

2009 亞太國際教育展

◎ 學術交流中心 賴又瑄 2009-04-15

亞太國際教育者年會(Asia-Pacific Association for International Education, APAIE)成立於2004年，效法NAFSA與EAIE每年舉辦教育者年會，為亞太地區教育工作者提供交流與合作之平台，是三個國際教育者年會中最晚成立且規模較小的年會。其創始會員校成員以環太平洋地區各大學為主，臺灣國立中山大學亦為創始會員校之一。年會共分三部分：Pre-conference Workshop(各國教育者對高等教育整體趨勢的發表)、講座(探討高等教育政策及趨勢轉變、國際事務的管理及策略等)以及教育展。

2009年亞太教育者年會於4/15至4/17假中國人民大學舉辦，年會主題為因應2008年北京奧運的和諧主題：Asia-Pacific Higher Education: Developing Leadership and Enhancing Harmony。本次臺灣共21所學校參與此年會，共9所大學主持講座介紹、宣揚臺灣高等教育。台灣攤位裝飾及架設，基金會與設計公司合作以Study In Taiwan為主題製作整體行銷，印製系列文宣及傳單並以具有本土民俗風味的鹿港燈籠、紙扇裝飾，另提供精美贈品予至攤位與參展校洽談的國際教育者。

今年亞洲教育者年會學術交流中心由主任關超然教授與賴又瑄小姐出席，在北京為期三天的活動中與各國國際教育者及學校代表洽談、交流。年會正式開始前一天(4月15日)為pre-conference workshop與展場架設，我們首先拜訪介紹加拿大教育的Education au/in Canada以了解加拿大大學的教育制度；另拜訪日本神戶大學(Kobe University)、泰國BBA Thammasat Business School(BBA, Bachelor's Degree in Business Administration)、與芬蘭奧魯應用科學大學(Oulu University of Applied Sciences)討論應用化學研究交換的可能性、韓國高麗大學(Korea University)醫學及護理科合作等，並與新加坡國立大學(National University of Singapore)國際關係辦公室顧問羅教授討論五月牙醫系系主任、涂老師與關教授即將拜訪該校觀摩PBL課程的相關事宜。此外，位於阿根廷的美洲開放大學(Universidad Abierta Interamerica)國際合作人員 Mr. Martinich特地至台灣攤位與本校洽談學生交換及互訪的合作；該校於1996年獲該地教育及文化部批准正式成立，設有醫學系，提供護理、運動物理治療等學士學位以及附設醫院提供醫學服務。該校亦推行PBL課程教學，Mr. Martinich對兩校教學設備及師資培訓的合作機會感到相當有興趣，希望探討兩校學生交換、互訪，期盼兩校能有實質上的合作。當晚主辦單位邀請所有與會代表Welcome Reception晚宴，為明天正式開場之教育者年會揭開序幕。晚宴中偶過於今年一月拜訪本校並與本校締約之韓國靈山大學(YoungSan University) 龜夫婿校長及國際合作組李教授，對於本校的款待表達謝意除邀請本校親自拜訪該校，也邀請我們參與由龜校長負責主持以探討大陸學生出國進修為主題的論壇。李教授特地介紹韓國東亞大學(Dong-A University)政治學林錫俊教授予我們認識、交流。韓國東亞大學成立於1946年，設有自然科學、生命科學及醫學院等，東亞大學林教授對兩校合作意願很高，也希望兩校互訪後再進一步商討協議書的擬定；且本校已與慶熙大學及靈山大學簽訂協議，日後可考量安排拜訪韓國合作學校並與三所韓國大學舉行醫學交流活動。

年會正式開幕第一天(4月16日)我們首先與大同大學白老師(Alice Pai)介紹之澳洲昆士蘭大學(The University of Queensland)洽談。昆士蘭大學具備健康科學院、分子科學生物研究所及昆士蘭腦神經科學研究所，該校表示歡迎雙方於教學與研究進行合作與交流。大同大學白老師與本次年會主持以「Enhancing International Competitiveness through Curriculum, Internship, Volunteer and Other Programs」為題之論壇，安排義守大學江育真老師介紹該校海外實習辦理狀況及實施方式，會中特邀請關教授為此議題演講。關教授總結兩校老師對海外實習及志工服務隊的介紹分析，提出「C-Propective」：訓練學生合作合群(Cooperate)、設計讓學生能對於學習感到舒適的環境與課程，進而激發學習動機(Comfortable)、以學生為中心的如PBL教學的推行(Curriculum)、提升語言及溝通、自我表達能力(Communication)以及本校教學卓越計畫宗旨4C(For Competence, In Context, With Compassion, Via Construction)，藉機向外國學校介紹本校教學特色，提高知名度。會後參與講座的人民大學學生更主動與教授深入討論研講的問題，表示很希望能體驗以本校積極推動的PBL學生為中心教學方式。

年會最後一天(4月17日)參加由姐妹校靈山大學校長主持之論壇“China Students and Study Abroad: Where do they go?”，分析大陸學生交換學生及國際學生至大陸就讀的現況及未來趨勢。會後汶萊大學神經科學醫資深講師Dr. Oduala經台灣大學介紹與本校洽談，希望日後有機會能拜訪本校神經科學與認知研究所，和本校教師交流於彼此研究及教學，也希望有機會拜訪本校並參與將於5月底舉辦的血管生物學研討會；另也與山東大學港澳台事務辦公室介紹本校特色中西醫結合教學的特色。與本校簽訂協議的密西西比大學(University of Mississippi Medical Center)醫學中心亦參加本次年會，我們亦藉此機會與該校聯繫。

【相關圖片】



2009 APAIE展場總覽



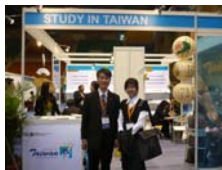
臺灣攤位外觀



阿根廷美洲開放大學Mr. Martinich至臺灣攤位了解本校特色



關教授參與由大同大學白老師主持的講座並發表並發表演說



姊妹校韓國靈山大學李教授至臺灣攤位拜訪