

### 教學卓越計畫First Mile《英語主題口說時間》讓英語輕輕鬆鬆開口說！

◎ 北港分部教學卓越辦公室 黃靖倫 2010-11-29

教學卓越計畫First Mile規劃「英語主題口說時間」，由兩位小老師—物治系羅丹伶、醫技系白如秀，以最實用的英語生活會話，如自我介紹、購物、問路、訂餐、買票、看牙醫等貼近生活的主題融入英語會話，配合活潑的小遊戲，引導學生適時適地的以英語對話，讓英語輕輕鬆鬆開口說。

「教學」心得分享

物治— 羅丹伶(南非僑生)

因為在南非是以英語為主要語言，所以我擔任English Corner英語主題口說的小老師，教學實用的英語對話，本來預計最多不超過15人，但是沒想到同學們非常踴躍，報名人數到達22人，我也嚇了一跳，不知道這麼多人要如何在一個小時內都照顧的到，所以我也只能盡力到每個小組多與他們互動。也發現同學很想用英文聊天，所以都很盡力地跟我溝通，我想讓他們說錯也不會感到壓力，鼓勵他們多講英文。讓大家都能在歡樂的氣氛當中學習有趣的英文。

上課的內容都是以通俗的會話為主，希望將來同學們出國的時候都能實際用得上。在完成每堂課的進度之後會與同學們一起玩遊戲，比方說猜字謎和比手劃腳，當然這些遊戲也是用英文來進行的。

在我的會話班裡只有一個規定要遵守，那就是：不准說中文。只要有人不小心說了中文，就請他唸即便對我來說也覺得相當困難的英文繞口令。截至目前為止已經上了四堂課，也私下詢問同學的反應和想法，才知道哪些地方可以改善、加強。讓未來可以準備更多有趣講義以及特別的主題，希望在上課當中都可以與每位同學有英文聊天的時間，同學才能有機會用英文會話，加強英文能力與自信心。

醫技— 白如秀

真的很高興這個機會可以擔任英語會話的小老師！

因為這是個陌生的領域，先與安東尼老師討論，了解英文話會話的用意及他以往是怎樣進行的，交流了彼此的想法之後，決定我擔任英語會話的小老師的目的，確立了我的方向：我並不是老師，只不過也是一位同學而已，而我的角色比較像是個Leader，帶領著大家說英文，使他們主動開口；也找到了我的理念：創造一個舒適的環境(氣氛)，先讓他們覺得這裡不是個壓力，說英文亦不是個壓力，讓他們在這裡享受，然後喜歡這裡，喜歡上主動說英文。

可是當真的開始著手時，會擔心說不知道可不可以勝任？如果沒有人的話怎麼辦？大家都不說話了話怎麼辦？可不可以收集到足夠的資料，收集好了之後又怕補充料會太多，用到機會甚少，刪刪減減增加補補，很難抉擇。到了真的要上課的時候，天呀！我真的很緊張，都是咬著上完的，感謝同學的合作及參與，才能讓活動進行的順利！

針對不同的主題，會設計出不同的活動，像是情境劇、點人、聽歌寫歌詞、分組討論等，激發大家的創意，提高大家的參與度，帶著大家說英文，與彼此互動讓我覺得很舒服融洽！很感謝有這個機會可以遇到大家！雖然課程只有四次，但總覺得好像不只四次……。

成員「學習」心得分享

生科— 施閱瀚

上課內容相當活潑實用，甚至用歌曲、演戲及小遊戲讓我更有興趣開口，且不容易緊張，比起死板板的教學，這樣更能讓我學到東西，令我受益良多呢！

營養— 王巧雯

小老師很鼓勵我們用英文表達，也很有耐心等待我們的表達。因為這次的活動讓我知道要講才會進步，不要怕出錯。小老師們的英文都十分流暢，教學生動有趣也各有特色，刺激我們臨場情境對話，以及猜出對方其他成員頭上便條紙寫得動物真的很有趣。兩位小老師也成為我效仿的對象，希望有朝一日可以成爲一個good speaker。

護理— 游雅善

兩位小老師都很用心設計教學內容，印象深刻的就是唱英文歌和比手劃腳，大家都很努力聽出同學所描述的物件，雖然有時我無法用到很精準的字來表達含意，但同時也在訓練我使用近似的辭彙來做爲替代。小老師們的發音都超級棒(尤其是帶有英國腔的英文)，讓我的發音可以模仿，雖然會因爲不像而變得好笑，但都使我的發音更上一層樓的推進。

另外，也很高興能有機會與其他系的同學做交流和學習，所以整個口說課程參與下來，讓我學習到除了英語口說外更多的東西，因此，對於兩位小老師及教學卓越辦公室，我給你們一個大大的「讚」!!

【相關圖片】



小老師白如秀—以自我介紹、購物、問路等貼近生活的主題融入英語會話



小老師羅丹伶—以訂餐、買票、看牙醫等主題以引導學生適時適地的以英語對話



英語生活對話練習



伙伴以英文形容，猜出便條紙上的動物



分組互動--以圖畫讓隊友猜出指定的英文單字



講中文了! 罰，英文繞口令!