

諾貝爾獎大師Dr. Ferid Murad與您分享其心路歷程

◎ 教務處課務組 李淑如 2010-03-22

每一位成功者的背後都有一段故事，為能鼓勵本校學生朝向諾貝爾獎的夢想努力，今日特別邀請1998諾貝爾獎大師Dr. Ferid Murad來校與本校學生親自分享他的創新歷程。

Dr. Ferid Murad，美國國籍。1936年9月出生於美國印地安那州。1956年獲得凱斯西儲大學醫學與哲學雙博士學位，1965獲得美國俄亥俄州西瑞澤大學醫學院碩士，同年獲得該校醫學院藥理學博士。他長期致力於細胞信號研究，主要集中在NO/cGMP信號途徑研究領域，主要在鑒別新的分子途徑與靶點，以促進新治療手段的發現與發展。他因為發現一氧化氮能促進心血管擴張，而成爲1998年諾貝爾生理醫學獎得主。一氧化氮信息傳遞系統的研究成果，其對生命科學與醫學的發展產生了十分重要且深遠的影響。

他的貢獻不僅在發展一氧化氮傳遞系統研究的新理論外，他又提出一氧化氮信息傳遞系統與健康血管內環境的新概念，爲心血管疾病防治方法提供新的思路，在醫學上找到新的方向，並提供新的治療戰略與手段。

能與大師座談，畢竟是很難得的機會，所以在活動開始之前已是全場爆滿，參與的同學都很認真聆聽，希望爲自己未來找尋一個偉大夢想，在大師分享之後，同學提問相當踴躍，舉手太慢就沒機會了哦！

同學好奇的問到大師「您的創意都從哪裡來的呢？」、「而當遇到新的領域，請問大師如何面對？」、「那西方學生與東方學生有什麼差別」等等的問題。大師回應：其實創意對他來說，都是自然而然的隨著他的研究而出來的，只要有理想與目標，就能不斷衍生出創意。而當遇到新的領域，對他來說，總是勇於接受各項的挑戰與新知，從中去找尋答案。西方教育屬於「自主式」的，而東方教育屬於「規範式」的，這是東西方教育明顯的差異。

這是一場很成功的座談，學生都很踴躍，大師也不吝於將他的經驗與歷程分享給大家，只可惜時間有限，最後讓人帶著意猶未盡的感覺！

【相關圖片】



爲能讓本校學生朝向諾貝爾獎邁進，特別邀請1998年諾貝爾生理醫學獎得主Dr. Ferid Murad親臨本校與同學面對面的座談。



諾貝爾獎大師Dr. Ferid Murad親自與同學分享其心路歷程。



這是一場相當成功的座談會，不只是全場爆滿，而且同學也都很踴躍提問，希望透過大師的經驗與歷程的分享，讓學生朝向諾貝爾獎的夢想。



這難得的機會，當然要把握最後的機會，與諾貝爾獎大師Dr. Ferid Murad留下歷史的一刻。