

活動預告--教學工作坊(三)大學校園教與學

◎ 教師培育暨發展中心 2009-12-15

98學年度教學工作坊（三）大學校園教與學

- 一、主旨：增進教師教學技巧，提升整體教學品質
- 二、時間：民國98年12月18日星期五 13：30~15：30
- 三、地點：立夫教學大樓1樓102講堂
- 四、主辦單位：教師培育暨發展中心
- 五、參加對象：本校教師
- 六、研習主題：大學校園教與學
- 七、議程暨報名方式：請上CFD線上報名系統  
<http://webap.cmu.edu.tw/cfd/Apply.asp>（請於12月17日前完成報名）
- 八、研習名額：此場次名額有限(本場次限150人)，額滿為止。
- 九、聯絡人：教師培育暨發展中心黃坤堆 組長 分機1622
- 十、備註：1. 議程開始30分鐘後恕不接受簽到  
2. 議程結束30分鐘前恕不接受簽退  
3. 為確保您的權益，請勿代簽或中途離席  
4. 全程參與教師將於會後登錄研習積分1分
- 十一、議程

時間	內容	主講人	主持人
1300-1330	報到		
1330-1340	致詞		鍾景光教務長
1340-1440	專題演講： 大學校園教與學	台灣大學師資培育中心 符碧真 教授	關超然 主任
1440-1500	Q & A時間	符碧真 教授	關超然 主任
1500-1510	休息時間		
1510-1610	Powerpoint製作技巧	教師培育暨發展中心 關超然 主任	鍾景光教務長
1610-1630	Q & A時間	關超然 主任	
1630	賦歸		

十二、講者簡介

符碧真教授

- 學歷 1. 國立政治大學教育系學士
- 2. 國立政治大學教育研究所碩士
- 3. 美國加州大學洛杉磯分校（UCLA）教育研究所博士（教育政策分析）

- 經歷 1. 公務人員高等考試教育行政類科及格
- 2. 行政院社會科學人員留職留薪公費出國進修博士學位
- 3. 國立台灣科學教育館幹事
- 4. 教育部中等教育司專員
- 5. 本校師資培育中心副教授
- 6. 本校師資培育中心教授兼主任
- 7. 本校教學發展中心兼任規劃研究組組長

開授課程（含各科教學目標）

- 1. 九年一貫課程導論：本課程係配合九年一貫課程之導論性課程，為學生修讀領域教材教法及教學實習的先修課程。旨在瞭解九年一貫課程的緣起與精神、內涵與要素，並分析及檢討現有九年一貫課程之教案。
- 2. 教學原理：認識教學的基本理論與原理，瞭解學生學習的迷失概念，並學習如何規劃教學活動，使學生的學習成為有意義的學習。
- 3. 教育社會學：瞭解教育社會學的基本理論，並用以分析教育與社會的關係（鉅觀），及教室內師生互動情形（微觀）。

## 學術專長

1. 師資培育
2. 教育社會學
3. 教學原理
4. 教育政策分析

## 學術榮譽

1. 88 學年度本校教學優良教師
2. 88 學年度國科會甲種研究獎勵
3. 95 年教育部師資培育典範獎
4. 96 學年度本校教學優良教師
5. 97-99 學年度本校特聘教授

## 近五年研究著作

### 1. 英文期刊論文

(1) Chen, S. W., Wang, H. H., Wei, C. F., Fwu, B. J., Hwang, K. K. (in press).

Taiwanese Students' Self-attributions for Two Types of Achievement Goals. *The Journal of Social Psychology (SSCI 期刊)*.

(2) Fwu, B. J. & Wang, H. H. (2008). Leadership preparation in the US and Taiwan: professional versus experience models. *教育研究集刊*, 54(2), 65-91. (TSSCI 期刊) [國科會：NSC-91-2413-H-002-005].

(3) Wang, H. H. & Fwu, B. J. (2007). In pursuit of teacher quality in diversity:

A study of the selection mechanisms of new secondary teacher education programs in Taiwan. **International Journal of Educational Development**, 27, 161-181. (SSCI期刊) [國科會：NSC-92-2511-S-002-007]

(4) Fwu, B. J. & Wang, H. H. (2006). Practice makes perfect on the blackboard: A cultural analysis of mathematics instructional patterns in

Taiwan. **International Review of Mathematical Education (Zentralblatt für**

**Didaktik der Mathematik (ZDM)**, 38(5), 368-375. [國科會：NSC

90-2511-S-002 -023]

### 2. 中文期刊論文

(1) 符碧真、王秀槐(2006). 美、英、德高等教育之比較研究及對我國高等教之啓示. *通識教育季刊*. 新竹：清華大學十二卷二期.

(2) 符碧真(2006). 美國與台灣研究型大學普通教育之比較研究. *復旦教育論壇 (Fudan Education Forum)*. 上海：復旦大學十九期, pp.14-19.

### 3. 書籍專章 (Book chapters)

(1) 符碧真 (2008). 美國大學教師的專業成長對我國的啓示. 載於彭森明 主編「高等教育質的提升：反思與前瞻」. 台北：國立台灣師範大學 教育評鑑與發展研究中心.

(2) 符碧真 (2006). 師資培育中心協助提升大學教學品質方案師. 資培育 典範方案彙編. 台北：教育部.

(3) 符碧真 (2004). 學術研究經費與學術研究表現之探討－以國科會研究 經費為例. 刊於二十一世紀大學教育的發展. 台北：國立台灣大學出版 中心.

(4) 符碧真 (2003). 九年一貫課程的教師專業成長——從第三次國際數理

科調查報告『The Teaching Gap』談起. 刊於九年一貫與師資培育 (師 資培育發展促進會), 頁155-174. 台北：五南圖書出版有限公司.

### 【相關圖片】

資料來源：[http://www.cmu.edu.tw/news\\_detail.php?id=604](http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=604)