

教學工作坊(五)教學輔助資源

◎ 教師培育暨發展中心 江宜靜 2010-02-23

教師培育暨發展中心（以下簡稱CFD）設立之宗旨為扮演引導與協助的角色，提供教師終身學習與成長的服務。因此針對「教學輔助資源」之主題，CFD與教務處學習中心於99年2月23日合辦「98學年度教學工作坊(五)教學輔助資源」，目的為增進教師教學能力，促進學生學習成效，提升整體教育品質。地點在本校立夫教學大樓6樓第一會議室，參加對象為本校教師與申請TA之教師。

本研習承蒙 鍾景光 教務長蒞臨致詞，教師培育暨發展中心 關超然 主任與學習中心 楊新玲 主任擔任主持人，大力支持本次活動，會中邀請台灣大學教學發展中心 莊榮輝 教授兼主任提供教師教學輔助資源之建議。本次研習吸引101位教師報名參與，實際出席率（簽到與簽退）教師共69位，出席率68%。

當天議程安排為：

時間	內容	主講人	主持人
1430-1500	報到		
1500-1510	致詞		鍾景光教務長
1510-1640	專題演講： 幫助學生、成就自己	台灣大學教學發展中心 莊榮輝 教授兼主任	關超然 主任
1640-1700	Q & A時間	莊榮輝 教授兼主任	關超然 主任 楊新玲 主任
1700	賦歸		

莊榮輝教授之演講主題「幫助學生、成就自己」，這可從教學經營的三個關鍵因素：熱忱、專業與轉譯來探討。其中，熱忱是最重要的！擁有熱忱的教師才能主動瞭解學生，並培養深厚的專業素養，把自身的學識經過轉譯，進而啟發學生的知識與見識。

教師準備課程的關鍵流程為，須把知識經過轉譯才能變成教材。轉譯即為收集大量知識與內容，再將其消化，去蕪存菁做出精華摘要，最後以豐富的圖形說明表及文字呈現給學生學習。此外，莊教授也提供許多經營課程的建議並分享其教學生涯的心得與感想。他認為教學須及早耕耘，因為沒建立好的開始其後便很難挽回；教學成果將會回饋到研究，因為學生也會是教師之得力助手；多參與校內的啟發性演講，培養自己掌控時間及反思能力。最後，莊教授與在座師長共勉以教育彩繪台灣的未來！

在莊教授精彩的演講以及鍾景光教務長、關超然主任、楊新玲主任的主持之下，引發在座教師們熱烈的迴響，雙方進行交流討論。在會後的問卷統計資料中可知本次研習滿意度高達98%，顯示當天研習廣獲教師肯定

以下資料為本次研習活動評估：

1.在參與本次研習活動後，您覺得對您教學技巧之提昇

選項	勾選次數	百分比
非常有幫助	28	52%
有幫助	25	46%
不太有幫助	1	2%
沒幫助	0	0%

2.請問您對此次研習活動地點安排滿意度?

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	24	44%
滿意	28	51%
尚可	3	5%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

3.請問您對此次研習活動時間安排滿意度?

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	25	45%
滿意	27	49%
尚可	2	4%
不滿意	1	2%
非常不滿意	0	0%

4.請問您對此次研習活動工作人員服務滿意度?

選項	勾選次數	百分比

非常滿意	26	47%
滿意	28	51%
尚可	1	2%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

5.請問您對此次研習活動總滿意度?(含課程安排、講員安排、上課地點等等)

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	30	54%
滿意	24	44%
尚可	1	2%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

6.您希望CFD往後再辦理相關領域之研習時能著重在哪一部份?

選項	勾選次數	百分比
教學理念	14	16%
教學技巧	34	39%
課程設計	21	24%
教師生涯規劃	19	22%

7.本中心辦理此次研習活動，請您將任何其他建議或意見說明在以下空白處，謝謝!

網頁製作與影片製作之實用技巧。

【相關圖片】



圖一：開幕致詞 鍾景光 教務長



圖二：主持人：教師培育暨發展中心 關超然 主任



圖三：台灣大學教學發展中心 莊榮輝 教授兼主任



圖四：現場研習實況



圖五：現場討論實況



圖六：主持人：學習中心 楊新玲 主任



圖七：莊榮輝教授與鍾景光 教務長合影

資料來源：http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=734