

98學年度PBL教案寫作研習營

◎ 教師培育暨發展中心 江宜靜 2010-07-27

教師培育暨發展中心（以下簡稱CFD）與醫學系於7月27日共同舉辦「98學年度PBL教案寫作研習營」，目的為促進本校教師對於PBL之認識與增進PBL教學之成效。本研習邀請了PBL專家關超然教授講述如何撰寫PBL教案的理念與精髓，並進行分組教案撰寫與審查，地點在本校立夫教學大樓6樓第一會議室，參加對象為本校教師。

本研習承蒙醫學系 吳錫金 主任蒞臨致詞，醫學系 吳禮字 教授擔任主持人，會中還邀請 李妙蓉 副教授、詹淑秦 副教授、湯智昕 副教授、陳安琪 助理教授擔任各組的Tutor，引導教師撰寫及審查PBL教案。本次研習吸引50位教師報名參與，實際出席的（簽到與簽退）教師共42位，出席率為84%。

當天議程安排為：

時間	主題 / 講題	主講人	主持人
13:00-13:20	報到 Registration		
13:20-13:30	致歡迎詞	中國醫藥大學醫學系 吳錫金 主任	
13:30-14:20	如何撰寫PBL教案	中國醫藥大學CFD 關超然 主任	中國醫藥大學醫學系 吳禮字 教授
14:20-15:00	分組教案寫作	李妙蓉 副教授、詹淑秦 副教授 湯智昕 副教授、陳安琪 助理教授	中國醫藥大學CFD 關超然 主任
15:00-15:20	休息 Break		
15:20-16:00	分組PBL教案審查	李妙蓉 副教授、詹淑秦 副教授 湯智昕 副教授、陳安琪 助理教授	中國醫藥大學CFD 關超然 主任
16:00-17:00	各組代表教案審查報告	各分組代表	中國醫藥大學CFD 關超然 主任
17:00	閉幕 Closing Remarks		

關超然教授之演講題目「PBL教案撰寫及審核」，在演講的一開始，關教授開門見山地指出本校施行PBL之潛在危機，就學術態度、管理制度、自發尺度三大面向激起現場教師們的反思之後，再行介紹PBL的理念與精髓。PBL的理念可廣泛詮釋在P for population (群體)、B for behavior (行為/倫理)、L for life sciences (生命科學/通識)之學習領域，其精髓在於具備整合性、相關性及科學性以培養學生的創造性思維、解決問題的能力與自主學習能力。

同時，關教授認為一份優良的PBL教案須具備三元素：

- (1)敘述要簡潔;
- (2)目標要明確;
- (3)涵蓋了P (population)、B (behavior)、L (life science)、G (guidance)。

本校推廣PBL多年，雖已建立了完備的教案架構及範本，但在教案審查制度仍有漏洞，如何為本校建立一套真正可為教案品質把關的教案審查制度，仍是CFD與全校教師共同努力之目標。

分組PBL教案寫作及審查是以即興的教案撰寫方式進行，並以醫護生命科學院校之一、二年級學生通識PBL教案為主軸，經由關教授精闢的講解後，所有學員分成四組，由資深有經驗的教案撰寫老師-李妙蓉、詹淑秦、湯智昕、陳安琪老師分別帶領，會中大家討論之熱烈，笑聲不斷，學員們在腦力激盪下終於完成分配的一份教案。第二階段的活動是分組PBL教案審查，即學員們審查他組的PBL教案，提出批評與建議。

最後，分組代表報告教案審查結果，由關教授擔任主持人，現場教師們的互動討論相當熱烈，即時討論可把教案寫作的學習變得人性化、情境化及趣味化。總結而論，各組教案普遍出現的共同問題為：

- (1)無法明確區分學習目的與學習目標;
- (2)各劇幕之間缺乏明確概念層面上的區隔;
- (3)難以帶出有系統化的學習目標;
- (4)教師指引常被忽略甚至誤解。

另外，關教授再次提醒教師們tutor guide之重要性，當學生進行討論時，tutor guide可適時引導學生探討各劇幕重點，強化討論的深度與內涵。

在關教授精彩的演講及主持之下，引發在座教師們熱烈的迴響，雙方進行交流討論，根據本次研習會後的問卷統計資料得知教師對於參加本次研習後提升個人專業能力之滿意度高達96%，顯示當天研習廣獲教師肯定。同時考量教師反映建議，CFD與醫學系將再規劃系列研習，讓教師得以在此領域更加精進與獲益。為延續此一教學與學習精神，將持續舉辦「初、進階PBL師資及教案寫作訓練營」，屆時歡迎全校教師一同蒞臨共同成長與精進，提升本校教學成效以及學習成果。

以下資料為本次研習活動評估：

1.在參與本次研習活動後，您覺得對您撰寫PBL教案有無實質的幫助?

選項	勾選次數	百分比
非常有幫助	12	42.86%
有幫助	15	53.57%
不太有幫助	1	3.57%
沒幫助	0	0%

2.請問您對此次研習活動地點安排滿意度?

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	8	28.57%

滿意	18	64.29%
尚可	2	7.14%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

3.請問您對此次研習活動時間安排滿意度?

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	4	14.29%
滿意	20	71.43%
尚可	4	14.29%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

4.請問您對此次研習活動工作人員服務滿意度?

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	11	39.29%
滿意	16	57.14%
尚可	1	3.57%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

5.請問您對此次研習活動總滿意度? (含課程安排、講員安排、上課地點等等)

選項	勾選次數	百分比
非常滿意	8	28.57%
滿意	17	60.71%
尚可	3	10.71%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%

6.您希望CFD往後再辦理相關領域之研習時能著重在哪一部份?

- (1)教學學習評量之技巧
- (2)增加實際案例教學的內容
- (3)教學過程中碰到問題能有機會與其他教師溝通交流

7.本中心辦理此次研習活動，請您將任何其他建議或意見說明在以下空白處!

- (1)時間控制不佳，延誤太久
- (2)時間太短，可能修改不完整個教案，希望能多辦此活動或延長時間
- (3)建議在輕鬆而有點心的氣氛下互動

【相關圖片】



圖一：開幕致詞：醫學系
吳錫金 主任



圖二：主持人：醫學系 吳
禮宇 教授



圖三：主講者兼主持人：教
師培育暨發展中心 關超然
主任



圖四：分組PBL教案寫作及
審查



圖五：分組PBL教案寫作及
審查



圖六：分組PBL教案報告