

圖書館專題演講「ESI資料庫在學術表現評比的應用」

◎ 圖書館 林時暖 2010-02-24

學術評比乃監督大學教育品質的一種重要方式，1983年，「美國新聞與世界報導」公布第一份全美最完整大學排行榜，加拿大、德國也接著發展不同的大學評比系統，目前進行的世界大學評比較為知名的有英國「泰晤士報高等教育增刊」(The Times Higher Education Supplement)、上海交通大學「世界大學學術排名」(Academic Ranking of World Universities, ARWU)，國內高等教育評鑑中心亦從2007年開始進行「世界大學科研論文質量評比」之研究計畫，這些不同的評比結果經常被作為各校之間教育表現比較與目標訂定的公開標竿。

圖書館邀請台灣大學黃慕萱教授於二月二十四日蒞臨本校進行專題演講，講題為「ESI資料庫在學術表現評比的應用」。黃教授目前為台灣大學圖書資訊學系教授兼文學院副院長、高等教育評鑑中心兼任研究員，專精於資訊檢索、資訊行為之研究，在書目計量學更有優異的研究表現，深受世界的關注。

基本科學指標(Essential Science Indicators, 簡稱ESI)資料庫的論文統計分析，是作為衡量科學研究績效、追蹤科學發展趨勢的基本分析評估工具。黃慕萱教授說：大學學術表現攸關國家知識與科技競爭力，如何利用客觀量化數據分析各大學之研究能量，藉以了解各校學術研究成效並改善其研究品質，在知識經濟時代顯得更為重要。藉此資料庫可以瞭解(1)近十年的文章學門間科學家、機構、國家與期刊之論文數、被引次數、平均被引次數的表現；(2)查詢各國、各機構或各科學家所發表的高被引文章、熱門文章數量；(3)比較各學門間平均論文數、引文數或平均被引次數之差異。分析指標中的論文數可表現出該單位學術研究成果的產量；被引次數可反映該單位文章被利用、對日後科學進展造成影響的程度；平均被引次數目的在評估該單位每篇論文的被利用程度或影響程度。

黃教授根據ESI資料庫分析結果，本校不分學門論文數排名由去年1,332名進至900名(進步432名)，被引用次數躍進至1,317名(進步900名)，進入學門數增加至2個：臨床醫學及藥理學與毒物學，高被引文章數亦增至11篇，在論文質與量的成長表現出色，代表本校努力耕耘的成果。本校2008年發表之論文，有39%的論文發表於排名前25%的期刊(Quartile 1 in Category)，顯示具有增加高被引文章數的潛力，被引用次數快速的增加，也可推估有新進學門的機會，這些均有待校院師生同仁齊心齊力，達成預定之目標。

【相關圖片】



專題演講(一)



專題演講(二)



專題演講(三)



校長與黃教授討論學術評比
議題



意見交流(一)



意見交流(二)



意見交流(三)



校長簡述世界大學評比現況

資料來源：http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=737