

### mini-CEX創設者Eric Holmboe教授榮獲中國醫藥大學頒贈傑出「臨床醫學教育貢獻獎」

◎ 產學合作處 2011-02-17

美國內科醫學會資深副主席Eric Holmboe教授，受邀來台在中國醫藥大學舉辦兩場圓桌研討會，介紹「增強版mini-CEX」及「繼續教育的網路學習新方法」，有助於精進台灣的臨床教學及醫療品質，榮獲該校臨床醫學教育基金會頒贈傑出「臨床醫學教育貢獻獎」。

Eric Holmboe教授為mini-CEX即新任醫生臨床演練培訓的創設者之一，屢獲邀請到世界各大醫學教育年會演講，今年獲邀至新加坡參加第八屆亞太醫學教育研討會擔任演講貴賓，中國醫藥大學副校長陳偉德教授獲邀請擔任研討會評審官，由於陳副校長獨具慧眼將mini-CEX引進國內並精心改良為符合國情的台灣版教材，兩人異國重逢相見歡，於是誠摯邀請Holmboe教授於新加坡會後，專程來台在中國醫藥大學主持兩場圓桌研討會。

1月31日舉辦的首場研討會主題為「增強版mini-CEX」，自從2005年mini-CEX由中國醫藥大學副校長陳偉德醫師引進台灣推廣，並榮獲2010年第六屆「國家人力創新獎」，各大教學醫院使用比率已高達74%以上，唯在執行後，總覺得尚有不足之處；因此，Holmboe教授介紹了增強版的mini-CEX，除了傳統臨床教師直接觀察學員之醫療行為並給予回饋外，再要求學員書寫一份本次醫療行為之病歷，執行mini-CEX的教師，再依七種項目，評量該病歷記錄的品質與一致性，而使mini-CEX更趨完善。該研討會邀請台灣各醫學中心負責臨床醫學教育之主管參加，出席人員包括台北榮民總醫院、馬偕醫院、新光醫院、國泰醫院、萬芳醫院、林口長庚醫院、慈濟綜合醫院、中山醫大附設醫院、彰化基督教醫院、成大醫院、奇美醫院、高雄醫大附設醫院、高雄榮民總醫院以及本校附設醫院主管，與會醫師都表示受益良多，並認為增強版mini-CEX將在臨床教學及醫療品質上更有助益。

長久以來，醫師繼續教育的成效一直廣受質疑，過去常以聚會研習的方式進行，但往往流於簽到的形式，而自我學習的測驗，又往往與日常的行醫專業無關；為此，在「繼續教育的網路學習新方法」的圓桌研討會中，Holmboe教授介紹美國內科醫學會目前使用繼續教育的網路學習新方法，由醫師主動提出臨床問題，經由自我學習，系統性的將學習過程記錄於網路，並可獲得繼續教育學分。

名為「繼續教育的網路學習新方法」的研討會邀請台灣內科系各醫學會負責繼續教育的負責醫師參加，與會的台灣神經學醫學會理事長、台灣兒科醫學會繼續教育主委、台灣家庭醫學醫學會教育委員等，對於此種方式是否可行於台灣，亦充分交換意見。

兩場圓桌研討會由中國醫藥大學暨附設醫院主辦，該校衍生企業醫教諮詢公司協辦，會中並由中國醫大「臨床醫學教育基金管理委員會」頒予Eric Holmboe教授傑出「臨床醫學教育貢獻獎」，此獎項設置之目的是為獎勵臨床教師，從事攸關教學實務、課程設計、輔導諮詢、行政領導或教育研究等臨床教學活動，且有卓越事蹟、特殊貢獻或具體成果者，Holmboe教授近十年來，不僅創設的mini-CEX在世界各地被廣泛的使用，在課程設計、教育研究、行政領導上亦展現卓越的功績，更在培訓醫師稱職能力及提昇醫療品質上有極大的貢獻，榮獲此獎實至名歸。

中央社新聞網 <http://www.cna.com.tw/postwrite/cvpread.aspx?ID=00077065>

#### 【相關圖片】



陳偉德副校長代表中國醫藥大學頒贈Holmboe教授傑出「臨床醫學教育貢獻獎」



Holmboe教授主持圓桌研討會有助於精進台灣的臨床教育



美國內科醫學會資深副主席Holmboe教授與陳偉德副校長相見歡



Holmboe教授在中國醫藥大學主持圓桌研討會

資料來源：[http://www.cmu.edu.tw/news\\_detail.php?id=1389](http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=1389)