單位陳核中

5	育成中心能否向新進老師介紹產學合作相關訊息及機會	育成中心	目前已上簽會辦相關單位陳核中
6	新進教師能否盡量安排擔任導師工作	學務處	目前已上簽會辦相關單位陳核中
7	希望強化各間教室的e化上網設備	總務處	目前已上簽會辦相關單位陳核中
8	經費的核銷能夠給予老師較多權限彈性，如急需某些文具物品時，可不用透過合作廠商，由老師先行墊付購買，事後再核銷。	總務處	目前已上簽會辦相關單位陳核中
9	研究耗材學校能統一購買，並設置庫房	總務處	目前已上簽會辦相關單位陳核中
10	目前學校師資充沛，建議學校鼓勵師資整合，有時一門課包含多種專業知識，由不同教師各上其專長之篇章，不僅可降低教師教學負擔，且上課品質較佳。	教務處	目前已上簽會辦相關單位陳核中

以上教師所提建議事項除當日本校行政主管即時回覆外，CFD與人事室亦將上簽呈校長並會簽各相關行政單位共同協助處理。

同時，為了評估會議成效，會後針對本次研習施作問卷調查（回收率96%），其中教師對於本次研習總滿意度高達93%，問卷回饋統計內容如下所示：（統計圖檔請參見附件圖）

1. 在這些課程中，您認為印象深刻、最有啟發的為

選項	勾選次數	百分比
經驗傳承-教學經驗分享	32	42%
分組座談	26	34%
總結與回饋	18	24%

2. 在參與本次座談會後，你覺得對於教學領域內問題之反應與解決

選項	勾選次數	百分比
非常有幫助	8	18%
有幫助	36	82%
不太有幫助	0	0%
沒幫助	0	0%

3. 請問你對此次座談會地點安排滿意度

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	9	20%
滿意	31	71%
尚可	4	9%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

4. 請問你對此次座談會時間安排滿意度?

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	4	9%
滿意	29	66%
尚可	10	23%
不滿意	1	2%
非常不滿意	0	0%

5. 請問你對此次座談會工作人員服務滿意度?

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	13	30%
滿意	30	70%
尚可	0	0%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

6. 請問你對此次座談會總滿意度?

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	4	9%
滿意	37	84%
尚可	3	7%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

7. 下列選項對您而言負擔最重者為

選項	勾選次數	百分比
教學	8	18%
研究	31	69%
學生輔導	6	13%

8. 您希望CFD以後在辦理相關領域之研習時能著重在哪一部份?

- R 教材準備，課程設計經驗分享
- R 產學合作計畫
- R 研究及學生輔導
- R 學生配合意願低，學校或係上要老師積極推動之活動，須如何鼓勵學生?
- R 研究、升等之經驗傳承，新進人員在研究上的輔助經費(校內提供部分的詳述)
- R 教學能力之提升

9. 建議事項：

- R 分組座談時間太短，建議可加長
- R 建議往後可以邀請有關時間規劃及如何提昇工作效率之專家來演講
- R 時間管理
- R 除教學外，有關服務的部份也能加入
- R 資源如何提供
- R 如何評量學生的學習成效、如何與學生建立良好的互動

本次座談會尤特別感謝黃榮村校長、張永賢副校長、江舟峰教務長、蔣立琦學務長、李英雄研發長、黃文光總務長、生命科學院 周昌弘 院長、公共衛生學院 宋鴻樟 院長、藥學院 蔡輝彥 院長、健康照護學院 鄭光甫 院長等主管撥冗蒞臨指導，以及各行政單位主管同仁之贊襄。另一方面，經由本次座談會，不僅更加凝聚了新進教師對於本校之向心力，同時對於學校未來之發展目標亦注入莫大之動力，而此次活動也廣獲新進教師之好評與認同，CFD與人事室亦將持續秉持此一服務精神將此一活動延續下去，並持續舉辦一系列新進教師研習與輔導措施，共同創造本校更美好之未來。

【相關圖片】



開幕致詞：黃榮村 校長



教學經驗分享：生物科技學系 鍾景光 主任



分組座談I



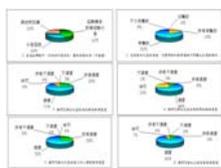
總結與報告：主持人-CFD 關超然 主任



總結與回饋：各組教師代表報告



座談會實況



問卷統計圖檔



分組座談II