

[班級經營新理念]99學年度第1學期教學助理工作坊

◎ 教務處學習中心 劉廣泰 2010-11-30

為持續提升本校教學助理(以下簡稱TA)輔助教學之技巧，本中心在本校鍾景光教務長及學習中心楊新玲主任指導下，於99年11月30日假立夫教學大樓102講堂辦理99學年度第1學期「教學助理工作坊」，本次活動同時邀請中區區域夥伴學校師生參加，計有台中教育大學、中山醫學大學、嶺東科技大學及居仁國中等學校師生與會，為配合老師及TA的時間，本次活動區分下午及晚上2場次辦理，共計有258人次參加。

本校教務處學習中心楊新玲主任引言時，首先歡迎共同參與本次的活動的夥伴學校師生，並勉勵在場TA以C(confidence)、A(active)、S(smile)的精神，以自信、主動及愉快的態度來進行TA的工作。

本次活動承蒙本校吳副校長蒞臨指導，吳副校長表示，本校自95學年獲教育部獎勵大學教學卓越計畫(以下簡稱教卓計畫)以來，推動許多學校長期以來希望發展的工作，經過這幾年的努力，經營成果亮眼，於98年再次榮獲教育部教卓計畫全國第三名(經費1億2千萬元)，其中投注了1仟5佰萬元用於推動教學助理制度經費，算是相當可觀的經費；本校今年再次前往教育部向教卓計畫評審委員報告98學年~99(上)學年計畫成果時，委員特別肯定本校的預警輔導機制，能確實掌握每位學習成效不佳(預警)學生的學習情形，要感謝各位TA付出時間及努力，本校預警學生經輔導後改善學習成效的改善率達94.9%，成效良好，所以本校未來仍將投注更多經費，持續借重各位TA的協助，也相信因為各位TA的努力，本次的教卓計畫評比，必定有亮眼的成績，請各位拭目以待。

本次活動特地邀請到知名講者兼作家、被媒體譽為「超人氣老師」的國立成功大學教育研究所副教授饒夢霞老師專題演講「如何講得更出色演的更精彩-班級經營新理念與實務」及「創造師生雙贏的班級經營」，饒老師以「個別化教學」鼓勵TA積極了解學習成效不佳學生的有效學習方式及因應策略，切勿輕易放棄，因為「此法不通，必有他法」，接續說明「教學的十項迷思」、「如何經營亦師亦友的師生關係」，進而使TA了解「教學輔導時的情緒經營」及「班級經營的有效策略」等教學經驗及技巧，最後以「六項期許」(註1)及「六項叮嚀」(註2)勉勵在場TA能盡己之力來協助修課學生。

饒老師全程以輕鬆談話且生動活潑之方式，實際展示有效之教學方法，於問題與討論時，與會之師長及TA也踴躍發問；會後，許多同學更圍繞著饒老師熱烈的交談及合照，非常捨不得饒老師離開。本次活動由教務處學習中心楊新玲主任及工作同仁的精心規畫，在熱烈愉快氣氛畫下完美的句點。

點
點

(註1)六項期許：

- 1.平庸的老師講述、好的老師解釋、優秀的老師示範、偉大的老師啟發。
- 2.不是學生很笨，是老師還沒想出更好的方式來教他們。
- 3.一所學校不一定要有高樓大廈，但不能沒有大師；指的是一個能真正關懷學校、啟發學生的老師。
- 4.一個教師成長的歷程，應是技術(教書匠)→態度(經師)→信念(人師)→生命(大師)這樣的歷程。
- 5.教育是人性的建設、教師是人類的工程師。
- 6.學校的心理衛生先決條件是先有心理健康的教師，由教師透過教學影響學生，而後才形成學校心理衛生的良好環境。

(註2)六項叮嚀：

- 1.人生最大的本錢是尊嚴、最大的修養是包容、最大的希望是平安，認清此點，才有為人的價值。
- 2.追求生命中的「平凡與快樂」而非「出色與憂傷」。
- 3.不要只要求自己成為聖賢，但先求自己守本分；不要求自己犧牲奉獻，但求不佔別人的便宜。
- 4.多講良心話、公道話、健康的話。
- 5.做個健康又快樂的人。
- 6.再笨、再蠢、再壞的孩子，也需要有老師教導他們。

【相關圖片】



TA工作坊2場次合照



吳副校長蒞臨致詞



講者：饒夢霞副教授



活動實況I



活動實況II



活動實況III



活動實況IV



活動實況V



問題與討論I



問題與討論II



會後熱絡交談情形I



會後熱絡交談情形II



TA爭相與饒老師合影留念



活動海報

資料來源：http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=1252