

因應100年校務評鑑，您不可不知的「學生學習成效評量」

◎ 教師培育暨發展中心 2011-06-10

99學年度教學工作坊（五）學生學習成效評量

一、目的：「學生學習成效」為高等教育評鑑的核心目標之一，100年校務評鑑即將啓動，受評學校需要從資源及制度面重新檢視學生的學習環境，訂定學生基本素養核心能力等指標以追求更明確的自我定位。鑑此，本中心與教務處特別邀請財團法人高等教育評鑑中心基金會黃淑玲博士蒞校演講，與本校教師及行政同仁分享如何有效建立學生學習成效機制及評量等議題，有興趣教師及各單位辦理評鑑業務同仁，歡迎踴躍報名參加。

主題：教學新典範與學生學習成效評量

二、時間：6月10日 星期五 13：00~15：00

三、地點：立夫教學大樓1樓103講堂

四、主辦單位：教師培育暨發展中心、教務處課務組

五、參加對象：本校主管、教師、行政人員

六、議程暨報名方式：請上CFD線上報名系統

<http://webap.cmu.edu.tw/cfd/Apply.asp>

七、聯絡人：教務處課務組王瑞筠 組長 分機 1122

教師培育暨發展中心 黃坤堆組長 分機1622

八、備註：1. 議程開始30分鐘後恕不接受簽到

2. 議程結束30分鐘前恕不接受簽退

3. 為確保您的權益，請勿代簽或中途離席

4. 本次研習將登錄教師研習積分1分，行政同仁請攜帶識別證刷

卡，會後將列入人事室個人資料庫。

九、議程

時間	內容	主講人	主持人
1240-1300	報到	(敬備餐盒)	
1300-1310	致詞	鍾景光 教務長 教師培育暨發展中心 關超然主任	
1310-1440	專題演講 教學新典範與學生學習 成效評量	高等教育評鑑中心 研究發展處研究員 黃淑玲 博士	關超然主任
1440-1500	Q & A時間	黃淑玲 博士	關超然主任
1500	賦歸		

十、講者簡介

黃淑玲博士

財團法人高等教育評鑑中心基金會研究發展處研究員

華盛頓大學教育學院教育領導與政策研究博士

研究興趣：高等教育評鑑制度研究、學生學習成效、社會化（Professional Socialization）理論、國際學生研究、美國高等教育/博士教育

【相關圖片】



教學工作坊(五) 學生學習成效評量-宣傳海報



教學工作坊(五) 學生學習成效評量-議程海報

資料來源：http://www.cmu.edu.tw/news_detail.php?id=1568