

98學年度新進教師期末座談會

◎ 教師培育暨發展中心 黃坤堆 組長 2010-01-11

秉持著服務新進教師之理念：學校應該扮演什麼角色來協助新進教師？新進教師如何在教學與研究領域更精進？在經過將近一學期的探索與學習，於第一學期即將結束之前，期能藉由教師們與學校行政主管、資深與教學研究優良教師面對面意見交流與分享，提供實質的支持與協助，讓新進教師在日後的教學中更能適應本校教學文化與生態。鑑此，本校教師培育暨發展中心（以下簡稱CFD）與人事室繼於98年9月29日舉辦「98學年度新進教師研習營」後，再度於99年1月11日辦理「98學年度新進教師期末座談會」，本次參加對象為98年2月以後進入本校之新進教師（39位），共27位新進教師報名參與此次座談會。

本次座談會安排議程如下表所示：

時間	活動項目	議 題	主講人/主持人	
08:30-09:00	報 到			
09:00-09:10	開 幕 致 詞		中國醫藥大學 黃榮村校長	
09:10-09:30	教學資源	CFD簡介	關超然 主任	傅立志 主任
09:30-10:30	經驗傳承	教學、研究實務經驗交流	林昭庚 教授 徐媛曼 副教授	關超然 主任
10:30-10:40	中場休息			
10:40-11:40	綜合座談	學校支援與協助事項 (教學、研究、服務、行政、學生輔導)	主持人：黃榮村 校長 與談人：副校長、四長、會計室主任、 人事室主任、圖書館館長、資訊中心主 任	
11:40	賦 歸			

當日承蒙黃榮村村長親臨開幕致詞，黃校長勉勵新進教師：「當老師其實就是learn，不是天生就會做好老師，有的人口才特別好、有的人特別能掌握教科書重要的地方，但是大部分的老師都不知道，其實課本裡面真正精要的地方，都是學生不容易懂的」。「各位新進老師進來究竟是要做老師，還是要做研究員，這個定位其實蠻重要的。我們的定位當然是要做教師，研究人員為教師中的另外一個身分，所以研究人員是被整合在教師這個角色裡面」。「一個人不是天生就是一個好老師；一個學校也不是天生就會照顧學生、重視教育的學校，但是我們總是都在學習，希望新進老師和中國醫藥大學能夠一起成長。」

其次，為了增進新進教師於教學與研究領域之質量，本次座談亦特別安排了教學優良教師代表中醫學院 林昭庚老師以及生命科學院 徐媛曼老師與新進教師實務經驗交流，兩位教學優良教師精闢的演講獲得在場新進教師一致認同。

另一方面，為了積極有效協助新進教師，本次會議也特別安排了「學校支援與協助事項」此一單元，會中獲得新進教師廣大迴響，以下即歸納教師們所提之建議事項：

編號	應協助事項	承辦單位	處理情形
1	校院合聘的醫師兼教師，工作事務忙碌，投注許多心力在教學上，卻須配合學校政策由專任改聘為兼任。	人事室	目前已上簽會辦相關單位陳核中，簽核完畢將發函公告
2	檢討學校的教師升等制度是否可比照國科會規定，各處設立不同的標準。	人事室	
3	臨醫所的專任師資太少。	人事室	
4	中醫學院的老師進行研究時常受限於學校，希望可得到更多協助和支援。	研發處	
5	學校規定新進教師要有4篇SCI的論文發表，此要求過於嚴苛，應考量到新進教師和資深教師的差別而有不同的規定。	研發處	
6	研發處要研究教師發表論文數的問題，不要硬性規定數量。	研發處	
7	註冊組只在每年八月審查教師招收博士生事宜，是否可以開放成全年不限時段申	教務處	

以上教師所提建議事項除當日本校行政主管即時回覆外，CFD與人事室亦將上簽呈校長並會簽各相關行政單位共同協助處理。

本次座談會尤特別感謝黃榮村校長、吳聰能副校長、李英雄副校長、鍾景光教務長、林振文學務長、黃志揚副研發長、黃文光總務長、資訊中心楊榮林主任、會計室藍世明主任、圖書館林時暖副館長等主管撥冗蒞臨指導，以及各行政單位主管同仁之贊襄。另一方面，經由本次座談會，不僅更加凝聚了新進教師對於本校之向心力，同時對於學校未來之發展目標亦注入莫大之動力，而此次活動也廣獲新進教師之好評與認同，CFD與人事室亦將持續秉持此一服務精神將此一活動延續下去，並持續舉辦一系列新進教師研習與輔導措施，共同創造本校更美好之未來。

#### 【相關圖片】



開幕致詞：黃榮村校長



教師培育暨發展中心簡介：  
關超然 主任



教學經驗分享：中國醫學研  
究所 林昭庚 教授



教學經驗分享：生物科技學  
系 徐媛曼 副教授



與會新進教師提問



與會主管答覆問題



研習實況



全體合影

資料來源：[http://www.cmu.edu.tw/news\\_detail.php?id=680](http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=680)