

營養學系M3-4人才加值工程--與職場為友說明會

◎ 營養學系 王筱淇 2010-12-14

隨著健康產業的發展，營養師的工作內容也越來越多元化，而不僅僅只侷限在醫療體系內的臨床營養諮詢以及膳食管理的工作而已，凡是需要營養專業知識的單位，都少不了營養師的投入，所以與營養相關的職場也成為營養系學生未來就業時的選擇項目。為了使學生能多方面了解未來職場的工作性質以及可能面對的問題，提供學生不同領域的職場情境，在學校及職場老師共同指導之下，讓學生親身經歷不同的職場，不同的工作性質，透過認識與體會使學生及早規劃自己的未來。

本次活動特別邀請可果美公司(總經理、所長)及義美食品(協理、襄理)來為同學作公司簡介，機會非常難得，也讓同學收穫不少。

首先由可果美臺中營業所的曹所長作介紹：可果美創立於1899年，有悠久歷史，目前日本、義大利、臺灣、大陸等地皆有可果美的足跡，以番茄為原料，製作許多相關產品，且營養價值高，廣受大家喜愛。臺灣的可果美產品，皆選用台灣自產的番茄製作，光是番茄的品種就高達上千種，並播放公司簡介影片讓學生瞭解，目前本系大四學生有與可果美產學合作，共四位學姊正在可果美實習，而寒假的大三見習，可考慮提供名額。

接著義美食品石協理介紹：義美創立於1934年，秉持老董事長的信念，默默的為社會付出。目前廠區有南崁、龍潭、越南，生產的產品非常多樣化，糕餅、點心、餅乾、肉粽、餐飲等等，南崁廠區設有觀光工廠，可供大家參觀體驗，在高速公路西湖休息站、桃園機場第二航廈皆有設有義美餐飲部，在總廠廠區內部設有食品實驗室檢驗。義美在社會責任上，創設義美環境保護基金會，致力於綠化環境及保育類動物保護。本次提供中國營養系見習機會，歡迎學生來義美見習。

除此之外，本次寒假時可供營養系同學見習的職場如下：

1、衛生局(長期照護)：

隨營養師走遍台中縣市鄉鎮之衛生所、長照機構等，為民眾、機構住民營養衛教等，時間為期一個禮拜，需自備交通工具跟著營養師"叭叭走"。

2、團膳公司：

大量製備餐盒及國中小營養午餐外包、食品製造與販售，見習內容包含廠區環境衛生介紹、倉庫管理、人員衛生管理、團膳營養師的工作等，見習時間為一天。

3、補體素公司：

為營養品代理及銷售公司，營養師協助門市產品的推廣及廣告銷售，與醫院搭配活動、贈送試用包，見習時間為一天，由營養師帶領學生至各醫院及門市見習。

4、宏信藥局：

50年藥事服務經驗，有總店、生活館、旗艦店，提供民眾藥師、營養師、及美容師的專業服務，營養師可提供相關的健康食品諮詢、辦理健康講座及衛教新知。見習時間為三週，需做專題報告。

5、美兆集團：

台灣第一個直營連鎖健檢機構，有自動化的健檢服務系統，北中南各地皆有據點。本次見習可做15人的參訪，時間為一天，地點在台中美兆診所。

6、媚登峯：

營養師負責健康體重管理中心部分，主要協助各店會員達成健康體重管理，對顧客進行專業診斷及評估、提供專業之諮詢服務，並依顧客之體質需要建議顧客適當搭配營養品。北中南各地皆有據點，本次提供見習時間為2天，每分店各2個名額。

7、義美食品：

為歷史悠久的食品工廠，見習共分南崁廠區(5名)及桃園航空城(3名)兩個地點，皆包含內廠製作見習及外廠餐飲見習，提供員工住宿及交通接駁，2週的時間，每日早上5.6點上工至晚上，可能會較為辛苦，但應會受益良多。

隨後在交流的時間，同學趁此機會向廠商詢問有關工作及面試的職場問題，廠商亦提供目前職場上求職時所需注意的事項，讓同學在日後求職時，能有更優勢的能力，得到理想中的工作，再次感謝可果美及義美食品，以及參與這次活動的同學們！

活動結束後之問卷統計，多數皆表示滿意，並提供我們寶貴意見，統計結果如下：

問卷回收數: 40份 各項目滿意百分比(%)	4優	3佳	2普	1差	0劣
1. 座談會的內容	27.5	42.5	30	0	0
2. 座談會的形式	25	45	30	0	0
3. 演講者(活動)的表達方式	27.5	45	25	2.5	0
4. 演講者(活動)的教材準備	30	45	25	0	0
5. 演講者與同學的互動	12.5	50	37.5	0	0
6. 對於目前學習的影響	10	40	50	0	0
7. 對於未來職業生涯的影響	15	52.5	32.5	0	0
8. 座談會場地的安排	15	55	30	0	0
9. 座談會時間的安排	15	45	40	0	0
10. 工作人員的服務	17.5	60	22.5	0	0

建議未來「人才加值」的活動可以包括：各縣市衛生局；待遇、可工作的職位；參觀職場，校外教學；可以多請多一些公司來演講。

其它改進的建議：可以再更多廠商來講解介紹。

【相關圖片】



活動開始，同學大排長龍簽到



營養學系主任致詞，介紹廠商



可果美曹所長簡介



義美食品石協理簡介



其他見習單位說明



學生聽講ing

資料來源：http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=1300