

### 99學年度第二屆服務學習推動研討會

◎ 服務學習中心 蕭玉敏 2011-04-19

為促進各校對服務學習教學方式之認同，以及服務學習行政專業領域之執行，本校特於2011年4月19日（星期二）辦理「九十九學年度服務學習推動研討會」。此次活動在第一會議室舉行，來自各大專院校的教職員以及本校師長都踴躍參與。參與人數共計七十餘人，會中發表口頭論文九篇、海報論文十一篇，共計二十篇、十五間學校共襄盛舉。

本校林振文學務長在開場致詞時表示感謝全國大專院校服務學習先進蒞臨本校，希望經由全國各校對於服務學習的努力，共同提昇各大專院校之服務學習教學品質及學生學習成效。服務學習中心侯曼貞主任當場也感謝本次活動踴躍投稿的服務學習伙伴以及百忙之中前來的諸位師長，同時也藉由研討會，強化師長對服務學習計畫的認同感，並進行交流，推廣服務學習之理念。

靜宜大學外語教學中心周惠那主任演講「專業與熱忱：英語教學結合服務學習之實施」，分享了靜宜大學服務學習課程的實施。其服務學習課程結合了英語教學，並成立英語志工至各國中、小學服務，為偏遠地區孩子的語文教育盡一份心力，且不只大學部甚至連研究所亦實施服務學習的課程，雖然其服務學習內涵課程是零學分的課程，但學生在該門課的表現已遠遠超出學分的限制，兩學分可能只有兩學分的表現，零學分卻增加了無限的可能性，讓服務不受限制、學習永無止境。

專題演講之後，共有三場口頭論文發表，以及平面的壁報論文發表。第一場口頭論文發表人如下：

1. 本校醫學系李建正老師：醫階階段服務學習方案之學習成效探討—以中國醫藥大學醫學系為例
2. 大華技術學院電子工程系彭慧美老師：大一新生以電子專業課程執行服務學習之經驗分享—以大華技術學院為例
3. 南台科技大學體育教育中心陳春安老師：南台科技大學學生服務學習之參與態度
4. 國立臺中技術學院蔡樹芬老師：探討大學生修習「服務學習」參與態度—以國立臺中技術學院為例。

第二場口頭論文發表人如下：

1. 育達商業科技大學通識中心葛傳宇老師：教育優先區之創新模式—以日本多摩大學生來台為例
2. 亞太創意技術學院服務學習組謝侑澄老師：服務學習活動方案融入兒童課後照顧服務—以苗栗縣斗煥國小弱勢學生為例
3. 大葉大學教育專業發展研究所謝智玲老師：師資生服務學習之個案研究
4. 嶺東科技大學通識教育中心簡秀娥老師：服務學習在通識宗教課程之運用—以佛教課程為例。

第三場口頭論文發表人如下：

中州技術學院許紋華老師：諾丁之關懷倫理學在大學品格教育上的運用之可行性初探—以關懷為核心的志願服務工作。

研討會壁報論文發表，校內共有藥學系、藥妝系、牙醫系、醫放系、醫管系等五系投稿參與，校外則有：

1. 逢甲大學領導知能暨服務學習發展中心簡信男主任：逢甲大學全方位專業服務學習
2. 台中技術學院休閒管理系李姿瑤老師：新住民與原住民文化如何融滲服務學習之研究
3. 明新科技大學服務事業管理研究所碩士班蔡金蘭：從人文關懷論高等技職院校服務學習—以學生參與老人安養機構服務經驗為例
4. 南台科技大學餐旅管理教學碩士班夏佩君：高職餐飲科學生參與「餐旅服務課程融入服務學習」方案之學習成效與利社會行為之研究
5. 大華技術學院電子工程系彭慧美老師：大一新生以電子專業課程執行服務學習之經驗分享—以大華技術學院為例
6. 亞洲大學社會工作學系陳竹上老師：從司法判決探討我國志願服務法的實務課題。

論文發表人以本身推動服務學習的經驗，分享從不同面向推動服務學習的成果與實施，講題橫跨國內外、不同年齡、區域的人群服務，現場與會教師亦於發表踴躍提問，促進交流、學習，本校服務學習中心侯曼貞主任並於會後綜合座談中帶動與會人員進行反思與回饋。本次研討會確切落實服務學習精神，不僅服務人員態度親切，透過研討會參與者亦從中獲取新知及他人經驗，所有參與者於問卷回饋時，皆給予高度肯定，並鼓勵來年能延續活動宗旨繼續舉辦。

#### 【相關圖片】



本校服務學習中心侯主任與  
逢甲大學簡主任合影



靜宜大學周主任蒞臨演講



與會來賓踴躍提問



校內外來賓簽到情形



論文發表情形



本校學務長致詞



致贈感謝狀