

春遊北港-導師知能研習暨導師會議

◎ 學務處 學務分組暨生輔組 2011-05-01

春遊北港學務處導師知能研習暨導師會議紀實

辜主任善盡地主之誼，歡迎各位導師蒞臨北港分部參加導師知能研習與導師會議，希望未來校務評鑑可以借重各位導師的專才，強化北港分部各項評鑑成效。

嘉義大學師資培育中心蔡明昌教授，以生命教育的理念為題，運用生活化的例子深入淺出的闡述，如何創造專精知識與人性關懷的雙贏機會，帶給導師們不同的領悟與體會。

蔡教授提出兩項生命教育不應忽略的內涵，生命意義的沉思與生命挫折的處理。強調在處理學生憂鬱情緒時，應協助開發學生的潛能，避免出現習得無助感，別讓學生連試的勇氣都沒有，以多元策略引導學生容忍與挑戰挫折。引用希臘神話中「薛西佛斯推石上山」的故事為例，結合學生的自殺輔導。

卡繆曾提出在荒謬的存在中，提出「人為什麼不自殺？」的問題。他認為人生不應只有悲觀的選擇，當我們一次又一次的面對挑戰與挫折時，依然能選擇不斷努力的態度才是最重要的。卡繆說：「薛西佛斯明知推石上山的結果不會成功，但當下的薛西佛斯應該是快樂的。」

面對學生遇到挫折後的輕生想法，導師該如何引導學生正向思考？蔡教授提出幾個發人深省的啟示，除了讓學生有成功的體驗外，適度的自由，有豐富的生活閱歷，以及設定適當的教學目標，並且從多元價值的角度看待學生的表現，適時嘉許鼓勵，相信在我們持續努力付出的過程中，一定能成就不一樣的體悟，小小的關懷，對學生的未來都是長遠的影響，而生命教育就在師生互動的舉手投足間！

緊接著進入重頭戲就是導師會議，共有四個提案，還有導師現場提問的問題，簡單摘錄如下：

提案討論一：依據前次導師會議中導師提供之建言與決議，增列與調整如附表，提升教師在輔導服務的用心，讓導師的努力被看見，於100學年度試行推廣，將輔導加入服務項目評核。

提案討論二：導師輔導將採全面無紙化，藉由導師專區的登錄並可進行系統核簽過程，自100學年度起將不再收紙本輔導紀錄，便利各單位節能減碳及提升行政效能，學務處將與資訊中心溝通完善後全面上線，實施輔導紀錄無紙化。

提案討論三：全面鼓勵學生利用E-portfolio學習歷程，建置屬於自己的學習檔案與相關經歷，與未來職涯接軌並創造更優質的工作競爭力，請導師比照北港分部的作法鼓勵醫、中、牙、藥四系一年級同學踴躍建置屬於自己的學習歷程。

提案討論四：北港分部校務評鑑中導師的角色與定位。

決議：規劃在教學大樓二樓隔出適當空間，設置各學院的院級綜合辦公室，供各系導師使用。學務分組沈組長建議導師，每個月至少召開一次班會，每學期每位同學至少實施一次面對面之單獨輔導，關於校務評鑑則建議，在召開班會時能介紹各系特色及未來職涯規劃，讓學生回台中後，學業與生活上的接軌，讓學生對系上有更多的認同。

導師提問部分：

1. 輔導系統登錄以多人會談方式進行，僅能鍵入八位同學資料，與資訊中心反應，極為不便，可否提供改善？

答覆：資訊中心已將登錄學號欄位改為1000字元，應可登打超過百位同學的學號，至於已休學的學生資料繼續開放以利進行輔導，則已於100年5月3日另外以系統需求單填送資訊中心要求開放。

2. 導師利用face book與MSN的對話，利用print screen的方式作為輔導紀錄之一種方式。

答覆：輔導採各種方式進行均是可行的，但仍請導師需於系統登錄，未來無紙化後可省去簽章流程。

3. 運醫系一年級導師僅能聘任一位，是否可以建議北港能於當地找尋適合的老師就近輔導，處理緊急狀況？

答覆：北港學生若遇緊急狀況可就近請求附醫之生活導師協助，但生活導師是輔助角色，未來以院為單位成立聯合辦公室，委請其他在北港的導師協助緊急處理。

4. 建議碩博士學生之指導教授擔任導師，進行相關輔導。

答覆：建議採雙軌制，指導教授及導師雙方都開放權限紀錄相關輔導。

5. 與家長聯繫時運用校內電話撥打外線，時間設定為三分鐘可否開放時間限制？是否可設立SKYPE帳號與相關硬體設備，提供北港學生與台中導師聯繫？

答覆：建議各系系辦申請MSN或SKYPE帳號，提供導師利用網路電話與北港學生通訊，可以用視訊方式對話，同時避免帳號被盜用的危機。

6. 雙主修學生，能否請另一個系同樣協助對等的協助，幫助雙主修同學。

答覆：建議各系朝向這個方向讓雙主修同學能獲得同等協助。

7. 建請規劃北港分部學生緊急狀況需後送就醫醫療網，將北港及虎尾之醫療單位納入，以支援媽祖醫院之不足處。

答覆：請北港附設醫院提供雲林地區醫療網之相關資訊，以相互支援的精神，提供急診協助。

8. 基於考量學生輔導時，個人隱私權及安全信賴考量，私密會談空間才可暢所欲言，建議北港分部設置單獨隱密之導師會談輔導空間；若與心輔老師值班衝突的時段，是否能備有備用空間？另是否可開放晚間時段供導師運用？

答覆：上班時段利用系所辦公用網路，運用MSN或SKYPE公用帳號，請系所配合申辦提供導師使用，下班時段之相關電話聯繫則請導師以導師費運用。

9. 學生請假如參與校內外活動或比賽，請假之流程應告知導師，另請假單上可否要求請假學生雙重簽核，除需導師簽章外，建議可同時請授課教師簽名；若學生僅由授課教師簽章，則亦有可能造成導師不知情之狀況。

答覆：學生請假時讓授課教師分別簽核不易，若要雙重簽核，易造成假單逾期過久，仍依然以現行狀況實施請假。

10. 導師建議北港分部宿舍前後棟增建遮雨棚，以便雨天後棟的學生進出，保持乾燥避免濕滑造成之危險。

答覆：總務分組回覆如下~分部宿舍西側目前植有大型樹木，另宿舍空調主機房、女舍熱水鍋爐燃料油槽、加油管線等亦建置在宿舍區西側，如在兩棟宿舍間加設遮雨棚，則未來相關樹木修剪、空調修繕、熱水鍋爐加油等之吊車或貨車，進出恐有困難，故評估分部宿舍區週遭現實環境，似不宜增加遮雨棚設施。故擬以設置警示標語方式，提醒雨天時人員進出宿舍提高警覺，避免發生危險。

(第9、第10為導師利用發言單撰寫，會議當時時間因素未口頭詢問，請准予會後以會議紀錄方式呈現)

回饋單彙整

一、研習時間方面，非常滿意44%、滿意39%、沒意見4%、非常不滿意2%

二、餐點供應方面，非常滿意58%、滿意38%、沒意見4%

三、專題講座的感受與收穫方面，非常滿意54%、滿意43%、沒意見3%

四、導師會議安排，非常滿意43%、滿意49%、沒意見5%、非常不滿意2%

五、場地安排方面，非常滿意37%、滿意52%、沒意見12%、非常不滿意2%

六、整體規劃感到非常滿意46%、滿意49%、沒意見2%、不滿意2%

七、導師之能研習暨導師會議的整體活動安排，我覺得最大的收穫是：

1. 生命教育的真善美之面向
2. 生命教育的重要
3. 改善北港與台中導師如何與學生互動方式，增進導師和學生的關係，減少學生找不到導師的問題
4. 寓教於樂
5. 生命教育的理念
6. 有一次面對面的討論問題較易釐清
7. 對生命教育有一些新的理念看法
8. 了解學務處目前對學生輔導工作的規劃方向及重視
9. 學生溝通技巧
10. 學習如何當一個稱職的導師
11. 時間長短剛好，speech不會很久
12. 生命教育的理念相當有收穫
13. 同仁辛苦了
14. 時間控制得宜
15. 經由專業講師的演講，深刻體認輔導工作的重要
16. 在生命教育的理念，找到如何將此議題融入課程
17. 參觀朝天宮，藉由紀老師的解說，了解在地文化之層面
18. 了解如何輔導高關懷學生
19. 生命教育課程內涵於一般課程中的基礎作法
20. 導師工作目前的工作項目與作法
21. 借鏡於其他導師的輔導經驗
22. 導師會議
23. 北港朝天宮的文化之旅
24. 聯繫全校導師間情感及加強老師彼此的交流、情誼

八、我想給學務處的建議有：

1. 每學期皆舉辦如此棒的活動，寓教於樂，收穫良多
2. 多舉辦「專題演講」給學生增進課業之外的知識
3. 多辦類似活動
4. 希望可以在非假日
5. 希望能增加台中北港往返交通車的班次
總務處回覆100學年度已增編預算預計將可加開兩班次。
6. 讓班級幹部有適當的參與，可以傳達學校及老師的用心
7. good job!
8. 承辦人員辛苦了
9. 感謝對本次活動的用心安排
10. 99/5/6個人資料保護法已通過實施，各種紀錄文件上學生的資料如何保護請留意
11. 舉辦會議或活動時請盡量選擇非假日時間，舉辦地點盡量選擇台中校區，若選擇戶外活動請盡量在郊外或風景區

九、我希望學校能再辦哪些方面的研習

1. 鼓動人心
2. 輔導技巧研習
3. 增進研究方面的研習
4. 有意義的研習
5. 如此育樂兼具的模式可多舉辦
6. 生命教育
7. 溝通的技巧，輔導經驗
8. 心靈成長及導師間互動討論之課程

【相關圖片】



帥氣的蔡明昌教授



辜主任致歡迎詞



與會導師



學務長致詞



辜主任回覆關於導師提出之建議



導師會議



生輔組林組長說明導師相關業務



學務分組組長解說關於北港導師與校務評鑑等事項



校長致贈台中名產-太陽餅給蔡教授



校長認真註記導師提問意見



春遊北港-導師知能研習暨導師會議全體參與導師與眷屬合影留念



朝天宮前合影1



朝天宮前合影2



朝天宮前合影3



朝天宮前合影4



導師參與研習後心花朵朵開



導師知能研習給一個讚~~