

97學年度教學卓越計畫 P3-5適性輔導與學習輔導志工暨輔導股長在職訓練 (III)

◎ 學務處心理輔導組 心理輔導組 2009-03-30

中國醫藥大學學務處心理輔導組  
於98年3月30日在台中本部及北港分部辦理2場次  
97學年度教學卓越計畫 P3-5適性輔導與學習  
輔導志工暨輔導股長在職訓練 (III)

本組特別邀請對於人際敏感度與同理心訓練相當有經驗的孫旻暉老師，帶領同學們一起「試穿別人的鞋」，進行一場同理心訓練。

孫老師以輕鬆且詼諧的方式帶領同學分別『同理不等於同情』，並告訴同學在日常生活中遇到類似的狀況該怎麼以同理的角度對待週遭的親朋好友,最後更以老師親身所接過的個案來點出同理的重要性，讓我們能在日常生活中活用同理心去幫助同學。

本次回饋表如下

北港分部：

一、訓練安排部分：(非常同意為5分，非常不同意為1分)

問卷題目	非常同意 (百分比)	很同意	沒意見	不同意	非常 不同意
1.我覺得課程的內容符合我的需求與期待	25%	65%	10%	0%	0%
2.我對研習進行的方式感到滿意	30%	55%	15%	0%	0%
3.我認為這個研習可協助我更加了解自己	30%	60%	10%	0%	0%
4.我覺得這個講師的帶領方式符合我的需要	35%	50%	10%	0%	0%
5.參與本次訓練活動後，我覺得收穫是：					
(1) 協助我掌握更多的傾聽技巧。 (2) 中午的時間更充實。 (3) 一個回應是充滿power。 (4) 這活動讓我發現同理心不等於鼓勵 (5) 更懂得如何運用同理心。 (6) 了解何謂同理心。 (7) very good。 (8) 很好笑。 (9) 同理心。 (10) 同理心。 (11) 我明白了何謂同理心。 (12) 同理心不等於同情。					
6.我想給講師的回饋是：					
(1) 對我在日常生活中與人溝通非常也幫助。 (2) 謝謝。 (3) 如何運用同理心。 (4) thank you I got many things。 (5) 很有活動感，不過一小時希望可以學更多，謝謝老師。 (6) 以所學的運用在日常生活上。 (7) 很棒。 (8) 老師跟台下的互動良好，不會乏味。 (9) 加油。 (10) 很好。 (11) 更多掌聲。					

二、活動規劃部分：(非常同意為5分，非常不同意為1分)

問卷題目	非常同意(百分比)	很同意	沒意見	不同意	非不同意
------	-----------	-----	-----	-----	------

1.我對會議場地安排感到滿意	25%	40%	35%	0%	0%
2.我對時間場次安排感到滿意	20%	35%	45%	0%	0%
3.我對餐點安排感到滿意	25%	35%	25%	15%	0%
4.我對提供的服務感到滿意	40%	35%	25%	0%	0%
5.整體而言，我對今天活動安排感到滿意	35%	50%	10%	0%	0%
6.關於行政事項，我想給主辦單位的回饋是：					
(1) 時間有點太趕了。					
(2) 辛苦啦。					
(3) 事前宣傳不夠，我中午才聽到廣播。					
(4) 加油。					
(5) good。					
(6) 互動時間不足。					

【相關圖片】



北港分部上課囉!!



活動開始



敏感度訓練-大家來找碴



北港同學反應熱烈



同理心-魔鏡的奧妙



同理心報到



心輔組組長致詞



聚精會神,練習敏感



到底哪裡有問題?



終於我到10個了!!



哥倆好,像不像?



我們都一樣喔!



到底誰在整誰Y?



用心,才會一樣喔!



太有默契了



比大炳還強!



有練過!



善用同理心



聽懂別人的話很重要