

醫學教育「明日醫師」研討會

◎ 教師培育暨發展中心 醫學系辦公室 2009-12-26

【醫學系辦公室】

「教育是一條不歸路，永續追求完美的醫學系」

從92年至今，醫學系的課程已經過2次的改革，目的不外乎改進課程的內容與提升教學的品質，而使本校的醫學教育能夠與世界一流醫學院並趨。本次醫學教育「明日醫師」研討會，邀請醫學界的資深學者與醫學生共同座談，冀望藉由相互間的溝通交流，建構「明日醫師」的教育平台。

研討會之目的在於探討目前課程應改善的問題與可行的解決方案。首先，邀請醫六及醫七的學生代表發表他們對於現今課程的意見，並經由師生間的溝通，凝聚改善方案的方向。遠從美國艾默立（EMORY）大學專程回國與會的楊義明教授首先認為，醫預課程應該讓學生了解成為良醫應有的理念要有深切之體認，如此，才更能發展醫學生未來的能力。醫學系吳主任覺得目前醫預課程內容已經不斷的進步與改善，然而重點在於，學生應思考如何將課程所學邏輯連貫。例如，今年醫學系一年級新開設服務學習課程，學生分為12組，由12位老師就不同的主題分別輔導，吳主任深切期望學生能夠經由接觸社會不同的層面學習到「同理心」，並能有「自主學習」、「自我反省」的能力。

在臨床教學方面，教學滿意度最高的李源德講座教授認為，老師跟學生要有互動，目前的臨床老師跟學生之間的互動太少。而且互動式要先有目標，例如：在做心臟超音波檢查的教學時，他就會從物理學的觀點教授學生，而非從教科書的內容。這樣學生就會有反應，會聽老師的講解，會有自己的意見與老師溝通，而這樣才能達到最佳的雙向回饋。楊義明教授特別強調「醫院即是醫學院」的觀念，認為最好的老師就是能夠運用實際個案當教材的老師。許重義總執行長也認為：最佳的學習方式就是個案探討。

研討會也做出臨床授課方式改變的共識。未來將利用一學期的時間，試行週六大堂授課與Power-Cam授課並行教學模式，再行檢討Power-Cam是否可以取代大堂授課，並達到增強學生學習效果的目的。

【相關圖片】



98/12/26 醫學教育「明日醫師」研討會



美國艾默立（EMORY）大學楊義明教授

