

99學年度『培養未來醫師之科學能力』研討會

◎ 教師培育暨發展中心、醫學系辦公室 2010-08-27

隨著技術的進步，知識累積的速度已經越來越快了。在這個知識爆炸的時代，老師們應該要培養醫學生哪一些基礎科學能力，才能使醫學生在未來能有效且快速地自主學習呢？在2009年AACM及HHMI訂定出醫學院畢業生必須具備之最最重要的自然科學能力，正好可以提供老師們一套準則，進行課程的設計。因此藉由這次研討會中老師們分享如何設計課程使醫學生獲得必備之科學能力，希望讓老師們互相觀摩，精進教學策略，使醫學生在學期間能獲得必備之基礎科學能力，在未來能應用這些基礎能力進行終生的學習。詳細議程如下：

時間	內容	主講人/主持人
13:30~13:40	致 辭	中國醫藥大學醫學系 陳祖裕主任
13:40-14:10	醫學生必須具備之科學能力	中國醫藥大學醫學系 陳祖裕主任
14:10-14:55	如何設計課程使醫學生獲得必備之科學能力 Part I--如何設計課程使醫學生獲得M1, M2, M3之科學能力  生物化學 解剖學 (組織學) 生理學	許美鳳老師 柯妙華老師 黃怡萍老師
14:55~15:10	休息時間	
15:10-16:10	如何設計課程使醫學生獲得必備之科學能力 Part II--如何設計課程使醫學生獲得M4, M5, M6, M7之科學能力  微生物學暨免疫學 寄生蟲學 藥理學  Part III--如何設計課程使醫學生獲得M8之科學能力 生物統計學 (醫學研究方法)	賴志河老師 林雅玲老師 楊家欣老師  陳緋娜老師
16:10~16:30	基礎科學與醫學課程整合之實例—醫學系三四年級整合課程	蔡孟宏老師
16:30~17:00	綜合討論	中國醫藥大學醫學系 陳祖裕主任

【相關圖片】



圖1：醫學系項千芸老師開場致詞



圖2：與會老師認真聆聽



圖3：醫學系陳祖裕主任：講授醫學生必須具備之科學能力



圖4：許美鳳老師分享生物學科課程設計



圖5：柯妙華老師分享解剖學科教材運用



圖6：黃怡萍老師介紹生理學科教學特色



圖7：賴志河老師介紹微生物學科課程設計



圖8：林雅玲老師介紹寄生蟲學科教學情形



圖9：楊家欣老師說明藥理學科課程



圖10：陳緋娜老師講授社會醫學科課程



圖11：蔡孟宏老師介紹基礎科學與醫學課程整合



圖12：CFD關超然教授與講者、與會者互動



圖13：綜合座談-他系老師回應本次研討會議題