

至加拿大布洛克大學進行國際學習 (99/8/8-8/29)

◎ 醫學系 林柏安 2010-12-23

今年暑假，中國醫藥大學的一行人，來到加拿大的布洛克大學，展開為期三周的遊學，一開始會參加這個計劃，是希望能體驗不同國家的文化，並且增強自己的語言能力，另外，還能到國外的大學進行課程上的學習，是一個相當寶貴的經驗，所以我也格外珍惜這次機會。

這個計劃當中比較特別是和寄宿家庭之間的友誼。和一個陌生的家庭一起生活，剛開始當然會覺得有些不習慣，不過，這卻是一個體驗異國文化很好的機會，和不同國家的人一起生活，吃異國的食物，用英文交談，每一件在加拿大發生的事情，都讓我覺得十分新鮮。

我們到達的學校，是布洛克大學，位在安大略省，在加拿大美麗的St. Catharines小鎮，這個小鎮十分純樸，環境相當良好，舉目所見，都是一大片的綠地和樹林，唯一比較不方便就是當地的公車，當地大多數的人都擁有自己的車子，公車的班次也就相對稀少，大眾運輸工具也因此較為不方便。鄰近的地區擁有富饒的農田及溫和的氣候，使得這一地區的果類及釀酒業聞名於世。學校離多倫多僅一個小時車程，25分鐘車程即可到達世界著名的尼加拉瀑布。

每天早上搭著公車，到達布洛克大學後，就開始展開課程。早上的課程主要都是所謂的"English Health Science"，但是對於中國醫藥大學的同學而言，可能在學校的訓練比較扎實，有些內容算是比較容易。課堂老師Erna，充滿著熱情和活力，上課時總是讓我感覺她非常的認真，任何時刻總是用鼓勵來激發我們的學習，學生有任何問題詢問，總是會盡她所能的幫助我們，甚至在我們要前往蒙特婁坐旅行時，她也提供的寶貴的資訊，對於她的態度，身為一位學生的我，更覺得應該好好學習。

除了學校課程之外，在下午，我們還到許多醫院進行主題式的參觀，包括心肺復甦中心、尼加拉瓜區域的系統醫療、物理治療、職能治療、肢體障礙者運動的重要性。許多的戶外課程，不僅讓我能親自參與醫護的相關主題，並能在和其他指導員或導覽人員的互動過程中，利用英文學到許多書本上沒有教到的東西，其中一天的課程是心肺復甦術和自動外部復甦器的使用教學。在台灣，心肺復甦術已經是學校的必教課程，並且學了好幾次，所以中國醫藥大學的學生也就駕輕就熟，不過，當地的模擬器具似乎資源比較缺乏，沒有像中國醫藥大學來的完善，也沒有安妮之類的模特兒可以做練習。但是，自動外部復甦器卻讓我印象深刻，這個東西我在台灣還沒有學過，但在加拿大卻是重要的急救設備，能夠偵測病人的心臟狀況，是否需要電擊，在這種設備的輔助之下，連一個七歲的小孩都能夠救人，這部分的確是台灣應該加強的部分！許多戶外的參觀也讓我再一次體會到英文的重要性，而這三周的課程，雖然不常，但卻能大大的增加語言的能力。

在加拿大，對我來說，不只有到學校是學習，其實在課堂之外的時間，我們往往學到更多事情。學習經驗其實不只侷限在課堂上，語言也好、生活也好、甚至在台灣看來是雞毛蒜皮的小事，在加拿大都是一種寶貴的學習經驗。最讓我難忘的就是出去觀光的行程，了解當地文化風情，像是尼加拉地區，壯觀的Niagara Falls，生活愜意的Niagara On the Lake，另外，我們也去當地最有名的酒廠參觀，學習酒類如何製作，並且了解文化。此外，我們更自己安排行程，訂飯店，買車票，到加拿大知名城市多倫多，參觀許多歷史建築，和知名的博物館，還有多倫多的地標---CN塔，也到了最有名的Eaton Center，甚至看了世界級的大聯盟比賽。

其中一個周末，我們更搭車前往另一個加拿大大城---蒙特婁(Montreal)，在當地留下的印象更是讓我無法忘記，充滿歐式風格的建築，溝通利用法語的城市，更讓我們滿載而歸。整個過程中處處都是學習機會，我們要嘗試自己買客運票，迷路時和外國人溝通，連旅館的訂購都是自己來，更訓練我們危機處理的能力。

另一個充滿學習機會的地方就是Homestay了，Homestay的差異性其實很大，有的人遇到充滿愛心的，讓大家都充滿感動，也有的人遇到以營利為目的的Homestay，甚至會對學生提出各種不合理的要求，其中有一次，我打電話去某個同學的家中，甚至被Homestay以髒話辱罵，也讓我印象深刻，了解其實外國人其實有很多種，有好有壞，也希望以後去的學弟妹能多加注意，尤其身處異鄉，自身安全更需留意。不過，整體而言，大多數的Homestay是充滿愛心的，並且都會善待自己的學生，尤其是回到家中，能和自己的Home媽談天，用英文敘述自己發生的大小事情，並且在晚餐時間和她們共度一個歡樂的夜晚，也讓我心中倍感溫馨。

如果沒有親自出國，是真的感受不到所謂的「文化衝擊」(culture shock)，從最簡單的搭公車，到餐廳點菜，一件件在台灣簡單不過的事情，在加拿大都會變成一件大事，畢竟，國外不比台灣方便，物價又十分的昂貴，如何省錢也會變成十分重要的課題。整個行程而言，雖然有時候會有美中不足之處，但還是讓我留下深刻的回憶，回來之後更花了好多時間在回想，三個禮拜的時間，說長不長，說短不短，但絕對會是人生當中一個無法忘懷的回憶。

整體來說，加拿大真的是個自然環境保持很棒的地方，會讓人一去就愛上它，新鮮的空氣與美麗的風景在加拿大隨處可見。其中最讓我印象深刻莫過於Niagara Falls，尼加拉瀑布(Niagara Falls)位於加拿大與美國交界處。尼加拉河連接伊利湖(Lake Erie)和安大略湖(Lake Ontario)。尼加拉瀑布，不愧曾被全球票選為最佳蜜月勝地之一，除了壯麗的美景讓內心產生無比的澎湃，朵朵的浪花激起心中的漣漪，每晚，紅、黃、綠、青、白的燈光照射在瀑布上，形成美麗的尼加拉之夜沿瀑布周遭建造的公園方圓二十五公里，配合燈光照射，瀑布在夜空中顯得格外亮麗，彷彿大跳水舞的美少女。

由於我們到布洛克大學是遊學，因此，多半的時間我們都待在學校的教室之中，但當我們出外去旅行，才更發現加拿大的美，也從中去學習到更多經驗，那些所學到的內容，往往是超過課堂中所講授的部分，更是我覺得旅行中最精華的部分，在這裡有幾個建議提供給學校：

一. 能夠早一點去，或是晚一點回來，多留一些時間住在Homestay family，在學校的時間一樣固定在三周，但提供多一點的空閒時間(一星期)，讓學生能安排長時間的旅行(當地的許多Homestay 都建議我們和中國醫藥大學反應)。

二. 應該要求布洛克大學，將中國醫藥大學學費調降一些，據我所知，我的Home媽告訴我說，別的國家五個星期的課程，收的學費卻比我們少一些，但是許多外出的行程卻多了一些，因此她覺得相當不解，中國醫藥大學在這部分，應該要和布洛克大學做個回應和確認。

三. 另外，強烈建議布洛克大學，能夠安排蒙特婁、魁北克三日遊的行程，只要布洛克大學願意交給旅行團，便相當方便，也是所有Homestay family的強烈建議，更能確保學生的安全，以及節省金錢方面的支出。

四. 課程方面，可能有些部分對於醫學系稍嫌簡單，需要再審慎思考。

五. 其實專業知識的學習，可以不需要這麼著重，就算事課程簡單我認為也是可以接受，但是，我覺得應該要安排更多老師，我認為三到五位學生配上一位老師，

能夠花時間開口說英文比較重要，而不是只是上課聽和抄筆記而已。學生其實希望能夠開口說更多英文，而且是和native speaker溝通，能夠進步更快。

六. 在當地的一些機構的參觀，有時覺得比較粗糙，只是走馬看花一般(和中國醫藥大學附設醫院比較)，對於醫學生而言，我們需要更深入的探討及觀察，例如：了解儀器如何使用、當地有什麼特殊機構、和他國相比的差異性等等。

期待中國醫藥大學以後能夠多此類交換的活動，我們對於學校這次所舉辦的布洛克大學交換，都是心懷感激，在加拿大的表現更是遠超過同班的日本人，讓中國醫藥大學保持良好的名聲，更讓當地老師們對我們刮目相看，並且花不少時間寫出了以上的回饋給學校做為參考。也希望以後的課程，能夠進行調整，能夠越來越好！

(English Version)

【相關圖片】



我與布洛克大學教授合照



我與授課教師及助理一起合影留念



與日本教授在教室裡合影



星期五的市集

資料來源：http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=1301