

「有你而精彩」～本校教學研究特色獲《天下雜誌》專訪報導

◎ 天下雜誌 2010-11-19

全國首創中西醫整合教育 產學合作績效優 人文關懷育良醫

最具中西醫整合觀念的大學

中國醫藥大學自民國47年創校以來，秉持「中西醫整合」的治校理念，在醫療體系及醫學教育上積極連結中西醫，黃榮村校長表示，整合醫學為現今國際趨勢，因此中國醫藥大學從教學體制開始改革，如中醫學院成立學士後中醫學系及中西醫結合研究所，同時在原先中醫學系設立雙主修醫學系的甲組，致力培育具有中西醫結合能力的專業醫療人才；藥學系也打破以往只學習西藥的方式，在課程中加入中草藥的學習；其他如醫學院、健康照護學院等，課程規劃都結合中西醫概念，成為台灣最具中西醫整合觀念的大學。

除在醫學教育上整合中西醫，中國醫藥大學亦連結附設醫院，在臨床上累積中西醫研究資源，平均每年有500-600個研究計畫在進行，附設醫院成立「分子醫學中心」、「生醫工程研發中心」、「中草藥研究中心」等，黃榮村校長表示，中國醫藥大學以學校和醫院兩大平台互相支援，以病患需求為出發點進行產學合作，將中西醫整合的豐富能量發揮到最大。

「三年百師」提升研究能量

中國醫藥大學近年來的突破，黃榮村校長所推動的「三年百師」計畫是成功推手之一，學校的專任師資由五年前約380位，成長至目前超過500位教師，其中在五年間新聘的師資約有250位。黃校長表示，師資結構的更新，帶動教學的創新，也促進更多研究計畫的產生，學校並制定「569條款」以拉抬師資研究質量，規定講師在五年內、助理教授在六年內、副教授在九年內未升等即不予續聘，同時以多項補助及資源鼓勵教師申請研究計畫，活化學校整體教學與研究氛圍。

由於中國醫藥大學近年的傑出表現，醫學系通過醫學院評鑑委員會Taiwan Medical Accreditation Council (TMAC)評鑑，並獲得7年免評鑑之殊榮；同時也以「迷你臨床演練評量」mini-CEX醫生培訓教材獲得「國家人力創新獎」，各項獲獎記錄證明中國醫藥大學的改變廣受各界肯定。

「迷你臨床演練評量」帶動全台醫學教育

談到「迷你臨床演練評量」，黃榮村校長表示，以往的醫學評量方式為中長期評量，較無法隨時在學習過程中給予學生回應與修正的機會，「mini-CEX迷你臨床演練評量」是由副校長陳偉德教授於2004年自美國內科醫學會授權引進，並將其改良為適合台灣醫療現況之教育訓練，在醫師核心能力之醫療面談、身體檢查、操作技能、臨床判斷、評量回饋、諮商衛教、人道專業及組織效能上，均能有效達到培訓之目標，同時因為方式簡易可行，有助資深醫師在臨床指導上隨時給予學生建議指教，增加教學回饋的頻率，因此陳偉德教授榮獲2010年第六屆「國家人力創新獎」，醫策會也將mini-CEX列為教學醫院評鑑專業素養的評估辦法之一。根據調查顯示，全國100%醫學中心及68%教學醫院，已經開始實施mini-CEX教材，有助於促進全台臨床醫學及醫療教育的發展。

除了推動外，副校長陳偉德教授也是中國醫藥大學產學合作的關鍵人物，今年8月1日學校成立的產學合作處，由陳偉德兼任產學長，以單一窗口推動校內各系所進行產學合作。同時與包括泰山、美吾華等24家績優廠商共同開辦「產學連結創新研發室」，發表20多項產學合作初期研發成果，99年度累計技術轉移金額達4,600萬元、產學合作案260件，優異成績較前兩年大幅成長數十倍之多。

「重返史懷哲之路」建立人文關懷

黃榮村校長認為，「先做人，再學醫」是中國醫藥大學一直秉持的教育理念，也是培育具有人文觀點與關懷熱忱的醫師之重要關鍵，因此在課程規劃上，分為大一大二的「博雅課程」—著重通識、基礎科學及醫學人文課程，及大三大四的「模組課程」—著重醫療專業領域課程，以身體各器官為核心來學習，建立學生對於人體的全面認識，務求每位學生都能「先做大學生，再做醫學生」。

另外，黃榮村校長推動「重返史懷哲之路」，帶領17名學生與兩位醫師，實地走訪史懷哲在非洲走過的足跡，進行13天的情境教學，希望讓醫學生體驗如何從無到有，將具體行動落實到醫療志業。黃校長表示「這是台灣第一次有系統的先前訓練與學習之旅，帶給學生十分寶貴的體驗。」參加學生在回國之後，都表示自己更能體認醫療的服務奉獻精神。黃榮村校長表示，帶領學生重返史懷哲之路只是一個開始，未來將持續透過課程與服務學習，帶動學生的人文關懷，並持續專注中西醫整合領域，為台灣醫學環境培育更多頂尖人才。

【相關圖片】



領航中國醫藥大學邁向卓越的舵手～溫文儒雅的黃榮村校長



有你而精彩～本校教學研究特色獲《天下雜誌》專訪報導