

導師知能研習暨服務學習教師培訓研習活動

◎ 服務學習中心 呂濬帆 2011-04-21

近年來多媒體教學已成社會主流，攸關教學品質與服務的推動，為提升本校多媒體教學及服務之品質，本校從培養與增進教師對於多媒體教學課程修習做起，結合本校的醫藥專業，透過教師對服務學習課程之執行以及師資培訓研習活動之辦理，達到教學相長效益，使教師能發揮更多元的教學模式教授學子並且在服務的過程學，使用多媒體效能展現更活潑生動的成果，並且利用其宣導效果，期望能使更多被服務者受惠，大力推動衛教與用藥安全等專業服務學習團體服務，並從研習中學習科技之新知，瞭解臺灣社會多元文化發展與媒體的便利。更要從中引領學子反思，使其能完整記錄學習與服務的過程。

李明穎老師以靜宜大學大眾傳播學系之服務學習為例，講述靜宜大學推展「靜報」的媒體宣導效果。李老師說明創立「靜報」之主要目的在於提供大傳系學生一個校園實習媒體，讓學生可以實際應用採訪寫作課程所學，培養實務工作所需的團隊合作等各項能力；也希望學生透過參與，實地觀察、採訪與報導大台中的新聞，建立與在地的連結，了解與關懷在地人們生活的各種面貌。此外，「靜報」網站也提供大傳系學生廣播、電視與紀錄片創作發表的一個平台。靜宜在同時也與公共電視合作，讓學生們將自己的服務及媒體成果投稿，公共電視若採用將給予五百~一千元不等的補助，可說是學習與獎勵雙贏之局面，也建立起學生在服務過程中的成就感。

李老師在互動交流時間中除留下連繫方式更說明自己並不以校園媒體自限，電子報內容力求突破校園，挖掘大台中地區之社會生活與文化之各種樣貌，提供讀者社會、生活、校園、藝術文化、及運動休閒等新聞與其他資訊。結合社會責任，本校與會教師不少人在會後亦前往詢問，學習如果推展本校各項傑出表現與服務成果。

【相關圖片】



研習活動報到中



服務學習中心侯曼貞主任開場介紹講者



靜宜大學大眾傳播學系 李明穎老師主講：新聞傳播教育的服務學習



「靜報」電子媒體展示



頒贈感謝狀