

逢甲大學李秉乾副校長演講：「系所教育目標、學生基本能力、課程設計與檢核機制」

◎ 課務組 林冠伶 2009-10-08

學生核心能力指標與檢核機制的制定是系所評鑑、教育部獎補助、教學卓越計畫補助一大重點。

本校很榮幸邀請到逢甲大學李秉乾副校長，以逢甲大學連續四年榮獲教學卓越計畫為例，說明該校之系所制定學生基本能力與檢核機制之過程與經驗分享，為本校帶來一場精彩的「系所教育目標、學生基本能力、課程設計與檢核機制」演講。

李秉乾副校長在演講中提到逢甲大學很清楚的區分：校級學生基本能力、soft skills、系所學生核心能力三個部分。並且以成果導向雙迴圈課程規劃機制，藉由外部迴圈中來自國家社會產業發展、學校特色及定位、家長及校友的期望與學生個人發展及人文素養四大方向來決定系所教育目標，再從系所所決定的教育目標，規劃出學生核心能力與達成核心能力的課程規劃，透過「教」與「學」，最後進行評量與評鑑，持續改善課程評鑑機制的內部迴圈歷程，確保學生達成系所設定之核心能力與教育目標。

另外，亞洲大學李培齊研發長與蔡碩倉執行秘書也前來參加本次演講活動，並在會議中與逢甲大學李副校長做經驗交流。透過Q&A時間，本校教學主管、師長與同仁們熱烈的討論，以及與李副校長在一問一答中，釐清彼此觀念上的差異，實屬難得的機會與寶貴的經驗。

透過各校在基本能力、核心能力與課程設計之檢核機制的不同實作方式經驗分享下，讓本校與逢甲大學、亞洲大學相互吸取優點，釐清彼此的差異，掌握「系所教育目標、學生基本能力、課程設計與檢核機制」制定上的核心理念與精神。

【相關圖片】



圖一 本校李英雄副校長為逢甲大學之演講引言



圖二 逢甲大學李秉乾副校長為本校帶來精彩的演講



圖三 逢甲大學李秉乾副校長即時回覆本校師長之提問



圖四 亞洲大學李培齊研發長分享制定「學生基本能力指標與檢核機制」之經驗



圖五 牙醫系涂明君系主任向逢甲大學李副校長提問與請益



圖六 鍾景光教務長致贈禮物給逢甲大學李秉乾副校長，感謝他精闢之演講，令本校收穫良多！