

九個月來，助教生涯感言

鄭文巾

留下來，絕非偶然，……記得大三時，真正接觸專業科目，才深深地體會到它的博大精深，同時，告訴自己好好鑽研它!!此刻，一個念頭閃過腦際，「第一屆，留下來豈不更好?」……於是，我留下來了……，好快，9個月了!!

「助教——做呷到」(臺語)，沒錯，如此而已矣!!

最重要的工作之一，就是帶實驗，也許是第一次着手的關係吧，總是有些許地誠惶誠恐，手忙腳亂，實驗課前的充分準備教材，實驗方法的選定，試劑和器材的採買、儀器的修理和維護等；實驗課時，整個實驗的安排和控制；實驗後，學生報告的批改，雖是短短一上午或一下午，視其難易，常常需要3~6天的準備時間，而且，常常帶完一個實驗，除了身心疲憊外，就有一種莫名的挫折感襲上心頭，總覺得不甚理想，不斷地要求自己可能在可能的範圍內，做各方面的改進，尤其深感歉疚的是，癡長幾歲，所學有限，似乎不能傾囊相授和給予相當滿意的答覆。

◎做為教授與學生間的橋樑

在既是助教又是學姊的雙重身分下，年齡相近，所學相同，所以，無論在生活上或課業上的疑難，最直接的接觸就是助教，可以給予經驗及心得供學弟妹作為參考，當然在生活或課業上未必有教授們廣博的智慧和學問，但至少可避免學弟妹重蹈學長、學姊們的覆轍，省却獨自摸索的時間，更可作為溝通學生和教授間的管道，將學生的疑惑和困難與教授討論，共同達成傳道、授業、解惑的目的，本學期亦擔任輔導老師，記得學弟曾對我說：「學姊，你不像耶!」的確，生活歷練不夠的我，常感心有餘力不足，但，祇要學弟妹來找我，我總

是竭盡所能地幫忙。

◎協助研究工作的完成

這是助教工作中最困難的——不斷地嚐試錯誤和從錯誤中學習，首先，有一個研究的雛形，接着，不厭其煩地埋首於圖書館資料室，摘要一本一本的翻，期刊一期一期的找，……，常常乘興而去敗興而歸(一無所獲)，想再去，非得數足最大的勇氣，心中喃喃自道：國父革命十次，第十一次才成功，當真的要着手進行時，又發覺有不少的實際和技術問題要克服，祇得大費周章，甚至重頭再來……

◎自我充實亦是不可獲缺的課題

我以為助教工作是頗具挑戰性的，尤其在授與受的交流中，常常是戰戰兢兢的，最直接的方式，當然是讀書，查閱新舊資料、期刊、文獻等，更不要錯過學術單位或研究部門的演講和討論，同時，理論和臨床本是一體的，所以和醫院的技術合作尤其不可忽視。

懷懂地也過了不算短的日子，儘管是錯誤的，沮喪的，總留下不可抹滅的痕跡，我將記取教訓，再次地整頓自己，勇敢地再出發，更歡迎有志走學術研究路線的學弟妹們，加入我們的行列。

鄭文巾

86.5.4