

第二次系所課程road map競賽結果

◎ 教學卓越辦公室 謝雅如 2009-01-14

新鮮人在跨入大學教育之初，在學習、生活必將有些不熟悉與不適，為縮短學生的探索期，讓學生能一目了然地瞭解學校、系上為他們所規劃的學習課程與生涯藍圖，讓教師能適時針對學生選課、學習與生涯規劃等進行輔導，各系所應主動提供學生課程road map(應涵蓋教育目標、課程規劃與未來出路等資料)協助學生認識、瞭解進而規劃。

97年度教學卓越計畫已於10月舉辦第一次「系所課程road map競賽」，為讓各系所之課程road map更趨完整，特此再舉辦第二次「系所課程road map競賽」，將更加強系所課程與全校課程、學程結合及課程與職涯規劃連結，以落實各系所在學生選修課程、生涯藍圖規劃等部份進行輔導。

歷經12月各系所投稿，全校共有26個系所參與，參與率為60%，各系參與更高達95%。此次徵選重點更著重於系所課程與全校課程、學程結合與職涯規劃部份，經由各學院與系所主管評分後，恭喜「學士後中醫學系」與「藥學系」獲得特優，「醫學系」與「營養學系」獲得優等，「呼吸治療學系」與「醫務管理學系」獲得佳作。獲獎系所已於98年1月14日行政會議中由校長公開頒獎。

近期教務處也已舉辦多場選課輔導說明會，協助各導師於第二學期時落實學生選課輔導機制，藉此也能充分運用課程road map與學生進行輔導，讓學生能更深入瞭解修業課程與職涯規劃。

【相關圖片】



邀請校長頒獎，恭喜以上獲獎系所。



課程road map特優：學士後中醫學系。



課程road map特優：藥學系。



課程road map特優：藥學系。

資料來源：http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=146